АНАЛИЗ
работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
за 2025-2026 учебный год

1. Основные направления образовательной деятельности

- ✓ МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296); Уставом учреждения, Образовательной программой и программой деятельности Борисовского Дома творчества, муниципальным заданием и др.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Борисовский Дом творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Цель работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - совершенствование образовательной деятельности, направленной на адаптацию, интеграцию всех обучающихся в социуме, на создание позитивных социально-педагогических условий образовательной среды.

В ходе работы по выполнению поставленной цели, коллектив Борисовского Дома творчества на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом) в течение учебного года:

- реализовывал 26 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по выявлению и поддержке одаренных обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья;
-обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;

-реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, осуществлял повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей обучающихся, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Виды деятельности:

1. **Образовательная -** выявление и поддержка обучающихся, способных к творческой деятельности, реализация познавательных потребностей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 4 направленностях;
2. **Воспитательная –** формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание обучающихся через приобщение к культуре;
3. **Методическая -** организационно-методическое обеспечение педагогических проектов, поддержка педагогических инноваций, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
4. **Досуговая -** организация содержательного досуга через проведение местных и районных конкурсов, фестивалей, слетов, поддержка здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района;
5. **Креативная –** создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
6. **Профориентационная –** формирование устойчивого интереса к социально - значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся;
7. **Функция социализации –** освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
8. **Функция самореализации –** самоопределение обучающихся в социально и культурно - значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В Борисовском Доме творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Обучающиеся занимаются в объединениях социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной и технической направленностей. Занятия проходят на базах образовательных учреждений Борисовского района, что дает уникальную возможность обеспечить на данной территории оптимизацию тематико-возрастного поля.

Таким образом, решаются следующие задачи:

- Территориальной доступности дополнительного образования обучающихся;
- Массового охвата и занятости обучающихся во второй половине дня дополнительным образованием;
- Создания условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;

- Формирования воспитательного пространства муниципального округа в целом, как ближайшую среду жизнедеятельности обучающихся;
- Создания условий персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации обучающихся.

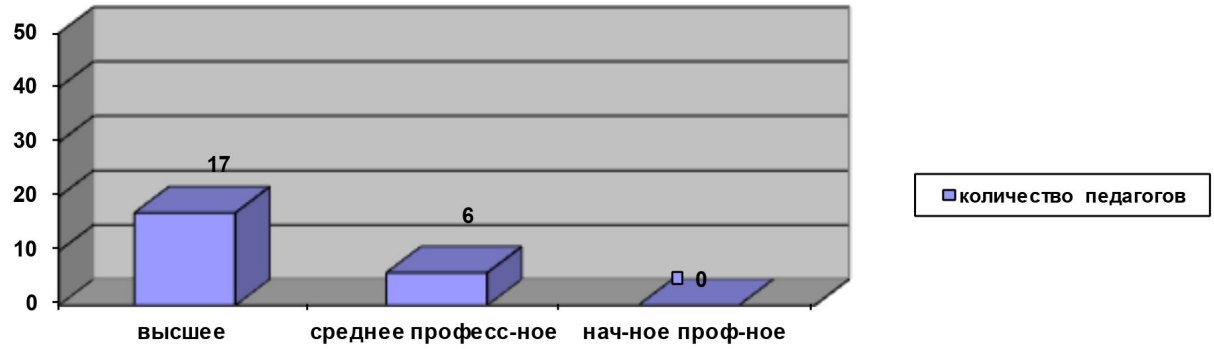
Педагогический коллектив Борисовского Дома творчества – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» работали 23 педагога дополнительного образования: 7 основных, 16 совместителей.

Особое внимание уделяется повышению профессионального уровня педагогов через работу на семинарах, курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО, через муниципальные и региональные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование.

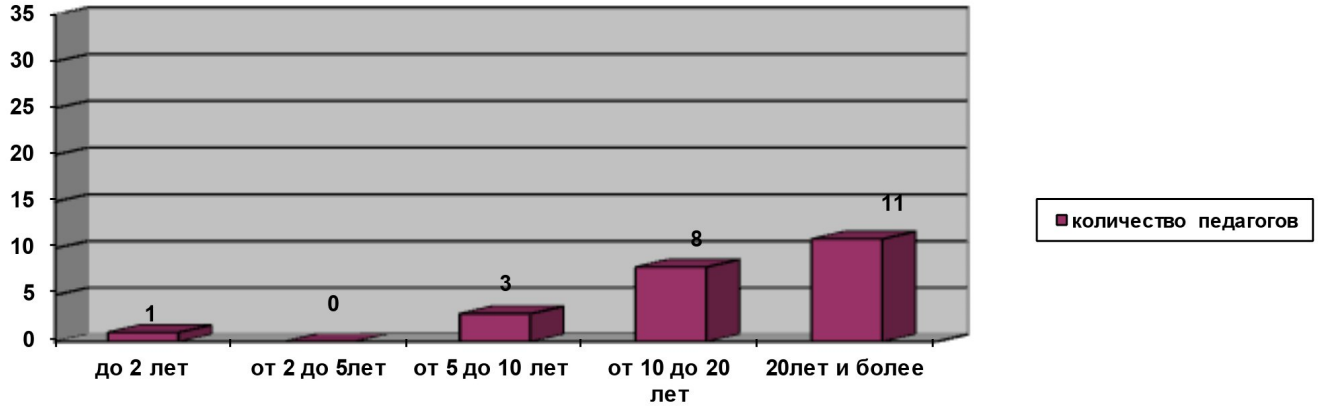
В 2026 году Макарова Н.В. педагог дополнительного образования прошла обучение в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе: «Применение проектной технологии в деятельности педагога дополнительного образования».

Число педагогов по наличию образования



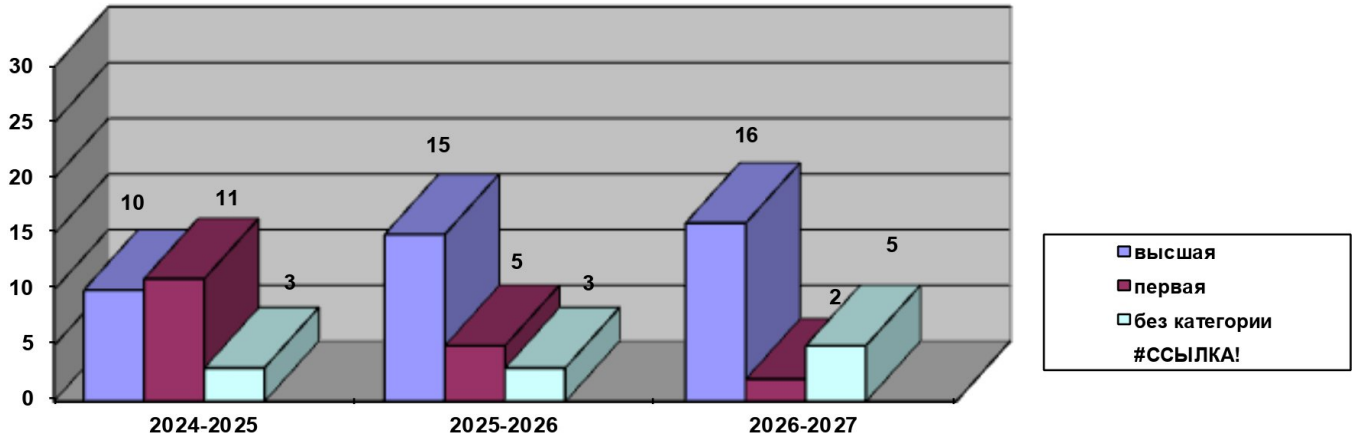
Анализ представленной диаграммы свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава учреждения.

Число педагогов по стажу и педагогической деятельности



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов дополнительного образования имеют стаж от 20 лет и более. Это говорит о достаточно высоком уровне педагогов.

Число педагогов по наличию квалификационных категорий



Данные диаграммы показывают, что показатели изменились в лучшую сторону. Незначительное количество педагогов дополнительного образования работают без категории.

В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи.

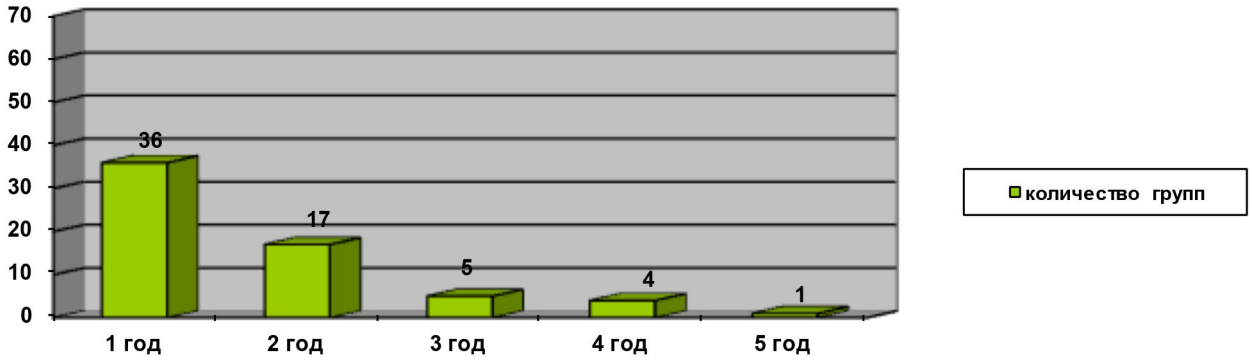
Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям:

№ п/п	**Направление деятельности**	2023-2024	%	2024-2025	%	2025-2026	%
1.	Всего детей в	2916		2834		2588	

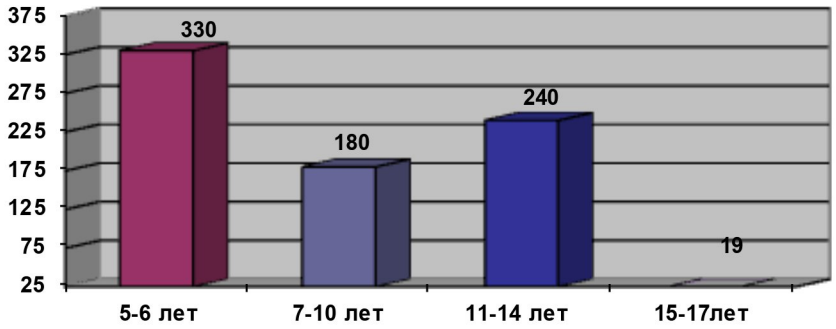
	районе						
2.	Всего групп в учреждении	73		70		63	
3.	В них детей	962	33	905	32	771	30
4.	Социально-гуманитарное	24/364	38	26/358	40	23/323	42
5.	Туристско-краеведческое	5/75	8	4/66	7	5/73	9,5
6.	Художественное	37/414	43	33/375	41	29/278	36,2
9.	Техническое	7/109	11	7/106	12	6/97	13

Занятия проводились на базе образовательных учреждений Борисовского района, в 63 группах занимались 771 обучающихся. По социальным сертификатам занимались – 386 обучающихся, по сертификатам учета – 385 обучающихся.

Количество групп по годам обучения



Возрастной состав обучающихся детских объединений



Сравнительный анализ участия обучающихся в областных выставках, конкурсах, фестиваля и акциях за последние три года.

	2023-2024	**2024-2025**	**2025-2026**
Количество мероприятий	78	63	69
Количество победителей	133	214	498

В 2025 – 2026 учебном году значительно увеличилось участие детей в мероприятиях и конкурсах, а также количество победителей.

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **художественной** направленности составило 278 человек. Количество ДООП 15, групп–29. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Макарова Наталья Васильевна – детское объединение «Город мастеров», «Лепка из глины», ИОМ;
2. Трущенко Мария Владимировна – детское объединение «Буду Кутюрье», «Волшебная палитра» РАС, ИОМ;
3. Семихина Ирина Викторовна – детское объединение «Лепка из глины», ИОМ;
4. Бабич Виктория Геннадьевна – детское объединение «Лепка из глины», ИОМ;
6. Зверева Нина Иосифовна – детские объединения «Радуга» и «Солнышко»;
7. Литвинова Мария Викторовна - детское объединения «Вдохновение».

Художественная направленность по-прежнему одна из самых массовых и популярных среди детей и родителей. Сегодня ни у кого не возникает сомнение, что воспитать новое поколение можно только общими усилиями педагогов, родителей и самих обучающихся. Для этого необходимо установить доверительные отношения, объединить всех в одну общую команду, сформировать потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Педагог, заинтересованный в том, чтобы жизнь ребенка была интересной, радостной, развивающей лучшие его качества, должен понимать, что во многом это зависит от его позиции, от отношения родителей.

Современное образовательное пространство сложно представить без технологии дистанционного обучения, предоставляющей огромные возможности для передачи знаний. Доступность, технологичность, открытость, индивидуальность – это преимущества дистанционного процесса обучения.

В связи с оперативной обстановкой в реализующиеся программы были внесены изменения для дистанционного обучения. Педагоги разрабатывали задания для закрепления, повторения, выполнения творческих проектов, снимали видеоролики в соответствии с календарно - тематическим планом общеобразовательных программ и расписанием выкладывали на сайте учреждения во – вкладке «Дистанционное обучение» и в госпаблике ВКонтакте, проводили занятия через платформу МАХ.

Изменение социальных и экономических условий в районе, области и стране в целом, диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на следующие приоритетные принципы:

- ***Признание права ребенка*** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора, предоставление ребенку и педагогу возможности выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.
- ***Развитие индивидуальности*** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств, организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей.
- ***Единство и целостность образования*** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной деятельности ребенка
- ***Доверия и поддержки*** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, прежде всего, это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе, где дети вместе с взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих замыслов.
- ***Творчества*** творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
- ***Сохранение здоровья обучающихся*** - это повышение эффективности системы воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Значительную роль в работе играет принцип системности, обуславливающий единство целей, содержания, форм, методов, результата работы.

Оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится по итогам их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (международные, всероссийские, региональные, зональные, муниципальные) а также с использованием других форм (конференциях, мастер-классов, творческих отчетов).

По данному направлению две программы являются авторскими: «Лепка из глины» педагог дополнительного образования Семихина И. В., студия дизайна «Буду кутюрье» педагог дополнительного образования Трущенко М. В.

Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания является главным направлением методической работы.

Создание оптимального пространства для формирования компетентной, социально - интегрированной и мобильной личности педагога и ребёнка, способной к полноценному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, достигалось в течение года методической работой по следующим направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность: анализ состояния образовательного процесса в объединениях, разработка предложений по повышению эффективности образовательного процесса, мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов, создание базы данных о педагогах, выявления затруднений педагогов, изучение, обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы педагогов.

Информационная деятельность: формирование банка педагогической информации, информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования.

Организационно-методическая деятельность: организация разработки и применения методик диагностики результативности образовательного процесса, методическое сопровождение и оказание практической помощи в разработке и оформлении программно-методического обеспечения образовательного процесса, оказание помощи в подготовке и издании методических материалов, оказание практической помощи в написании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сопроводительные документы к ним, организация повышения квалификации педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, организация консультаций для начинающих педагогов.

Консультативная деятельность: организация консультативной методической помощи педагогам и определение содержания, форм, методов и средств обучения.

В 2025-2026 учебном году педагогом дополнительного образования была реализована адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей с РАС «Волшебная палитра» на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2», по которой занимались 2 обучающихся.

В рамках программы «Каникулы» ежегодно проводятся мастер-классы по теме: «Мастерская Деда Мороза», в которых принимали участие педагоги художественного направления: Трущенко М.В., Макарова Н.В. и Семихина И.В.

Педагог дополнительного образования Литвинова Мария Викторовна, приняла участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и заняла 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

Роль педагога - наставника взяла на себя Семихина И.В. педагог дополнительного образования. В мае 2025 года Ирина Викторовна прошла курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала». Уже третий год Ирина Викторовна является наставником Макаровой Натальи Васильевны помогает ей более уверенно расширять рамки работы своего детского объединения, применять разнообразные виды педагогических технологий, творчества образовательной и воспитательной деятельности.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования принимают активное участие в мероприятиях Борисовского муниципального округа: коллегии управления образования, мастер- классах и выставках.

Так 30 октября 2025 года на базе МБОУ «Борисовская начальная общеобразовательная школа им Кирова» прошла коллегия управления образования администрации Борисовского района «Эффективные модели взаимодействия специалистов в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в условиях инклюзивного образования», где Трущенко Мария Владимировна, педагог дополнительного образования провела мастер-класс «Веселые нити».

Так 30 октября 2025 года на базе МБОУ «Борисовская начальная общеобразовательная школа им Кирова» прошла коллегия управления образования администрации Борисовского района «Эффективные модели взаимодействия специалистов в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций Борисовского района в условиях инклюзивного образования», где Трущенко Мария Владимировна, педагог дополнительного образования провела мастер-класс «Веселые нити».

В апреле текущего учебного года прошла коллегия управления образования администрации Борисовского муниципального округа по теме: «Актуальные вопросы состояния и развития дополнительного образования детей и подростков в условиях оперативной обстановки на территории муниципального образования. Проблемы и пути решения» с докладом «Роль дополнительного образования в самореализации и развитии одаренных детей» выступила Трущенко Мария Владимировна, педагог дополнительного образования. Она ознакомила членов коллегии с успехами и победами одаренных детей учреждения и подробно остановилась на реализации конкурсного гранта 2025 года от президентского Фонда Культурных Инициатив. Проект «Мобильная творческая мастерская ГЛИНкА», (педагоги: Трущенко Мария Владимировна, Семихина Ирина Викторовна и Макарова Наталья Васильевна), стал победителем.

В течение 2025-2026 учебного года продолжалась работа по реализации проекта «Мобильная творческая мастерская ГЛИНкА», направленного на создание условий для творческой самореализации личности детей и подростков в возрасте 5-13 лет. Особую актуальность проект приобретает в связи с текущей обстановкой, связанной с нахождением Борисовского муниципального округа в зоне, вплотную примыкающей к российско - украинской границе и событиям СВО. В этих условиях позитивное эмоциональное воздействие от занятий гончарным мастерством поможет снизить уровень тревожности детей и подростков, предотвратить получение ими психологических травм. С июня 2025года началась реализация проекта. Было закуплено оборудование для новой гончарной мастерской на базе Стригуновской школы. В ближайшее время планируется установить оборудование и завершить оформление помещения. По итогам двух этапов проекта было проведено 20 выездных мастер-классов в Стригуновской, Крюковской и Хотмыжской школах, в которых приняли участие 330 детей из этих школ. Прошло обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ГЛИНкА» на базе МБОУ «Стригуновская СОШ». Программа прошла модерацию в Навигаторе. В рамках

проекта ребята посетили экскурсии на Борисовской фабрике керамики, а завершающим событием стала организация выставки с работами обучающихся. Благодаря нашим опытным и активным педагогам, поддержке руководителей, участию и победам в грантовых конкурсах, мы раскрываем таланты детей, сохраняем и развиваем такие народные промыслы, как гончарство и лепка из глины на территории нашего муниципального округа.

Каждый год педагоги художественного направления участвуют в работе ОНОУ «Истоки». По итогам работы научного общества обучающиеся пишут исследовательские работы и защищают их, участвуя в научно-практической конференции «Истоки», где занимают призовые места. В этом году руководителем районного научного общества являлась Бабич Виктория Геннадьевна.

Одной из форм процесса обучения объединений художественного направления является выставочная и конкурсная деятельность. Обучающиеся детских объединений являются призерами различных районных, всероссийских и областных конкурсов. Их работы украшают все районные выставки декоративно-прикладного творчества.

В прошедшем учебном году количество обучающихся в детских объединениях **туристско-краеведческой** направленности составило **73** человека. Количество ДООП и групп – **5**. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Благодарный Олег Анатольевич – детское объединение «Туризм»;
2. Лузанова Ольга Игоревна – детское объединение «Туризм»;
3. Маслов Николай Павлович – детское объединение «Борисовский край»;
4. Червонный Максим Сергеевич – детское объединение «Туризм»;
5. Бабаева Людмила Николаевна - детское объединение «Школьный музей».

По данному направлению ведётся целенаправленная работа, организовываются и проводятся районные мероприятия:

- тематические конференции и семинары;
- краеведческие олимпиады обучающихся;
- конкурсы исследовательских краеведческих работ.

Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность являются одной из важных форм воспитания детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни есть главная составляющая развития общества и государства. Создание условий для обучения и воспитания детей на лучших традициях национального самосознания, знакомство с родным краем посредством комплексных учебно-тематических экскурсий, экологических экскурсий, походов выходного дня составляют основу мероприятий туристско-краеведческой направленности.

В связи с оперативной обстановкой в Борисовском муниципальном округе сократилось количество выездов школьников на экскурсии по Белгородской области: **3 – 74 человека**. Но традиционным являются экскурсии в Борисовский историко-краеведческий музей, который за 2025-2026 учебный год посетили обучающиеся всех общеобразовательных учреждений Борисовского муниципального округа: **17 – 360 человек**, также школьники посещали другие экскурсионные объекты нашего округа: **19 – 444 человека.**

Закономерным итогом краеведческой деятельности обучающихся нередко становится создание выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края в школьном музее.

В настоящее время в образовательных учреждениях Борисовского муниципального округа насчитывается 14 музеев, 13 из которых паспортизированы в 2018 году, а в 2021-2022 году эти музеи прошли процесс регистрации на Портале школьных музеев Российской Федерации. В 2024 году все паспортизированные школьные музеи и музейные уголки, экспозиции, включая экспозиции, посвященные специальной военной операции внесли информацию во Всероссийский реестр музеев образовательных организаций и получили Сертификаты подтверждающие их включение в Реестр музеев образовательных организаций. В 2026 году в МБОУ «Хотмыжская СОШ» был создан школьный краеведческий музей.

За 2025-2026 учебный год по туристско-краеведческому направлению было проведено **7** муниципальных конкурсов.

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **технической** направленности составило 97 человек, количество ДООП и групп – 6.

По данному направлению работали следующие педагоги дополнительного образования:

1. Махно Валентин Витальевич – детское объединение «Картинг»;
2. Алейник Константин Иванович - детское объединение «Робототехника»;
3. Афанасьева Наталья Владимировна - детское объединение «Лего-конструирование»;
4. Демиденко Инна Анатольевна - детское объединение «Лего-конструирование»;
5. Колмыков Светлана Сергеевна - детское объединение «Лего-конструирование»;
6. Юракова Светлана Владимировна - детское объединение «Лего-конструирование».

В современной практической педагогике накоплен немалый опыт по развитию творческого мышления при помощи разных видов детской деятельности. Одной из эффективных, по мнению многих специалистов, является конструирование. Лего-конструирование специалисты относят к особому виду детской деятельности, к базовому виду творческой деятельности, в ходе которой у дошкольников развиваются все основные мыслительные процессы.

Вследствие этого были созданы объединения по лего-конструированию, которые работают на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ - Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка», МБДОУ "Борисовский детский сад "Ягодка", МБДОУ "Стригуновский детский сад общеразвивающего вида". В объединениях по лего-конструированию дети развивают творческое и пространственное мышление, логику, работу в коллективе. Учёные пришли к выводу, что LEGO способствует развитию двигательных навыков и мелкой моторики. Чтобы соединить небольшие детали друг с другом, пальчикам придётся хорошо поработать, что принесёт малышу

большую пользу. Любое конструирование предполагает разнообразные манипуляции руками. С помощью конструктора совершенствуется речь ребёнка. Он учится правильно применять понятия в речи, составлять предложения или рассказ. LEGO прекрасно развивает структурно-логическое мышление, необходимое для построения объёмных конструкций и понимания приложенной к конструктору схемы. Собирание из частей целого требует сложной мыслительной деятельности. Чтобы получилось логически правильно законченное произведение, нужно хорошенько подумать. Цвета, в которые окрашены детали, специально подобраны с учётом того, как дети воспринимают мир. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **социально-гуманитарной** направленности составило 323 человек, количество ДООП – 5, групп - 23. По данному направлению работали 5 педагогов:

1. Мильшин Анатолий Петрович – детское объединение «Юнармия»;
2. Покутняя Роза Михайловна – детское объединение «Православный край»;
3. Оробинская Светлана Михайловна – детское объединение «Веселый английский»;
4. Черкашина Маргарита Егоровна – детское объединение «Английский язык»;
5. Трегубенко Любовь Григорьевна - детское объединение «Английский язык».

В настоящее время проблема военно-патриотического воспитания является очень актуальной.

Современная Россия столкнулась с многочисленными вызовами – это и попытка фальсификации истории, и принижение роли нашей страны в событиях мирового значения, во вклад в Победу во Второй мировой войне, и подмена ценностей, характерных для русской культуры.

Сохранение исторического наследия, патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – приоритетные задачи образовательных учреждений.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим созданы детско-юношеские военно-патриотические объединения и разработана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармия».

В течение 2025-2026 учебного года в Борисовском районе активно велась работа по направлению Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Общее количество обучающихся детского объединения «Юнармия» МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» составило 86 обучающихся.

Занятия в этих объединениях способствуют формированию у детей способности к ответственным решениям, умению общаться и сотрудничать, стремление к самопознанию и самореализации, формированию чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом. Эта работа, безусловно, важная и перспективная, так как способствует обогащению гуманитарного и социального опыта детей.

Раннее обучение иностранным языкам - это такое обучение, которое осуществляется на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу. Развивает ребёнка всесторонне, у него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу. Обучение иностранному языку детей дошкольного возраста является одним из важных предварительных этапов подготовки ребёнка к школе по развитию речи, формируя правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. В целом раннее обучение неродному языку несёт в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Программа объединения «Православный край» рассчитана на детей, проявляющих интерес к изучению православной культуры. Данная система занятий знакомит детей с нравственными и духовными основами православной культуры, учит устанавливать взаимоотношения между людьми, развивает основы нравственного поведения в семье. Изучение православных традиций позволяет обучающимся почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость русской культуры, понять в чём состоит ее уникальность.

Педагог учит видеть и чувствовать красоту в самом простом и обыденном. К каждому ребёнку педагог имеет свой подход. В связи с особенностями возраста детей педагог подбирает различные формы работы, помогает лучше познакомить подрастающее поколение с многообразным, чудесным, удивительным и в тоже время строгим и нравственно - возвышенным миром православной культуры и его значением в развитии всех сфер жизни нашего общества, в личной жизни человека.

В 2025-2026 учебном году основной целью работы педагога-организатора являлось создание условий для формирования человека – гражданина, освоившую культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи общественной деятельности:**

1. Формирование самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации.

2. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры Отечества, своего народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их обогащении, гражданско-патриотическое воспитание.

3. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общении.

4. Развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения, способности и готовности к рефлексии.

5. Воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся к заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

6. Воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях.

7. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся Борисовского Дома творчества, была выбрана методическая тема учреждения: ***«Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования с учетом основных направлений работы учреждения».***

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

Был определен следующий круг задач:

- проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников образовательного процесса;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования;
- развить у обучающихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально – личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех целей обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на

основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании, осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэлементного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанными педагогами дополнительного образования, отвечающими современным тенденциям развития дополнительного образования.

Создана и обоснована модель методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория, практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации обучающихся (промежуточная, итоговая).

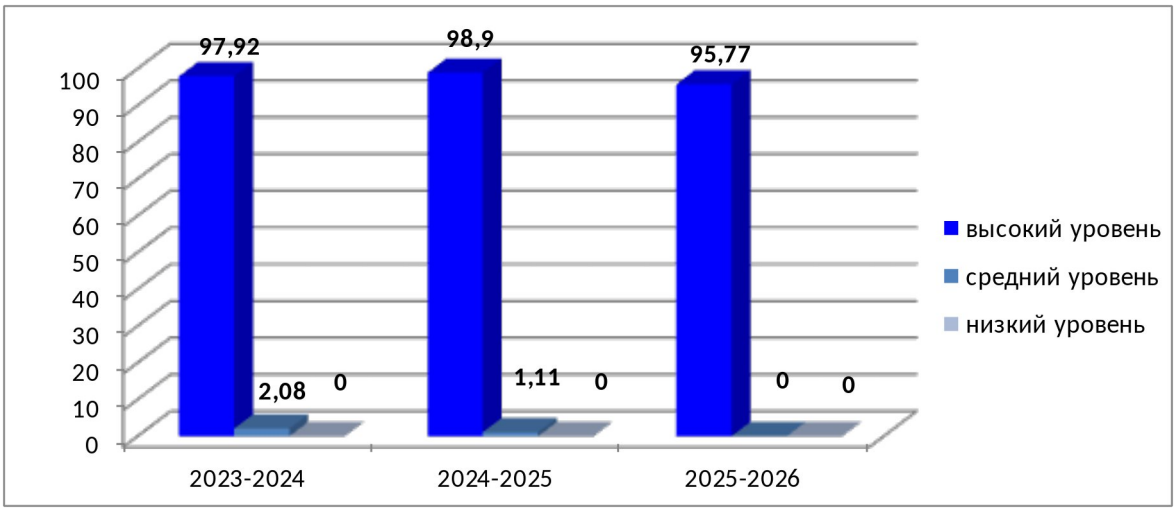
Методисты МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» оказывают педагогам дополнительного образования всю необходимую помощь при проведении аттестации обучающихся.

Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации обучающихся, привнести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

В целом же, для учреждения дополнительного образования аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

Мастерство педагогов дополнительного образования позволяет обучающимся Борисовского Дома творчества ежегодно показывать высокие результаты обучения. Ниже приводятся свидетельствующие об этом цифровые данные.

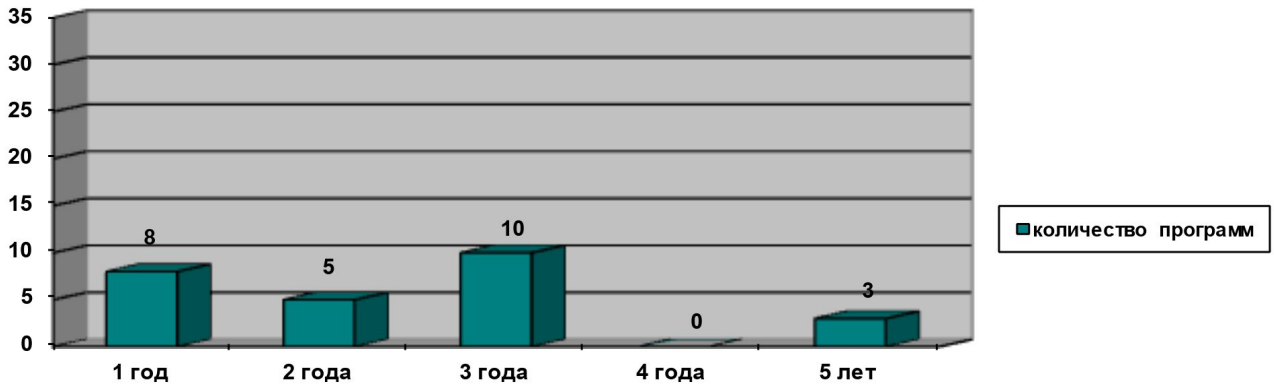
Результативность успеваемости обучающихся по итогам аттестации (в процентах)



Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в 2025-2026 учебном году реализовалось 26 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и

способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими стали программы сроком реализации 3 года.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как пространства, на котором для обучающихся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, имеющих отдаленное представление о работе с обучающимися. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем профессиональной компетентности.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 4 педагогических совета по темам:

1. Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год.
2. Формирование первоначальных профессиональных компетенций у обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования.
3.Воспитане как целевая функция дополнительного образования.
4.Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

2 методических совета по темам:

1. Практико-ориентированные формы воспитательной работы как фактор формирования активной гражданской позиции обучающихся.
2. Основные принципы, задачи, средства и методы социально-нравственного воспитания детей в дополнительном образовании.

Основное внимание уделяется повышению профессиональной квалификации педагогических кадров. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» не только существенно расширяют знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых; они обеспечивают возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствуют развитию таких качеств личности,

которые важны для успеха в любой сфере деятельности; они создают возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

В 2025-2026 учебном году педагогам дополнительного образования Макаровой Н.В. и Трущенко М.В. установлена высшая квалификационная категория.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через работу на районной конференции педагогов, на семинарах, курсах повышения квалификации, через районные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

Сегодня Борисовский Дом творчества, как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Борисовского Дома творчества, является методическая работа. Методистами выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, методические объединения, творческие микрогруппы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», разработка методических рекомендаций и т.д.

В 2025-2026 учебном году изданы сборники лучших творческих работ обучающихся, собран банк сценариев и методических разработок, а также выпускалось периодическое издание «Маленькая страна» и по техническому направлению периодическое издание «Техники».

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в районных и областных конкурсах, повышающих их творческую активность.

С целью отбора и издания лучших методических материалов проводились:

- конкурс «Моя законотворческая инициатива»;
- конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ;
- конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»;
- фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»;
- конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»;
- районная выставка «Творчество без границ»;
- конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества;
- фестиваль технического творчества «Юный техник»;
- конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»;

- конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»;
- конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»;
- конкурс юных журналистов;
- конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»;
- конкурс сочинений «Три ратных поля России»;
- конкурс исследовательских работ «Память храня».

3. Работа с семьёй, детскими и юношескими общественными организациями

Одним из важных направлений в работе Борисовского Дома творчества является работа с родителями. Для них занятия ребенка в творческом объединении - продуктивная занятость его в свободное от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Общение с родителями показывает, что они уверены, что в Борисовском Доме творчества ребенка научат не только танцевать, петь или рисовать. Им хочется, чтобы у их детей сформировались устойчивые творческие интересы, что поможет им в будущем в выборе профессии, чтобы их дети с пользой проводили свободное время.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию обучающихся. В Программу деятельности учреждения включены мероприятия по совместной работе с родителями: дни здоровья с участием родителей, соревнования с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Реализация районной целевой программы «Каникулы» связана с привлечением родителей в мероприятия. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами обучающихся, с проблемами в процессе обучения.

Родители оказывают материальную помощь в приобретении концертных костюмов, материалов для работы детских объединений. Родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Борисовский Дом творчества является координатором деятельности **детских общественных организаций** Борисовского района. В 10 общеобразовательных учреждениях района созданы детские общественные организации (волонтерские отряды, ученическое самоуправление, детские пресс-

центры). Целью работы является организация индивидуального подхода при формировании социально-значимой, активной личности.

Сведения о волонтёрских отрядах, действующих в общеобразовательных организациях Борисовского муниципального округа и организациях, подведомственных министерству образования Белгородской области

№ п/п	Наименование муниципальной территории/ организации, подведомственной министерству образования Белгородской области	Кол-во волонтёрских отрядов	Кол-во волонтёров[1]	Кол-во волонтёров, вовлеченных в добровольческую деятельность, по направлениям сферы деятельности:														
				в сфере гражданско-патриотического воспитания	в области образования	в сфере здравоохранения	в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения	в сфере культуры	в сфере физической культуры и спорта	в сфере охраны природы	сфере развития городской среды и туристической деятельности	в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	в сфере содействия в поиске пропавших людей, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах	в сфере обеспечения доступности правовой поддержки населения	в сфере финансового просвещения	по месту жительства	инклюзивное добровольчество (волонтерство)	многопрофильное волонтёрство*[2] (указать, какие направления)
1	Муниципальный округ «Борисовский муниципальный округ»	9	197	131	50	10	48	52	56	66	5	-	-	3	2	42	7	40
2	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	1	420	120	100	20	40	20	40	20	10	-	-	10	10	-	30	-

1

2

Сведения о детских пресс-центрах, действующих в общеобразовательных организациях Борисовского муниципального округа и организациях, подведомственных министерству образования Белгородской области

№ п/п	Наименование организации	Количество средних общеобразовательных школ	Количество детских пресс-центров	Охват детскими пресс-центрами
1	Муниципальный округ «Борисовский муниципальный округ»	8	5	136
2	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	1	1	28

Сведения об органах ученического самоуправления, действующих в общеобразовательных организациях Борисовского муниципального округа и организациях, подведомственных министерству образования Белгородской области

№ п/п	Наименование организации	Количество общеобразовательных организаций	Количество действующих органов ученического самоуправления	Количественный состав (совет обучающихся, включая представителей от классов)	Численность учащихся из числа органов ученического самоуправления, задействованных в добровольческой и волонтёрской деятельности	Количество реализованных решений, принятых образовательной организацией по инициативе органов самоуправления (ед.)
1	Муниципальный округ «Борисовский муниципальный округ»	10	7	73	60	35
2	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	1	1	30	30	25

Сведения о советах обучающихся, действующих в общеобразовательных организациях Борисовского муниципального округа и организациях, подведомственных министерству образования Белгородской области

№ п/п	Наименование муниципальной территории/ организации, подведомственной министерству образования Белгородской области	Количество советов обучающихся в общеобразовательных организациях (ед.)	Численный состав
1	Муниципальный округ «Борисовский муниципальный округ»	**5**	**57**
2	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	1	13

Детские общественные организации, волонтерские отряды, детские пресс-центры, ученическое самоуправление осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы и программой деятельности. Каждая детская общественная организация имеет свой Устав, геральдику и выборные органы управления. Программы детских общественных организаций направлены на развитие лидерских качеств обучающихся.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают министерства информации и печати, которые своевременно информируют членов детской организации о делах школьной жизни.

В целях повышения гражданской ответственности в общеобразовательных учреждениях муниципального округа сформированы и активно работают 11 клубов будущих избирателей, деятельность которых также координирует МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» и муниципальная избирательная комиссия.

В течение учебного года проходят заседания координационного совета клубов будущих избирателей.

Во всех общеобразовательных учреждениях района с применением современных избирательных технологий, тайного голосования, избираются школьные президенты и парламент. Обучающиеся на практике учатся азам избирательного законодательства и применяют его в форме игры, будучи кандидатами, наблюдателями, членами избирательной комиссии.

Опыт детского движения Борисовского муниципального округа показывает, что в нашем муниципальном округе созданы условия для того, чтобы работать продуктивно, используя все приемлемые сегодня формы и способы взаимодействия с обучающимися.

С целью развития детских общественных организаций и объединений, формирования активной гражданской позиции, интеллектуального и личностного развития обучающихся средствами проектной деятельности, на базе почти всех общеобразовательных учреждений функционируют первичные отделения «Движение первых».

В течение 2025-2026 учебного года в Борисовском муниципальном округе активно велась работа по направлению Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Общее количество обучающихся детского объединения «Юнармия» МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» составило 86 обучающихся.

4. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с социальными партнерами

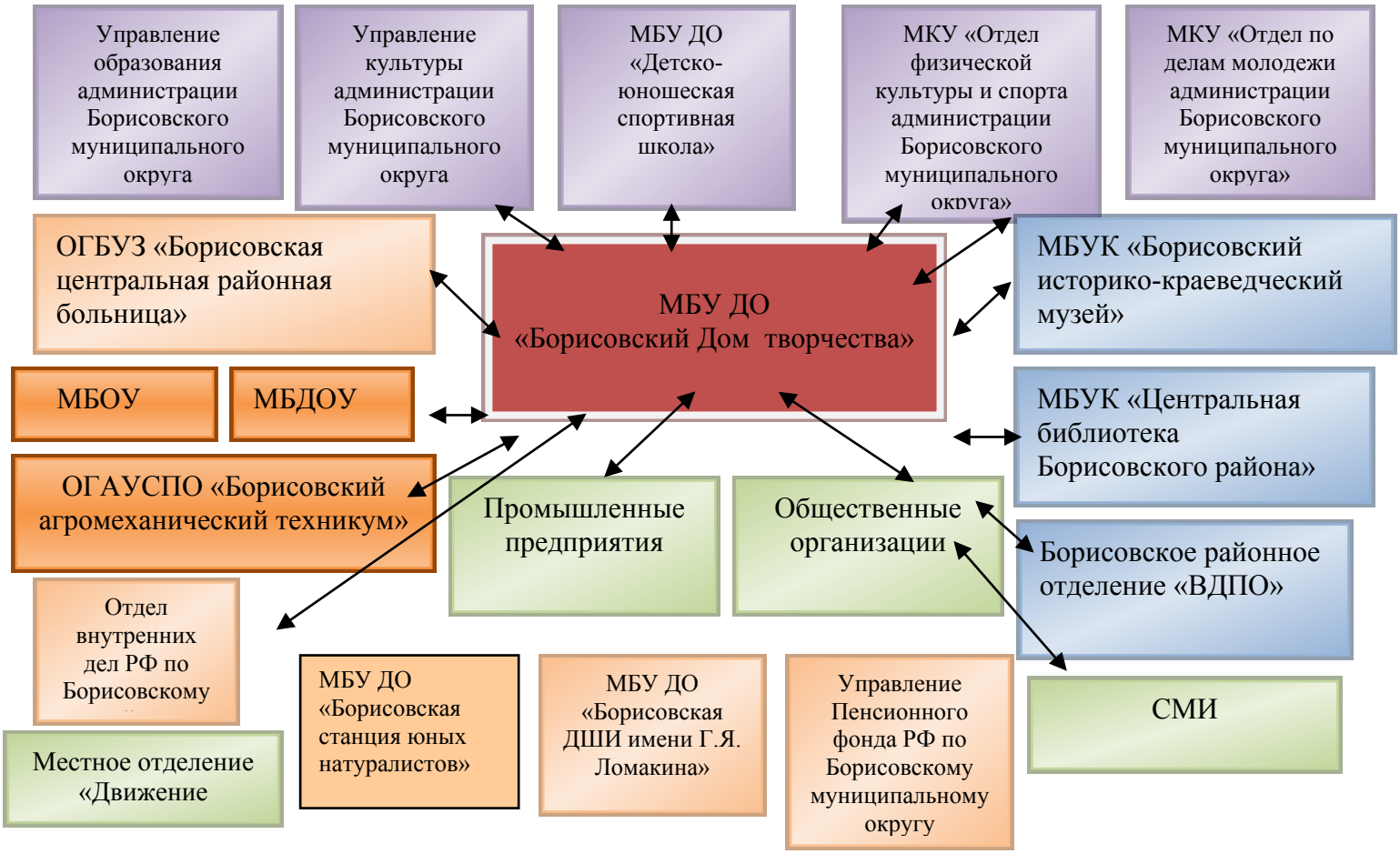
Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Борисовский Дом творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями. Общеобразовательные учреждения Борисовского муниципального округа являются основными партнерами нашего учреждения. В Борисовском Доме творчества накоплен большой опыт по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями.

Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно – педагогическое, образовательное, нормативно – правовое. Со школами заключаются договора о взаимодействии, Программы сотрудничества, планы совместных мероприятий.

К участию в семинарах привлекаются сотрудники Борисовского историко-краеведческого музея, учителя школ, работники Дома культуры, районной избирательной комиссии, райвоенкомата, ГИБДД, архивного отдела, библиотеки.

В Борисовском районе сложилась и действует система конкурсных мероприятий, в том числе и межведомственных, совместно с отделом культуры, отделом по делам молодежи, спорта, службами ГИБДД, МЧС, БРО ВДПО, медицинскими учреждениями и др.

Схема взаимодействия МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» с общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами



5. Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность.

Все мероприятия, проводимые Борисовским Домом творчества, учитывают участие ребенка как активного субъекта и предоставляют широкие возможности для творческого самовыражения.

Лучший опыт организации массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений.

Цель проведения массовых мероприятий:

- организация содержательного свободного времени обучающихся, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Перспективы:

1. Разработка и внедрение инновационных форм организации массовой работы с обучающимися;
2. Проведение конкурсов профессионального мастерства;
3. Активизация деятельности военно-патриотических клубов, детских общественных организаций, клубов юных избирателей, волонтерских отрядов, детских пресс-центров.

За более чем 68-летнюю деятельность в Борисовском Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

В течение 2025-2026 учебного года проводились следующие конкурсы, фестивали, акции и мероприятия: конкурс юных фотолюбителей «В объективе»; конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»; конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»; конкурс «Я – часть движения ЮИД»; конкурс нейросетевого искусства «Наследие Победы»; конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье»; соревнования по моделированию 3Д-ручкой «СоЗДатели»; конкурс «Технооткрытие»; конкурс детских телестудий «ТелеИдея»; благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»; конкурс видеороликов «MAXimum общения»; конкурс «Стань заметней в темноте»; конкурс рисунков «Мир глазами особенного ребенка»; конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»; конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…»; конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин»; конкурс хоровых и вокальных коллективов; литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»; конкурс изобразительного творчества «Арктика и я»; творческий фестиваль «Мозаика детства» и др.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» создан банк сценариев массовых мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, развлекательных программ, интеллектуальных игр). Разработаны методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий.

Образовательная деятельность объединений Борисовского Дома творчества не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает

снижение интереса к занятиям в объединении и, как следствие, понижает общий уровень результативности работы.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с обучающимися детских объединений. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося;
- показать результаты учебной работы;
- создать условия для сплочения коллектива;
- сформировать у обучающихся стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются:

- выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные);
- концерты (отчетные, праздничные, тематические);
- конкурсные мероприятия (соревнования, фестивали, олимпиады, смотры-конкурсы).

6. Проведение содержательного досуга с обучающимися.

Высокий процент сохранности контингента обучающихся, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) – это результат не только учебной деятельности, но и организации содержательного досуга обучающихся. Борисовский Дом творчества в соответствии со своей спецификой стремится к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращая пространство девиантного поведения, решая проблему занятости обучающихся.

Для содержательного досуга обучающихся в Борисовском Доме творчества созданы все условия. Основными формами организации досуга являются массовые мероприятия. Сценарии и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам участников. Благодаря этому из года в год увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях.

Результаты участия обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах по итогам 2025-2026 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия призеров	Репертуар (название творческой работы)

1	Дубцова Диана	художественная	Куравина Татьяна Леонидовна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ по итогам областного конкурса юных фотолюбителей «В объективе» от 06.10.2025 г. № 2173	3 место	По местам боевой славы
2	Савицкая Лейла	художественная	Бабаева Анна Владимировна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		2 место	Жизнь в движении
3	Кравченко Алина	художественная	Игнатенко Наталья Андреевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного Году защитника Отечества. № 2245 от 15.10.2025 г.	1 место	«Палитра пушкинского слова» Художественное слово «Чтецы»
4	Серков Иван	художественное	Пономаренко Нина Александровна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им. А.В. Сырового»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» от 27.10.2025 г. № 2330	3 место	«Прекрасна ты, моя Россия!» изобразительная деятельность
5	Пронякин Никас	художественное	Плотникова Алла Ивановна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»		3 место	«Моя страна – мое будущее» литературное творчество
6	Лысяк Михаил	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя. От 26.08.2025 г. № 1937	1 место	«Что нам стоит? Все построим!» (декоративно-прикладное творчество)
7	Грищенко Виктория	художественное	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		3 место	
8	Чеканов Дмитрий	техническое	Агаева Инна Васильевна	МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок»	Приказ об итогах областного конкурса нейросетевого искусства «Наследие Победы», посвященного Году Защитника Отечества. от 31.10.2025 г. № 2367	1 место	«Наследие Победы»
9	Чегринцева Светлана	техническое	Бабаева Анна Владимировна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		2 место	«Наследие Победы»
10	Карташов Тимур	техническое	Демиденко Инна Анатольевна	МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок»		1 место	«Наследие Победы»
11	Кононенко Лиана	техническое	Плотникова Алла Ивановна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»		3 место	«Наследие Победы»
12	Веселков Антон	художественное	Праниченко Татьяна Анатольевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ об итогах проведения X областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к	3 место	«Художественное слово»

13	Бондаренко Виктор	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	успеху» для детей с ОВЗ. от 07.11.2025 г. № 2396	3 место	«Изобразительное искусство»
14	Дриголя Мария	техническое	Бабаева Анна Владимировна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» от 11.11.2025 г. № 2424	1 место	«Нейросети: День инженера-механика»
15	Мезенцева Василиса	Туристско-краеведческое	Праниченко Татьяна Анатольевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ об итогах областного творческого конкурса «Мой отчий край» от 14.11.2025 г. № 2454	победитель	«Творческие поделки»
16	Шаповал Михаил	Туристско-краеведческое	Семихина Ирина Викторовна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»		победитель	«Творческие поделки»
17	Алексенко Елизавета	Туристско-краеведческое	Алиева Лидия Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»		победитель	«Рисунок»
18	Цапенко Вероника	художественная	Семенец Вячеслав Иванович	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Приказ об итогах проведения XI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» от 20.112025 г. № 2518	3 место	«Мы разные, но мы вместе»
19	Юшкалюк Богдан	художественная	Теницкая Вероника Александровна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения VI регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» от 03.12.2025 г. № 2627	2 место	«Изобразительная деятельность»
20	Оробинская Анастасия	художественная	Гомзякова Александра Игоревна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	«Декоративно-прикладное творчество»
21	Рожко Алена	художественная	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		3 место	«Декоративно-прикладное творчество»
22	Гребенник Иван	техническое	Скворцова Елена Александровна	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»	Приказ об итогах областного конкурса «ТЕХНООткрытие» для детей с ОВЗ, посвященного 255-летию со Дня рождения русского мореплавателя И.Ф. Крузенштейна. от 09.12.2025г. №2666	1 место	«На морских просторах»
23	Стативко Варвара	техническое	Мухаметшина Светлана Васильевна	МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок»		3 место	«На морских просторах»
24	Жерлицын Роман	художественное	Богославец Ирина Ивановна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2025 г. от 09.12.2025 г. № 2664	3 место	«Огни большого города»
25	Понизенский Георгий	художественное	Мосеева Ирина Ивановна	МБОУ «Борисовская ООШ № 4»		2 место	«Биотехнологии спасают мир»

26	Перминова Алена	художественное	Шаповалова Алена Эдуардовна, Жданова Анжела Геннадьевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса видеороликов «MAXimum общения» от 11.12.2025 г. № 2714	3 место	«Максимальная безопасность»
27	Диденко Александр	художественная	Диденко Ольга Александровна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» от 25.12.2025 г. № 2841	2 место	
28	Жеббар Надежда	художественная	Жданова Анжела Геннадьевна, Шаповалова Алена Эдуардовна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ об итогах проведения областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея» от 25.12.2025 г. № 2842	1 место	«Специальный репортаж»
29	Артемьева Вероника	художественная	Жданова Анжела Геннадьевна, Шаповалова Алена Эдуардовна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»		3 место	«Информационный сюжет»
30	Токарь Арина	техническое	Задеренко Римма Васильевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах соревнований по моделированию 3 D-ручкой «Со3Датели», посвященных 55-летию со Дня приземления на Луну первого советского лунохода. От 26.12.2025 г. № 2886	1 место	«Чародейство пластика»
31	Бикетова Ольга	техническое	Задеренко Римма Васильевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	
32	Симкин Кирилл	техническое	Демиденко Инна Анатольевна	МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок»	Приказ об итогах областного конкурса «Стань заметней в темноте» от 30.12.2025г. № 2909	1 место	«Световой дизайнер»
33	Двалидзе Самир	техническое	Бондарь Анна Эдуардовна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»		3 место	«Световой дизайнер»
34	Неговелова Стефания	художественное	Яровая Елена Яковлевна	МБДОУ «Стригуновский детский сад ов»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей –	3 место	«Рождественская открытка»
35	Яровой Артем	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		1 место	«Чудо новогодней игрушки»

36	Золотухин Вадим	художественное	Мамай Лариса Викторовна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	инвалидов и детей с ОВЗ. № 91 от 20.01.2026 г.	3 место	«Чудо новогодней игрушки»
37	Кузьменко Владислав	художественное	Задеренко Римма Васильевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		2 место	«Парад фантазий»
38	Рожко Алена	художественное	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		2 место	«Парад фантазий»
39	Радченко Дмитрий	художественное	Ямпольская Тамара Васильевна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального этапа IX Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики - Умка» от 29.01.2026г. № 196	3 место	«Стихотворение»
40	Кононенко Вячеслав	художественное	Мирошник Наталья Александровна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»		3 место	«Сказка»
41	Антипова Виктория	художественное	-	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Девятая Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет родного края» от 30.01.2026 г. № 212	Победитель	
42	Филиппова София	художественное	Покутняя Роза Михайловна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Региональный конкурс «Рождественский ларец». Протокол б/н от 20.12.2025 г.	2 место	«Библейский персонаж»
43	Гарбурукова Маргарита	художественное	Покутняя Роза Михайловна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		3 место	
44	Барт Валентина	художественное	Савенкова Юлия Юрьевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса «Блокада. Память. Ленинград», приуроченного к 82-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда. № 363 от 12.02.2026 г.	3 место	
45	Давлятова Дарья	художественное	Пилюк Зоя Владимировна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» № 444/22-п от 24.02.2026 г.	3 место	«Художественно-изобразительное творчество»
46	Ругаль Валерия	художественное	Бабаева Анна Владимировна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	«Художественно-изобразительное творчество»
47	Шляхова Анастасия	художественное	Пилюк Зоя Владимировна	МБОУ «Стригуновская СОШ»		1 место	«Плакат»

48	Калмык Егор	художественное	Агаева Инна Васильевна	МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок»		1 место	«Сюжетная композиция»
49	Сергеев Максим	художественное	Новикова Виктория Юрьевна	МБДОУ «Стригуновский детский сад ов»		3 место	«Сюжетная композиция»
50	Водяницкий Тимур	художественное	Беженцева Наталья Николаевна	МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок»		3 место	«Сюжетная композиция»
51	Мухаметшина Василина	художественное	Кушнерева Зарифа Надыровна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	«Сюжетная композиция»
52	Радченко Дмитрий	художественное	Семенец Вячеслав Иванович	МБОУ «Грузсчанская СОШ»		2 место	«Макет»
53	Салманов Имран	художественное	Лушпина Рита Николаевна	МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»		2 место	«Вязание»
54	Маршев Александр	художественное	Яровая Елена Яковлевна	МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»		3 место	Кроссворд, сканворд, ребус, головоломка
55	Кириченко Артем	художественное	Кириченко Галина Григорьевна, Яковлева Светлана Викторовна	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»		2 место	«Видеоролик, мультфильм»
56	Рудась Василиса	художественное	Мамай Лариса Викторовна, Бедрин Денис Анатольевич	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения XXII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» № 554 от 05.03.2026	1 место	«Народное пение»
57	Чупахин Михаил	техническое	Кондратьева Анна Валентиновна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» 2026 г.	2 место	«2 D компьютерная анимация»
58	Стороженко Вадим	техническое	Васильченко Екатерина Александровна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	«3 D компьютерная анимация»
59	Яковлев Иван	художественное	Юракова Светлана Владимировна	МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»	Приказ об итогах регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» № 18 от 26.03.2026 г.	3 место	

60	Урусов Климентий	техническое	Сахненко Анастасия Сергеевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» № 803 от 02.04.2026 г.	3 место	«Пейзаж»
61	Лошакова Кристина	техническое	Пилюк Зоя Владимировна	МБОУ «Стригуновская СОШ»		3 место	«Пейзаж»
62	Арбузов Денис	техническое	Рыбакова Оксана Михайловна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	«Анималистика»
63	Водяницкий Дмитрий	техническое	Фоменко Екатерина Львовна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		1 место	«Анималистика»
64	Новиков Евгений	техническое	Мухаметшина Светлана Васильевна	МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок»	Приказ об итогах областного конкурса «С Днем рождения ЮИД!» №775 от 30.03.2026 .	1 место	«Поздравительная открытка»
65	Милеева София	техническое	Богославец Марина Сергеевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В»		2 место	«Поздравительная открытка»
66	Васильченко Егор	техническое	Васильченко Екатерина Александровна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист» от 02.04.2026 г. № 805	3 место	«Прототипирование»
67	Серков Иван	художественное	Пономаренко Нина Александровна	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	Приказ об итогах проведения финала XXVI областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» № 825 от 06.04.2026 г.	3 место	«Декоративно-прикладное творчество»
68	Александрович Анастасия	художественное	Семихина Ирина Викторовна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		3 место	«Полёт фантазии»
69	Иванченко Мария	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	«Полёт фантазии»
70	Жерлицын Роман	художественное	Богославец Ирина Ивановна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса детских рисунков «Театр глазами детей» от 20.04.2026 г. №936	2 место	«Любимый театральный персонаж»
71	Кайдалова Екатерина	художественное	Кузнецова Елена Юрьевна	МБОУ «Октябрьскогот нянская СОШ»		3 место	«Любимый театральный персонаж»
72	Шумеева Полина	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	«Искусство театральной афиши»
73	Личковаха Мария	художественное	Савенкова Юлия	МБОУ «Хотмыжская		3 место	«Искусство театральной

			Юрьевна	СОШ»			афиши»
74	Лобода Дарья	техническое	Солоп Светлана Викторовна	МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок»	Приказ об итогах областной выставки-конкурса «Творчество без границ» посвященной Году единства Народов России. №964 от 21.04.2026 г.	2 место	«Единство народов»
75	Беляев Данил	техническое	Карпенко Зоя Ивановна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»		3 место	«Единство народов»
76	Кушнарев Евгений	техническое	Диденко Ольга Александровна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»		3 место	«Единство народов»
77	Цапенко Вероника	техническое	Семенец Вячеслав Иванович	МБОУ «Грузсчанская СОШ»		2 место	«Единство народов»
78	Мухаметшина Василина	техническое	Кушнерева Зарифа Надыровна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	«Единство народов»
79	Личковаха Мария	техническое	Бурменская Ольга Владимировна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»		3 место	«Единство народов»
80	Цыбульник Вероника	техническое	Погребняк Татьяна Васильевна	МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»		1 мсето	«Бумажные науки без назидания и скуки»
81	Леушина Алина	техническое	Юракова Светлана Владимировна	МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка»		2 место	«Генератор идей»
82	Зинькова Дарья	художественное	Рагозина Светлана Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» от 23.04.2026 г.№ 989	2 место	
83	Ковтун Валерия	Социально-гуманитарная	Лебедева Юлия Валерьевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» № 1088 от 30.04.2026 г.	Призер III степени	
84	Токарь Арина	техническое	Задеренко Римма Васильевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах регионального отборочного этапа XI Всероссийской	2 место	«Творческий подход» «Объемное рисование»

					Олимпиады по 3 Д-технологиям. № 1160 от 07.05.2026		
85	Лобода Алексей	техническое	Синицина Виктория Александровна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ по итогам диктанта по безопасности «Знатоки безопасности жизнедеятельности» № 1170 от 07.05.2026 г.	2 место	
86	Водяницкая Александра	техническое	Бондарь Наталья Михайловна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»		3 место	
87	Дуюн Анна	техническое	Праниченко Татьяна Анатольевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»		3 место	
88	Неговелова Полина	техническое	Кушнерева Зарифа Надырова	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	
89	Михалев Денис	техническое	Кушнерева Зарифа Надырова	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		2 место	
90	Червонная Снежанна	Туристско-краеведческая	Рудная Марина Рудольфовна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ об итогах проведения областной недели «Музей и дети» № 1216 от 15.05.2026г.	3 место	«Лучшая рекламная продукция музея образовательной организации»
91	Макарова Ирина	Художественное	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» № 1271 от 22.05.2026 г.	1 место	«Декоративно-прикладное творчество»
92	Карпенко Елизавета	художественное	Клевцова Талина Алексеевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»		2 место	«Фольклор»
93	Антипова Виктория	художественное	Воскобойник Валентина Сергеевна, Жданова Анжела Геннадьевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»		1 место	«О своем, о родном. Краткий метр»
94	Зайцев Олег	техническое	Селин Кирилл Владимирович	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ по итогам областного фестиваля технического творчества «Техноимпульс -26» № 1283 от 25.05.2026 г. (кванториум)	2 место	«3Д - графика»
95	Шабров Николай	техническое	Татаринцев Виталий Андреевич	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»		1 место	«Кольцевая гонка»
96	Макарова Ирина	художественное	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Протокол совещания по подведению итогов областного конкурса детских работ «Будущее за безопасным трудом» (Письмо от 27.05.2026 г. 16-1/4694)	3 место	«Видеоролик»
97	Ткаченко Варвара	художественное	Яркина Оксана	МБОУ «Борисовская	Приказ по итогам проведения	2 место	«Музыкальная»

			Викторовна	СОШ № 2»	регионального конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны» от 04.06.2026 № 1394 от 04.06.2026		
98	Лошакова Анастасия	художественное	Савенкова Юлия Юрьевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»		1 место	«Художественная»
99	Фролова Виктория	художественное	Логвиненко Дарья Григорьевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ по итогам проведения XIV межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России» № 1513 от 22.06.2026г. № 1513	1 место	«Письмо в прошлое»
100	Грищенко Виктория	художественное	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ по итогам регионального заочного конкурса творческих работ обучающихся «Во имя Отчизны» от 18.06.2026 г. № 536-ОД	победитель	«В день Победы хочу пожелать…»

Основные выводы и перспективные направления деятельности

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2025-2026 учебный год выявил следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовского Дома творчества в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость занятий.
3. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Повысился уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
5. Выросло количество массовых мероприятий и участников в них.
6. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.
7. Расширяются социальные связи Борисовского Дома творчества.

Проблемы и недостатки в работе:

1. Слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой.
2. Недостаточное обновление материально-технической базы.
3. Недостаточное финансирование учреждения.
4. Низкий охват обучающихся старшего звена.
5. Большой процент педагогов, работающих по совместительству.

Пути решения:

1. Расширение контактов вне Борисовского Дома творчества.
2. Привлечение внебюджетных средств.
3. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников и программ для обучения в дистанционном формате.
5. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.