Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовский Дом творчества»
Белгородская область, м.о.Борисовский, п.Борисовка

СОЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Борисовского
муниципального округа
_____Е.И. Чухлебова
«_25»_декабря_2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Борисовский
Дом творчества»
_____Е.Н. Лавро
Приказ № от «25» декабря 2025 г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета МБУ ДО
«Борисовский Дом творчества»
Протокол №3 от «25» декабря 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Борисовский Дом творчества»

НА 2026-2031 ГОД

2025 год

Содержание

Пояснительная записка…….3
1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовский Дом творчества»…….3
2. Информационно-аналитическая справка учреждения……..7
2.1. Анализ содержания педагогических условий организации образовательного процесса……..7
2.1.1. Краткая характеристика контингента обучающихся ……10
2.1.2. Численный состав обучающихся…….11
2.1.3. Количество обучающихся по направленностям в 2024-2025 учебном году ……11
2.1.4. Программы, реализуемые в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» ……...12
2.2. Анализ работы с родителями……13
2.2.1. Основные направления сотрудничества с родителями……..14
2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами……14
2.3.1. Характеристика педагогического состава……14
3. Основные направления стратегических изменений учреждения..15
3.1. Цели и задачи программы……..17
4. Основные меры правового регулирования, направленные на достижения цели и решения задач Программы развития……...18
4.1. Основные принципы, с помощь которых будет реализована Программа развития……18
4.2. Пути реализации Программы развития…….19
4.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития…….20
4.4. Риски Программы развития……21
5. План программы мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения……22

Пояснительная записка

Борисовский Дом творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и дальнейшего самоопределения. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального округа, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Дом творчества как учреждение дополнительного образования призван решать следующие цели и задачи:

- оказывать помощь в развитии творческих задатков и способностей обучающихся;
- формировать самопознание, осознание собственного «Я», помогать обучающимся в самореализации;
- воспитывать у обучающихся любовь к Родине;
- оказывать социальную поддержку детям через овладение навыками трудовой деятельности;
- развивать личность обучающихся на основе принципов духовности, нравственности и гуманизма;
- развивать педагогику сотрудничества на основе взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей;
- обеспечивать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- организовывать досуг и свободное временя обучающихся и подростков как профилактика безнадзорности;
- осуществлять диагностику потребности, интересов и степень удовлетворенности обучающихся;
- создавать условия для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создавать условия для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- планировать работу по повышению квалификации педагогических работников, а также оказывать им организационно - методическую помощь;
- осуществлять научно-методическую помощь общеобразовательным учреждениям района.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ, который включает в себя социально-педагогический анализ состояния работы по четырем направлениям образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализуемых Борисовским Домом

творчества, задачи и направления развития на ближайшую перспективу (2026-2031 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния образовательной деятельности, с целью определения дальнейших стратегических направлений по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Данная программа развития разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжения правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» на период до 2031 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников Дома творчества. Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и не противоречит Уставу учреждения, имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Особая цель программы направлена на создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие Дома творчества в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями района в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов деятельности разработана программа развития МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента обучающихся, уровень квалификации педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности, материально-техническая база Дома творчества.

Срок реализации Программы развития - 6 лет.

Программа предусматривает техническую направленность как одно из приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования.

Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основное предназначение которого - удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей обучающихся,

воспитание всесторонне развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности технической, художественной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов – ведомств, общественных организаций.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовский Дом творчества»

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» на 2026 – 2031 годы
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» под руководством директора Лавро Е.Н.
Исполнители Программы	Администрация учреждения, педагогический коллектив МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры
Научно-методические основы разработки Программы	Источники, положенные в основу разработки программы: 1. Конституция РФ; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; 4. Устав МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	2025 г. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа (октябрь - ноябрь 2025 г.). Анализ образовательных возможностей Дома творчества (октябрь – ноябрь 2025 г.). Разработка критериев реализации Программы (октябрь - ноябрь 2025 г.) Разработка текста Программы (октябрь – ноябрь 2025 г.). Обсуждение и утверждение Программы развития (декабрь 2025 г.)
Кем рассмотрена программа	Управляющий совет (Протокол № 3 от 25.12.2025 г.)
Цель программы	Основная стратегическая цель Программы: Развитие МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как элемента муниципальной системы дополнительного

	образования художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической направленности. • Развитие творческой активности, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей. • Овладение обучающимися трудовыми навыками. • Увеличение численности детей, занимающихся творчеством. • Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. • Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности. • Создание условий для формирования компетентной личности педагога дополнительного образования
Задачи Программы	Реализация основной цели предполагает решение следующих задач: - Укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, туристскими снаряжением и инвентарем, наглядными пособиями; - Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; - Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий; - Обновление и разработка программно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса; - Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров; - Формирование у обучающихся норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера.
Приоритетные направления Программы	- Повышение общественного статуса Дома творчества, как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания. - Обеспечение доступности услуг Дома творчества для обучающихся, независимо от места жительства, социально-экономического статуса. - Формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью

	развития интереса и способностей в выбранном обучающимся виде деятельности. - Совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения.
Срок действия Программы	2026 – 2031 годы
Ожидаемые результаты	- Развитие дополнительного образования по художественному, техническому, туристско-краеведческому и социально-гуманитарному направлениям. - Повышение качества дополнительного образования в результате внедрения персонифицированного финансирования. - Увеличение контингента обучающихся. - Повышение результативности участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности. - Развитие навыков исследовательской деятельности.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Финансовое: муниципальный бюджет, внебюджетные средства (добровольные пожертвования), средства грантового конкурса. Ресурсное обеспечение: материальное, кадровое, научно-методическое, управленческое, сетевое взаимодействие, родительское, информационное.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется общим собранием Учреждения
Руководитель Программы	Директор МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» Лавро Е.Н.
Контроль за исполнением Программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решения педагогического совета.

2. Информационно-аналитическая справка учреждения

2.1. Анализ содержания педагогических условий организации образовательного процесса

Образовательная деятельность МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в период 2024-2025 годы была направлена на реализацию следующих задач:

- оказание помощи в развитии творческих задатков и способностей обучающихся;
- внедрение персонифицированного финансирования;
- формирование самопознания, осознание собственного «Я», помощь обучающимся в самореализации;
- воспитание у обучающихся любви к Родине;
- оказание социальной поддержки обучающимся через овладение навыками трудовой деятельности;
- развитие личности обучающихся на основе принципов духовности, нравственности и гуманизма;
- развитие педагогики сотрудничества на основе взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей;
- обеспечение необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- организация досуга и свободного времени обучающихся и подростков как профилактика безнадзорности;
- осуществление диагностики потребности, интересов и степень удовлетворенности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- планирование работы по повышению квалификации педагогических работников, а также оказания им организационно - методической помощи;
- оказание научно-методической помощи общеобразовательным учреждениям района.

Рассмотрим последовательно, как решились образовательные задачи и какие достигнуты результаты в течение последнего учебного года.

Характерной особенностью является расширение образовательного пространства на всю территорию муниципального округа, что позволяет приобщить к творческой активности и удовлетворить познавательный интерес обучающихся из отдаленных частей муниципального округа и обеспечивает наиболее полную занятость обучающихся во внеурочное время.

Численный состав и продолжительность учебных занятий, продолжительность обучения на каждом этапе определяются локальными актами Учреждения с учетом направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по **художественной** направленности:

Год обучения	**Количество групп**	**Количество обучающихся**	**Количество часов в неделю**	**Количество программ**
1 год обучения	13	121	38	6
2 год обучения	7	64	22	4
3 год обучения	5	86	22	3
4 год обучения	2	24	10	2
5 год обучения	6	81	26	2
	33	376	118	17

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по **технической** направленности:

Год обучения	**Количество групп**	**Количество обучающихся**	**Количество часов в неделю**	**Количество программ**
1 год обучения	4	63	8	4
2 год обучения	1	12	4	1
3 год обучения	1	15	4	1
4 год обучения	1	16	4	1
	7	106	20	7

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по **социально-гуманитарной** направленности:

Год обучения	**Количество групп**	**Количество обучающихся**	**Количество часов в неделю**	**Количество программ**
1 год обучения	13	175	26	5
2 год обучения	10	122	20	3
3 год обучения	1	25	4	1
3 год обучения	-	-	-	-
3 год обучения	2	35	8	1
	26	357	58	10

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по **туристско-краеведческой** направленности:

Год обучения	**Количество групп**	**Количество обучающихся**	**Количество часов в неделю**	**Количество программ**

1 год обучения	1	14	4	1
2 год обучения	1	21	4	1
3 год обучения	2	31	12	2
	4	66	20	4

Учебный процесс в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога, но не менее 32-х недель.

Занятия начинаются в 08:30, заканчиваются не позднее 20:00. Продолжительность занятий:

- у детей 6 года жизни учебная нагрузка составляет 2 часа в неделю по 25 мин.;
- у детей 7-го года жизни учебная нагрузка - 2 раза в неделю по 30 мин.;
- у младших школьников 2-3 раза в неделю: 2 занятия по 40 минут;
- у среднего школьного возраста 2-3 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут;
- у старшего школьного возраста – 2-3 раза в неделю: 2 занятия по 45 минут.

Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся от 30 до 45 минут 2 раза в неделю.

Между учебными занятиями проводится перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Расписание занятий детских объединений составляется администрацией Дома творчества с учетом пожеланий родителей, учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарных норм.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке профильные отряды на базе лагерей с дневным пребыванием, создавать различные детские объединения с постоянным или переменным составом на базе образовательных учреждений района.

2.1.1. Краткая характеристика контингента обучающихся

В настоящий период в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» обучаются 769 детей в возрасте от 5 до 18 лет в 63 группах по четырем направлениям деятельности: художественное, техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое.

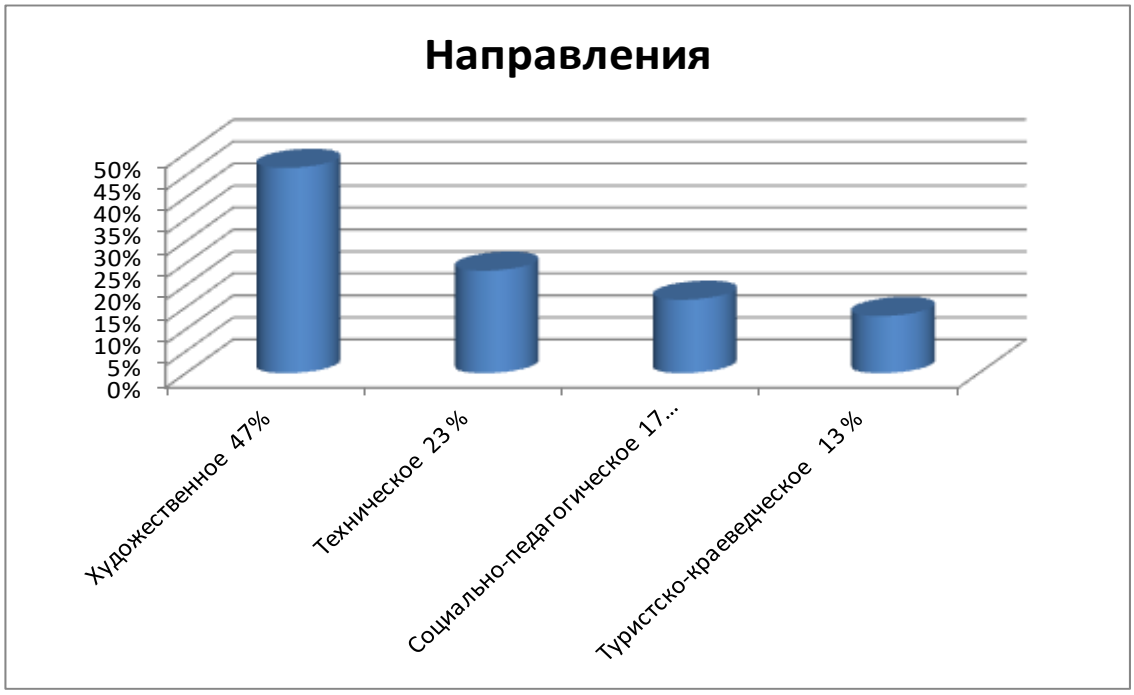
С сентября 2025 года Борисовский Дом творчества продолжает участвовать в реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В учреждении продолжается работа по оказанию государственной услуги в социальной

сфере «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в Белгородской области в соответствии с социальным сертификатом.

2.1.2.Численный состав обучающихся

Направления	2024-2025	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Художественная	33	375
Техническая	7	106
Социально-гуманитарная	26	358
Туристско-краеведческая	4	66
Всего	**70**	**905**

2.1.3 Количество обучающихся по направленностям в 2024-2025 учебном году



В 2024-2025 учебном году велась работа по созданию условий для более продуктивной образовательной и творческой деятельности.

С этой целью обеспечивались необходимые условия для выявления и развития творческого потенциала, освоение знаний, умений и навыков.

2.1.4. Программы, реализуемые в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»

№	Названия программ	Вид программы	Из них				
			1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет
1	«Город мастеров»	общеобразовательная			*		
2	«Лепка из глины»	авторская		*			
3	«Лепка из глины»	общеобразовательная			*		
4	«Лепка из глины»	авторская		*			
5	Хореографический коллектив «Радуга»	общеобразовательная					*
6	Хореографический коллектив «Солнышко»	общеобразовательная		*			
7	Студия дизайна «Буду кутюрье»	авторская			*		
8	«Вдохновение»	общеобразовательная					*
9	«Хор»	общеобразовательная			*		
10	«Борисовский край»	общеобразовательная	*				
11	«Школьный музей»	общеобразовательная	*				
12	«Туризм»	общеобразовательная			*		
13	«Туризм»	общеобразовательная			*		
14	«Юный турист»	общеобразовательная			*		
15	«Робототехника»	общеобразовательная			*		
16	«Картинг»	общеобразовательная			*		
17	«Лего-конструирование»	общеобразовательная	*				
18	«Лего-конструирование»	общеобразовательная	*				
19	«Лего-конструирование»	общеобразовательная	*				
20	«Лего-конструирование»	общеобразовательная	*				
21	«Юнармия»	общеобразовательная					*
22	«Православный край»	общеобразовательная		*			
23	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду «Веселый английский»	Адаптированная общеобразовательная	*				
24	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду «Английский язык»	общеобразовательная	*				

25	Программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду «Английский язык»	общеобразовательная		*			

Адаптированная ДООП для детей с РАС

1	«Волшебная палитра» (Трущенко М.В.)	адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра			*		

Индивидуальный образовательный маршрут

1	Студия дизайна «Буду кутюрье» (Трущенко М.В.)	общеобразовательная		*			
2	«Город мастеров» (Макарова Н.В.)	общеобразовательная	*				
3	«Лепка из глины» (Семихина И.В.)	общеобразовательная	*				
4	«Лепка из глины» (Бабич В.Г.)	общеобразовательная	*				

Исходя из творческих способностей обучающихся, по каждому направлению был определен уровень оценки конечных результатов, что позволило проследить индивидуальный рост каждого обучающегося. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся аттестация проводится 1-2 раза в год: в первом полугодии – декабрь, во втором полугодии – май.

2.2. Анализ работы с родителями

Родители – первые социальные заказчики на образовательные услуги Дома творчества. Большое значение наше учреждение уделяет «обратной связи» с родителями, педагоги дополнительного образования совместно с родителями находят эффективные способы решения возникающих проблем по воспитанию детей и индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения родителей к педагогической деятельности.

2.2.1.Основные направления сотрудничества с родителями

№	Формы работы с родителями	Периодичность
1	Консультативные дни для родителей	В течение учебного года
2	Систематическое изучение социального запроса на образовательные услуги	По мере необходимости
3	Родительские собрания общественные, собрания в детских объединениях.	По необходимости
4	Открытые занятия, мастер-классы для родителей	Ежегодно
5	Участие родителей в массовых мероприятиях (вокальные конкурсы, конкурс стихов)	По плану массовой работы

2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

- Стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- Поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Дома творчества, а также выпускников средних профессиональных и высших учебных заведений;
- Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов через использование на занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования. Основными составляющими элементами методической деятельности в Доме творчества являются:

- оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- изучение и внедрение в практику образовательной деятельности Дома творчества новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- забота о теоретической компетенции педагога;
- участие в аттестации педагога.

2.3.1. Характеристика педагогического состава

	Направления	2024-2025 у.г.
1	Художественное	7
2	Техническое	6
3	Социально-гуманитарное	5
4	Туристско-краеведческое	5
	Всего	23

3. Основные направления стратегических изменений учреждения

Борисовский Дом творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направления, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В то же время цели и содержание, реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ детских объединений, автономны и уникальны. Они вытекают не только и не столько из социально-экономического контекста образовательной деятельности, а из внутренней логики развития сферы образования, новых педагогических ценностей, теории, технологий и способны достаточно эффективно решать задачи развития детей.

Привлечение молодых педагогов в учреждение дополнительного образования требует комплексного подхода, включающего меры по привлечению кандидатов, их адаптации, профессиональному развитию и закреплению в коллективе: партнёрство с вузами и педагогическими колледжами**,** заключение договоров о целевом обучении, привлечение выпускников к работе в учреждении. Это позволяет формировать кадровый резерв и налаживать связь с потенциальными кандидатами ещё на этапе их обучения.

Сочетать интересы наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и создания условий развития уникальных характеристик педагогической практики дополнительного образования - главное назначение Программы развития учреждения.

В целях реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Борисовский Дом творчества работает в информационном ресурсе «Навигатор», который содержит сведения о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в данном учреждении.

Данная программа обеспечивает возможность получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании по направленностям, помогает семьям выбрать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями. «Навигатор» предусматривает обеспечение учреждения инструментом обработки заявок в электронном виде, контроль посещаемости учебных занятий, организует независимую оценку качества программ дополнительного образования с привлечением экспертов, автоматизирует передачу статистических данных с муниципального уровня на региональный и федеральный.

Борисовский Дом творчества является доброжелательным учреждением дополнительного образования детей, где директор учреждения создает условия для обучающихся, педагогов к творчеству, развитию, сотворчеству, открытый к инновационным изменениям, выстраивающий стратегию управления образовательным процессом на принципах гуманизации. Педагог дополнительного образования является компетентным профессионалом, знающим индивидуальные особенности обучающегося, учитывающий это в практической деятельности, создающий ситуацию успеха для обучающегося, уважающий права человека, личность, способная действовать в любых изменяющихся социально-экономических условиях. Социальный портрет выпускника доброжелательного учреждения дополнительного образования – личность, творчески развитая, социально-ориентированная, способная к саморазвитию и самореализации, владеющая коммуникативными функциями общения, ориентированная на общечеловеческие ценности.

Дополнительное образование является важнейшей составной частью образовательного пространства, поскольку направлено на развитие способностей детей и юношества, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение, на формирование духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной, творческой личности.

Коллектив учреждения принял участие в грантовом конкурсе Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий. Название проекта «Мобильная творческая мастерская ГЛИНкА». Проект «Мобильная творческая мастерская ГЛИНкА», направлен на создание условий для творческой самореализации личности детей и подростков в возрасте 7-10 лет, проживающих в сельской местности. Особую актуальность проект приобретает в связи с текущей обстановкой, связанной с нахождением Борисовского района в зоне, вплотную примыкающей к Российско - украинской границе и событиям СВО. В этих условиях позитивное эмоциональное воздействие от занятий гончарным искусством поможет снизить уровень тревожности детей и подростков, предотвратить получение ими психологических травм. На средства гранта были приобретены гончарные круги, муфельная печь, краски и другое необходимое оборудование для функционирования детского объединения. Коллектив учреждения продолжает участвовать в грантовых конкурсах.

Для развития технической направленности планируется приобретение двух картингов и реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на базе общеобразовательных учреждений, где имеется специальное дорожное покрытие на школьном стадионе.

Планируемые мероприятия по привлечению педагогических кадров по основному месту работу и по внешнему совместительству в учреждение в течение 2026-2031 гг.

Направленность	**Должность в образовательном учреждении**	**Детское объединение МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»**
Техническая	Воспитатель	«Лего-конструирование»
Социально-гуманитарная	Учитель английского языка	«Английский язык»
Туристско-краеведческая	Учитель физической культуры	«Туризм»
	Учитель истории	«Краеведение»
Художественная	Руководитель школьного хора	«Хор»
	Руководитель школьного театра	«Художественное слово»

3.1. Цели и задачи программы развития

Цель: развитие МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как элемента районной системы дополнительного образования художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической направленности.

- Развитие творческой активности, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей.
- Овладение обучающимися трудовыми навыками.
- Увеличение численности детей, занимающихся творчеством.
- Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Создание условий для формирования компетентной личности педагога дополнительного образования

Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:
- Укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, туристским снаряжением и инвентарем, наглядными пособиями;
- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий;

- Обновление и разработка программно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса;
- Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров;
- Формирование у обучающихся норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера.

4. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач Программы развития

Основными мерами правового регулирования на государственном и муниципальном уровнях являются следующие нормативные правовые акты: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «27» июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573.

Устав МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Особенно важно, в условиях внедрения инноваций в образовательную систему, сохранить вектор развития, опираясь на приоритетные направления в сфере дополнительного образования.

4.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в Борисовском Доме творчества строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей педагога дополнительного образования и обучающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей педагогов и обучающихся, организацию совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип гуманизма – в центре внимания педагога и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношение к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

4.2. Пути реализации Программы развития

Формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном обучающимся виде деятельности;

Формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;

Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, проблематизировать собственную деятельность;

Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью;

Развитие навыков исследовательской деятельности;

Умение разрабатывать и создавать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения, участвовать в грантовых конкурсах;

Умение применять знания, направленные на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося;

Формирование гуманизации контроля и оценки образовательной деятельности обучающихся на каждой ступени образования.

Содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и обучающихся, направлено на развитие целевого выбора личности. К основным ведущим видам потребностей относятся:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
1. Познавательные потребности детей и родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
2. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами.
3. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить проблемы, лежащие в сфере обучения, развития.
4. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.
5. Формирование социальных навыков, необходимых для развития и становления здорового жизненного стиля и образа жизни молодого поколения.

4.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

«Обучающийся должен знать»

- знать на уровне требований дополнительных общеобразовательных (общеразвиваюших) программ учебный материал по всем разделам учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;
- достичь показателей развития интеллектуальной сферы, достаточной для организации своей жизнедеятельности;
- знать свои гражданские права и обязанности и уметь их реализовывать и выполнять;
- уважать свое и чужое достоинство, уважать труд свой и других людей.

«Обучающийся должен уметь/владеть»

- уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;

- уметь искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности;
- овладеть системой умений и навыков, сориентироваться в выборе дальнейшего профиля обучения;
- владеть навыками самоконтроля, самоанализа, культурой речи и поведения.

4. 4. Риски Программы развития

В ходе реализации Программы могут возникнуть обстоятельства, которые можно оценить как определенные риски.

К числу возможных рисков мы относим:

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов	Уход из образовательного учреждения педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности Дома творчества	Подготовка выпускников по направлениям образовательного учреждения.
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий, отсутствие	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы

	Программы развития	возможности эффективного решения новых результатов образовательной деятельности учреждения	развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального климата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на образовательные услуги, оказываемые Борисовским Домом творчества	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в Борисовском Доме творчества
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, обучающихся) вследствие ошибки и выборе необходимого направления деятельности обучающихся	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги в образовательном учреждении	Маркетинговые исследования удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышения их качества

5. План программы мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
	Совершенствование системы управления МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»: - выборы нового состава Управляющего совета учреждения;	Сентябрь (ежегодно)	Директор
	Подведение итогов по этапам Программы развития; -проведение исследований (анкетирования) по изучению потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования; -пересмотр локальных актов по действующим нормативно-правовым документам	Апрель-июнь 2026 г. Декабрь 2025 г.	Директор Заместитель директора
	Совершенствование организации образовательного процесса:	Август (ежегодно)	Директор, заместитель

	-разработка и рекомендации по усовершенствованию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; - использовать все виды средств массовой информации для освещения деятельности БДТ в период комплектования и набора детей для обучения; - совершенствование работы официального сайта Борисовского Дома творчества и мессенджеров (группа ВК и МАКС)	в течение всего периода	директора
	Совершенствование работы с педагогическими кадрами: - планирование обучения педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации; - проведение консультаций, семинаров, совещаний по актуальным вопросам; - утверждение тем методических разработок педагогов дополнительного образования; - участие в педагогических конференциях; - пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников	Август (ежегодно) В течение всего периода Август (ежегодно) Май (ежегодно)	Директор, заместитель директора
	Совершенствование методической работы: - рассмотрение и утверждение плана методической работы Дома творчества; - введение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса (организация мониторинга)	В течение всего периода	Заместитель директора
	Совершенствование организационно-массовой работы: - планирование воспитательных мероприятий с обучающимися; - участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях; - разработка системы мероприятий по профилактике курения, употребления спиртных напитков, наркотических средств; выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации; - организация отдыха детей в летние каникулы;	В течение всего периода	Директор, заместитель директора

	Развитие учебной и материально-технической базы: - улучшение материально-технической базы; - приобретение комплектов: туристический инвентарь для ДООП «Туризм»; картинги для ДООП «Картинг»;	При выделении денежных средств	Директор