Управление образования администрации Борисовского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовский Дом творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от 02 сентября 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Борисовский Дом творчества
_____ Е.Н.Лавро
Приказ от «02» сентября 2025 г. № 31

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Православный край»
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся – 5 - 7 лет
Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:
Покутняя Роза Михайловна
педагог дополнительного образования

Борисовка
2025

Содержание

Раздел 1 - Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы…….2
1.1. Пояснительная записка …….2
1.2. Цель и задачи…….....6
1.3. Планируемые результаты…….....10
1.4. Содержание программы ……..….....11
Учебный план……..11
Учебно-тематический план……....12
Содержание учебного плана……..19
Раздел 2 - Комплекс организационно-педагогических условий…….....59
2.1. Календарный учебный график …… ……59
2.2.Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы …….....60
2.3. Методические материалы ……..62
2.4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса……64
2.5. Рабочая программа воспитания…….....64
2.6. Список литературы……...…….....67
Приложения ……...70

Раздел 1 - Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1.Пояснительная записка

«Русь святая, храни веру православную,
в ней же тебе утверждение».
Афанасий Сахаров

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Православный край» рассчитана на 2 года обучения и имеет социально-гуманитарную направленность, разработана для детей старшей и подготовительной группы детского сада в возрасте 5-7 лет. Программа направлена на развитие духовно-нравственного и гражданственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Рассчитана на процесс постоянного развития, освоения новых технологий, приёмов и методов.

Специфика занятий детского объединения «Православный край» является уникальным средством воспитания, обучения и развития подрастающего поколения, приобщения его к истокам русской народной культуры. Способ построения программы модульный. Программа состоит из 11 разделов: «Борисовка - сердцу милый край. Осенние праздники», «Бог-творец красивого мира», Православные храмы Борисовского района, «Святые заступники Руси», «Православные иконы», «Зимние православные праздники», « Моя семья», «В мире добродетелей», «Замечательные люди края», «Памятные места края», «Весенние православные праздники».

Программа ориентирована на развитие творческой активности и самореализации ребенка, его природных данных, креативного мышления, умения оригинально видеть окружающий мир, сотворенный Богом и предполагает, включение в процесс активного творчества при просмотре православных мультфильмов, изготовлению поделок к православным праздникам всех участников образовательных отношений.

Место реализации программы - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка», МБДОУ-детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Борисовский детский сад «Ягодка», детский сад при МБОУ «Борисовской ООШ № 4».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа была разработана с учетом следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р);
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

Уровень сложности программы: стартовый (ознакомительный).

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, - обеспечение возможности самореализации и развития способностей детей. Дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей, поэтому именно в этот период необходимо создавать условия для развития духовно-нравственного воспитания детей начиная с дошкольного возраста.

Вопрос духовно-нравственного и патриотического воспитания детей сегодня является одной из актуальных проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Духовно-нравственное воспитание на современном этапе развития общества вошло в число приоритетных направлений современной педагогики.

В нашей стране никогда не ослабевал интерес к проблеме духовно-нравственного и патриотического воспитания. А сегодня он особенно актуален. Россия переживает духовный кризис, который проявляется в безразличии к традициям русской православной культуры, в широком информационном влиянии со стороны Запада и в подражании его культуре, возрастающей агрессии и озлобленности в обществе, искажении исторических событий, кризисе семьи и семейного воспитания, неуважении к своим родителям и людям старшего поколения, распространении негативных явлений. Наибольшая опасность нашего общества сегодня - в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными. У детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности, патриотизме. Именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных

требований и образцов поведения на основе подражания. Необходимо сохранять и передавать подрастающему поколению нравственные и духовные обычаи и ценности, воспитывать уважение к истории России и малой родины, культуре, традициям, национальному достоинству. Без этих качеств невозможно воспитать духовно-нравственную личность, истинного патриота своего Отечества. Духовно-нравственное воспитание должно пробуждать потенциальные способности, переживания, чувства ребенка, такие как долг, совесть, свобода, ответственность, гражданственность, патриотизм, стыд, вера, надежда, любовь, формирование нравственной позиции, выражающейся в умении различать добро от зла, готовности проявлять милосердие, любовь к Родине и своему народу, приобщать к традициям, знакомить с русской православной культурой, создавать одухотворенное игровое и образовательное пространство жизнедеятельности ребенка. Только при осуществлении духовно - нравственного воспитания становится возможным целостное развитие личности дошкольника.

Организация занятий на основе православных традиций русской педагогики, обращение к православным истокам и традициям, отвечает Государственному социальному заказу, изложенному в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность программы определяется в воспитании духовно-нравственной личности, связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей, начиная с раннего возраста. Без высоких идеалов ребенок нравственным человеком не станет. Поэтому необходимо вводить его в традиционную культуру. Дети, посещающие занятия, выполняя несложные, но интересные задания, приобретают опыт добрых, доверительных отношений, социальный опыт построения взаимоотношений со сверстниками. Возникает атмосфера взаимоотношений большой дружной семьи, где все объединены общими интересами.

Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой - служение добру, служение людям, своему Отечеству. Данная программа как раз и рассчитана на воспитание и приобретение навыков социального служения, предусматривает изучение православных традиций, формирование и развитие творческого мышления воспитанников, приобретение ими социально - педагогических знаний и умений в области духовно-нравственного воспитания, необходимых для личностной самоидентификации, самоопределения и самореализации с использованием возможностей дополнительного образования.

Занятия по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Православный край» помогают дошкольникам в развитии усидчивости, мелкой моторики рук, умении анализировать, развивать образное мышление.

Новизна программы - в комплексности содержания и в том, что она рассчитана для детей старшей и подготовительной групп, впервые знакомит

детей не только с красотой окружающего мира, сотворенного Богом, жизнью святых угодников Божиих, православными храмами Борисовского района, народными праздниками, святыми местами России, но и с достопримечательностями нашего района, замечательными людьми, земляками - Героями Советского Союза, Героями Социалистического Труда, историей родного края.

Духовно-нравственное воспитание на занятиях объединения находит разнообразные формы выражения: изображение красоты окружающего мира в рисунках, «строительство» храмов из цветной бумаги ,разучивание стихов православной тематики, просмотр кратких православных мультфильмов, сказок, изготовление поделок своими руками к православным праздникам, участие в конкурсах: районных, областных и всероссийских. Экскурсии в Дом ремесел, историко-краеведческий музей, заповедник «Белогорье», районную детскую библиотеку, Михайловский храм пос. Борисовка, Тихвинский женский монастырь и другие помогают детям лучше узнать историю Борисовского края и его святыни.

Педагогическая целесообразность программы «Православный край» состоит в том, что специфика предмета, экскурсия по памятным местам родного края, участие в православных праздниках и конкурсах, изготовление поделок, просмотр православных мультфильмов, слушание духовной музыки является уникальным средством воспитания, обучения и развития подрастающего поколения, приобщения его к истокам русской народной культуры.

Воспитательный потенциал программы реализуется в процессе формирования у обучающихся самостоятельности, чувства взаимопомощи и ответственности, умения включаться в коллективную деятельность и продуктивно общаться, социальной и общественной активности, эстетического вкуса и чувства прекрасного, умения видеть и беречь красоту природы родного края и окружающего мира.

Отличительные особенности программы: комплексность (обучение по нескольким разделам), интеграция, взаимосвязь разделов и тем программы, а также приобщение детей в каждом разделе программы к истокам русской народной культуры, через ознакомление с народными традициями, праздниками, историей родного края.

В творческом процессе у детей формируется представление о нашем красивом мире, сотворенном Богом. Отдельные занятия предусматривают, помимо знакомства со смыслом праздника, организацию художественно-продуктивной деятельности, отвечающей характеру развития детей этого возраста. Дошкольники готовят поделки, рисуют, раскрашивают, делают аппликацию и дарят их своим родителям и друзьям, ветеранам войны.

Обязательным фрагментом почти каждого занятия являются рассказы, сказки, стихотворения, загадки, пословицы, поговорки, изготовление поделок к православным праздникам, выполнение тестовых заданий. В процессе духовно-нравственного воспитания расширяется и углубляется понятие о

родных людях в семье (отец, мать, братья, сестры, бабушки, дедушки), прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о доме, храме, улице, поселке, иконе, картине.

Программа «Православный край» направлена на развитие духовно-нравственного и гражданственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Занятия дают детям возможность интересно и содержательно узнать о достопримечательностях родного поселка, главных православных праздниках года, святых угодниках Божьих, православных иконах, храмах Борисовского района, святых местах России, замечательных людях края. Посещая занятия, дети часто размышляют: - Что означает слово доброта? Откуда пришло зло в мир? На примере библейских сюжетов, житиях святых, сказок православных народов воспитанники детского объединения «Православный край» учатся быть добрее не только к себе, но и к окружающим нас людям.

Программа ориентирована на развитие творческой активности и самореализации ребенка, его природных данных, креативного мышления, умений оригинально видеть окружающий мир, сотворенный Богом и предполагает включение в процесс активного творчества при просмотре православных мультфильмов, изготовлению поделок к православным праздникам всех участников образовательных отношений.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций российского народа, культурному наследию через развитие дискуссионного общения в игровой и поисковой деятельности. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

Обучение предусматривает усвоение детьми основ православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а также получение навыков работы с различными материалами.

Задачи 1 года обучения:

Образовательные:

- знакомить детей с красотой окружающего мира и красотой родного края;
- знакомить с историей главных православных праздников года, их праздновании в поселке, районе, семье;
- дать православные представления о российском государстве, народе и его культуре, православной церкви, христианском образе жизни человека;
- знакомить со святыми местами России, Борисовского района;
- знакомить с выдающимися земляками края.

Развивающие:

- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;

- развивать внимательность и наблюдательность;
- развивать умение думать, умение исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца;
- развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;
- развивать у детей способность различать нравственное и безнравственное («хорошее и плохое») в сказке, рассказе и в жизни, путем приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционном укладе жизни;
- развивать художественные представления и понятия о православной культуре, интерес к православным традициям России, Борисовского района.

Воспитательные:

- воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового;
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность);
- создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- формировать чувство любви к большой и малой Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- формировать способность к сопереживанию;
- учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Задачи 2 года обучения:

Образовательные:

- знакомить детей с нашей Родиной-Россией и малой родиной-поселком Борисовка;
- познакомить с особенностями культуры России и духовными ценностями народа;
- знакомить воспитанников со святыми угодниками Божьими;

- знакомить детей с главными православными праздниками года и событиями Евангелия, как с основой православной культуры;
- знакомить с красотой окружающего мира и первыми людьми на земле
- знакомить с выдающимися земляками края и памятными местами поселка;
- дать детям первоначальное представление о святынях и святых местах поселка.

Развивающие:

- развивать нравственные чувства, дать первые представления о добре и зле, обогащать нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни;
- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- развивать внимательность и наблюдательность;
- развивать умение думать, умение исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца;
- развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
- прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности;
- развивать у детей способность различать нравственное и безнравственное («хорошее и плохое») в сказке, рассказе и в жизни, путем приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционном укладе жизни;
- развивать художественные представления и понятия о православной культуре, интерес к православным традициям России, Борисовского района.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине и родному краю;
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность);
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- воспитывать у детей чувство благоговения к святыне и святым, почтения любви к родителям и другим людям, учить их бережно относиться к окружающему миру как творению Божиему.
- воспитывать способность к сознательному нравственному выбору между добром и злом в соответствии с традициями православной культуры.

Сроки реализации программы
Формы и режим занятий

Занятия по программе «Православный край» проводятся в форме:

- учебных занятий;
- активных форм организации учебного процесса: обучающая экскурсия, ситуационная учебная онлайн - игра, «День добрых дел» и т.д.

Учебное занятие имеет свою структуру, то есть, состоит из теоретической и практической части. Построение занятия осуществляется по определенной логике и соответствует целям и задачам.

Приобщение детей к истории родного края, православной культуре немыслимо без создания особой атмосферы увлеченности. Чтобы создать такую атмосферу, занятия проводятся в форме беседы, игры, экскурсий, конкурсов, просмотров слайдов, видеофильмов и мультфильмов, рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов, прослушивания духовных произведений. Каждое занятие имеет свои цели, конкретное содержание, определенные формы и методы организации учебно-педагогической деятельности. Дети с большим желанием участвуют в праздниках: «Рождество Христово», «Масленица», «Прощеное воскресенье», «Покров», «Моя мама лучше всех», «Пресвятая Богородица - главная мама и покровительница всех христиан», «День Победы» и др.

Год обучения	Количество занятий в неделю	Длительность занятия(ч)	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1.	2	1	2	72
2.	2	1	2	72

Режим занятий.

Продолжительность занятия:

- старшая группа – 25 мин.;

-подготовительная группа-30мин.

Количество занятий в неделю.

Для детей старших и подготовительных групп проходят 2 занятия в неделю.

Занятия по программе «Православный край» проводятся в форме:

- учебных занятий;
- активных форм организации учебного процесса: обучающая экскурсия, ситуационная учебная игра, «День добрых дел» и т.д.

Учебные занятия проводятся во второй половине дня. По количеству детей - форма занятий коллективная. Каждое занятие имеет свою структуру, то есть, состоит из теоретической и практической части. Построение занятия осуществляется по определенной логике и соответствует целям и задачам.

Приобщение детей к православной культуре немыслимо без создания особой атмосферы увлеченности. Чтобы создать такую атмосферу, занятия проводятся в форме беседы, игры, видео-экскурсий, конкурсов, просмотров слайдов, видеофильмов и мультфильмов, рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов, прослушивания духовных

произведений. Каждое занятие имеет свои цели, конкретное содержание, определенные формы и методы организации учебно-педагогической деятельности. Дети с большим желанием участвуют в праздниках: «Рождество Христово», «Масленица», «Прощеное воскресенье», «Покров», «Моя мама лучше всех», «Пресвятая Богородица - главная мама и покровительница всех христиан», «День Победы» и др.

Форма обучения-очная.

1.3. Планируемые результаты

По окончанию **первого года обучения** обучающиеся должны

Знать:

- правила техники безопасности при работе с колющими инструментами;
- достопримечательности поселка Борисовка;
- название православных мультфильмов;
- имена святых угодников Божиих;
- дни сотворения мира Богом;
- моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;
- значение слов: красота, любовь, доброта, милосердие, послушание;
- правила поведения в православном храме.

Уметь:

- видеть красоту окружающего мира;
- самостоятельно изготавливать по образцу поделки к православным праздникам из пластилина, бумаги и т.п;
- пользоваться инструментами и графическими материалами (карандашами, гуашью, акварелью, кистью, белой и цветной бумагой);
- пересказывать мультфильм, сказку, библейские сюжеты;
- оказывать посильную помощь нуждающемуся в ней человеку;
- различать хорошие и плохие поступки и их последствия для себя и окружающих.

В конце второго года обучения обучающиеся должны

Знать:

- правила техники безопасности;
- названия православных икон;
- главные православные праздники года;
- отличия ангела от человека;
- покровительницу Борисовского района - Тихвинскую икону;
- родословное дерево семьи;
- основные библейские сюжеты;
- главные заповеди Божии;
- памятные места края.

Уметь:

- соблюдать правила труда и личной гигиены;

- самостоятельно изготавливать поделки к православным праздникам;
- правильно выбирать ответы на тесты;
- разгадывать кроссворды, викторины, загадки;
- разучивать пословицы, поговорки, православные стихи и песни;
- совместно с педагогом писать проектные и исследовательские работы для участия в дистанционных конкурсах.

1.4. Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов					
		1 год			2 год		
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие. Введение в образовательную программу «Православный край». Техника безопасности.	1	1	-	1	1	-
2.	«Борисовка - сердцу милый край. Осенние праздники.	16	8	8	16	8	8
3.	«Бог-творец красивого мира».	5	2,5	2,5	5	2,5	2,5
4.	Православные храмы Борисовского района.	4	2	2	3	1,5	1,5
5.	«Святые заступники Руси».	9	4,5	4,5	8	4	4
6.	Православные иконы.	3	1,5	1,5	4	2	2
7.	Зимние православные праздники.	5	2,5	2,5	6	3	3
8.	«Моя семья».	3	1,5	1,5	4	2	2
9.	В мире	5	2,5	2,5	5	2,5	2,5

	добродетелей.						
10.	«Замечательные люди края».	**7**	3,5	3,5	3	1,5	1,5
11.	«Памятные места края».	3	1,5	1,5	5	2,5	2,5
12.	«Весенние православные праздники».	10	5	5	11	5,5	5,5
13.	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Всего часов	72	36,5	35,5	72	36,5	35,5

Учебно-тематический план
1-й год обучения

№ п/п	**Название разделов и тем**	**Количество часов**			**Форма аттестации/контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1.	**Раздел 1. Организационное занятие**	**1**	**1**	**-**	**Беседа**
1.1.	Введение в общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Православный край». Цели и задачи объединения. Техника безопасности.	1	1	-	Беседа
2.	**Раздел. «Борисовка - сердцу милый край. Осенние праздники».**	**16**	**8**	**8**	**Беседа, викторина, наблюдение, устный опрос, кроссворд, устная проверка знаний, проверочные карточки, практическая работа.**
2.1.	Моя Родина - Россия.	1	0,5час	0,5час	Викторина

	Моя малая родина - поселок Борисовка.				
2.2.	Золотая осень в поселке.	1	0,5час	0,5час	Наблюдение
2.3.	Рукотворная красота поселка Борисовка. Борисовский Дом ремесел.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос
2.4.	Нерукотворная красота поселка Борисовка.	1	0,5час	0,5час	Опрос
2.5.	Красота родного края.	1	0,5час	0,5час	Викторина, кроссворд
2.6.	Осенние праздники в Борисовке. Вера, Надежда, Любовь.	1	0,5час	0,5час	Опрос
2.7.	Плоды растений и плоды человека. Праздник урожая.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний, проверочные карточки.
2.8.	Заповедник «Белогорье» - жемчужина нашего края. Растительный мир заповедника.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
2.9.	Насекомые нашего края.	1	0,5час	0,5час	Проверочные карточки, опрос.
2.10	Животные нашего края.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.
2.11.	Птицы нашего края.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
2.12.	Борисовка-край аистов.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
2.13.	Фабрика художественной керамики.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
2.14.	Санаторий «Красиво» -райский уголок России.	1	0,5час	0,5час	Опрос, практическая работа.
2.15.	Праздник «Покров Пресвятой Богородицы». Народные приметы праздника.	1	0,5час	0,5час	Викторина, практическая работа.
2.16.	Фестиваль славянской культуры	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.

	«Хотмыжская осень».				
3.	**Раздел. «Бог-творец красивого мира».**	**5**	**2,5**	**2,5**	**Устная проверка знаний, практическая работа, опрос, викторина, беседа.**
3.1.	Божий мир. Шесть дней сотворения мира.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний, практическая работа.
3.2.	«Ангел - добрый друг».	1	0,5час	0,5час	Опрос, практическая работа
3.3.	Птички Божии.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
3.4.	Животные и человек.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
3.5.	Престольный праздник в Борисовке. Святой Архангел Михаил.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний, викторина.
4.	**Раздел. Православные храмы Борисовского района.**	**4**	**2**	**2**	**Беседа, практическая работа, устная проверка знаний, викторина, опрос.**
4.1.	Храм-дом Божий. Отличие дома от храма.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
4.2.	День народного единства и праздник Казанской иконы Божией Матери в православном храме.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний, викторина, практическая работа.
4.3.	Храмы Борисовского района. Колокольные звоны.	1	0,5час	0,5час	Опрос, практическая работа.
4.4.	Старинные храмы Борисовки.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
5.	**Раздел. «Святые заступники Руси».**	**9**	**4,5**	**4.5**	**Тестирование, практическая работа, викторина, устная проверка знаний, беседа, тестирование,**

					устный опрос.
5.1.	Иоасаф Белгородский-небесный покровитель Святого Белогорья.	1	0,5час	0,5час	Тестирование, практическая работа.
5.2.	Святой Серафим Саровский.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
5.3.	Святой Сергий Радонежский-душа России,душа народа.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.
5.4.	Святая великомученица Екатерина.	1	0,5час	0,5час	Беседа, викторина.
5.5.	Зимний Николай Чудотворец-прообраз Деда Мороза.	1	0,5час	0,5час	Викторина
5.6.	Святая Матрона Московская.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
5.7.	Святая великомученица Татьяна.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.
5.8.	Святая Ксения Петербургская.	1	0,5час	0,5час	Тестовые задания.
5.9.	Святые моего православного имени.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.
6.	**Раздел. Православные иконы.**	**3**	**1,5**	**1,5**	**Беседа, устный опрос, викторина.**
6.1.	Понятие об иконе. Иконописец Е.А.Кучинская.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
6.2.	Икона Божией Матери «Знамение».	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.
6.3.	Икона «Рождество Христово». Елка-символ праздника.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
7.	**Раздел. Зимние православные праздники.**	**5**	**2,5**	**2,5**	**Устный опрос, викторина, беседа, практическая работа.**
7.1.	Святки. Святочные гулянья на Руси.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос, викторина.

7.2.	«Старый Новый год в гости к нам идет».	1	0,5час	0,5час	Викторина.
7.3.	Крещение Господне. Святые источники Борисовского района.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
7.4.	День защитника Отечества. Давид и Голиаф.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
7.5.	Святой Александр Невский.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
8.	**Раздел. «Моя семья».**	**3**	**1,5**	**1,5**	**Устный опрос, беседа, практическая работа**.
8.1.	Святые Петр и Феврония - покровители семьи.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.
8.2.	Обязанности в семье.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
8.3.	Любовь в семье.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.
9.	**Раздел. В мире добродетелей.**	**5**	**2,5**	**2,5**	**Беседа, устный опрос, устная проверка знаний.**
9.1.	Тема №1.Милосердие и жестокость.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
9.2.	Тема №2.Послушание и непослушание	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.
9.3.	Тема №3.Добро и зло.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.
9.4.	Тема №4.Доброе дело по сказке «Цветик – семицветик».	1	0,5час	0,5час	Беседа.
9.5.	Тема №5.Забота и благодарность.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.
10.	**Раздел. «Замечательные люди края».**	**7**	**3,5**	**3,5**	**Устная проверка знаний, викторина, беседа, устный опрос.**
10.1.	А. М. Рудой – Герой Советского Союза.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.
10.2.	Летчик М. М. Ушаков.	1	0,5час	0,5час	Викторина.

10.3.	Оперный певец Анатолий Лошак ,народный артист России.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
10.4.	Граф Б. П. Шереметев-основатель Тихвинского женского монастыря. Тихвинская икона Божией Матери.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.
10.5	В. Н. Бабиенко. Вышивка икон и картин.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
10.6.	Дом художника в Борисовке. Современный художник А.И.Иванов.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.
10.7.	С. А. Дегтярев и Г. Я. Ломакин. Школа искусств им. Г. Я Ломакина.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
11.	**Раздел 10.«Памятные места края».**	**3**	**1,5**	**1,5**	**Викторина, практическая работа, беседа, устная проверка знаний.**
11.1.	Аллея Славы. Памятник «Скорбящая Мать».	1	0,5час	0,5час	Викторина, практическая работа.
11.2.	Памятники танку « Т-34» и самолету «Су-27».	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
11.3.	Поклонимся великим тем годам. Памятники героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.
12.	**Раздел. «Весенние православные праздники».**	**10**	**5**	**5**	**Викторина, практическая работа,**

					тестирование, беседа, опрос, кроссворд, устная проверка знаний, выполнение тестовых заданий.
12.1.	Масленица в Борисовке.	1	0,5час	0,5час	Викторина, практическая работа.
12.2.	Праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы».	1	0,5час	0,5час	Тестирование, практическая работа.
12.3.	Праздник «Вербное воскресенье».	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
12.4.	Пасхальное яйцо. Мария Магдалина .	1	0,5час	0,5час	Опрос, практическая работа.
12.5.	Подготовка к празднику Пасхи. Поделка «Пасхальная курочка».	1	0,5час	0,5час	Кроссворд, практическая работа.
12.6.	Светлое Христово Воскресение. Пасха.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
12.7.	Праздник жен-мироносиц. Православный женский день.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.
12.8.	День Победы. Святой Георгий Победоносец.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос, практическая работа.
12.9.	День славянской письменности и культуры. Детская библиотека.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
12.10	Православный Борисовский край. Святыни края.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
13.	Итоговое занятие.	1	0,5час	0,5час	Выполнение тестовых заданий.
	Итого	**72**	**36,5**	**35,5**	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Организационное занятие (1 час)

1.1. Введение в общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Православный край». Цели и задачи объединения. Техника безопасности (1 час)

Теория: введение в программу «Православный край». Цели и задачи объединения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.
Практика: правила техники безопасности.
Форма проведения занятия: беседа, рассказ.
Методы и приёмы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: мультфильм, слайды, плакаты.
Форма подведения итогов: беседа.

Раздел 2. «Борисовка – сердцу милый край. Осенние праздники» (16 часов)

2.1. Моя Родина – Россия. Моя малая родина – поселок Борисовка (1 час)

Теория: Ознакомление с большой и малой Родиной.
Практика: Просмотр иллюстраций городов России, карт и фотографий родного края, видеофильма «Борисовка» Виктории Саблиной.
Форма проведения занятия: ознакомление, рассказ.
Методы и приемы: словесный, объяснительно – иллюстративный.
***Материалы и оборудование*:** иллюстрации городов России, карта России, фотографии Борисовки, презентация «Моя Родина», ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина.

2.2. Золотая осень в поселке (1 час)

Теория: Рассказ о времени года – осени, осенняя сказка.
Практика: Просмотр иллюстраций осенних деревьев, видеофильма Николая Ляшенко «Осень в Борисовке», разгадывание загадок, наблюдение, раскраска осенних листьев, игра.
Форма проведения занятия: беседа, игра.
Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.
Материалы и оборудование: куклы, осенние листья, альбомный лист, клей, ноутбук.
Форма подведения итогов: наблюдение.

2.3. Рукотворная красота поселка Борисовка. Борисовский Дом ремесел (1 час)

Теория: Рассказ о рукотворной красоте края, Борисовском Доме ремесел.
Практика: Просмотр иллюстраций, изделий Борисовских мастеров, пешеходная экскурсия.
Форма проведения занятия: рассказ, экскурсия.
***Методы и приемы*:** иллюстративный, практический.
Материалы и оборудование: изделия Борисовских мастеров.

***Форма подведения итогов*:** устный опрос.

2.4. Нерукотворная красота Борисовки (1 час)

Теория: Рассказ о нерукотворной красоте края.

Практика: Просмотр иллюстраций, видеофильма «Нерукотворная красота родного Борисовки» Николая Ляшенко.

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, народные игры.

Методы и приемы: словесный, иллюстративный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, фотографии, ноутбук.

2.5. Красота родного края (1час)

Теория: Рассказ о красивых местах края.

Практика: Просмотр иллюстраций, видеофильма «Красота родного края» Николая Ляшенко.

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, народные игры.

Методы и приемы: *словесный*, иллюстративный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, фотографии, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина, кроссворд.

2.6. Осенние праздники в Борисовке. Вера, Надежда, Любовь (1час)

Теория: Ознакомление с историей осенних праздников края.

Практика: Изготовление поздравительных открыток.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, игра.

Методы и приемы: объяснительно – иллюстративный, наглядный, практический, игровой.

Материалы и оборудование: икона «Вера, Надежда, Любовь и мать их София», куклы. Альбомный лист, белая бумага, клей, блестки для творчества, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

2.7. Плоды растений и плоды человека. Праздник урожая (1 час)

Теория: Рассказ о плодах растений и человека.

Практика: Просмотр иллюстраций плодов овощей и фруктов, рисование плодов растений, игра.

Форма проведения занятия: беседа, рассказ.

Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: овощи, фрукты, раскраски, фотоаппарат, ноутбук.

***Форма подведения итогов*:** устная проверка знаний, проверочные карточки.

2.8. Заповедник «Белогорье» - жемчужина нашего края. Растительный мир заповедника (1 час)

Теория: Рассказ об уникальном заповеднике, его растительном мире.

Практика: Пешеходная экскурсия или видео-экскурсия. Рисуем многовековой дуб.

Форма проведения занятия: беседа, экскурсия.

Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: муляжи животных, птиц, насекомых в музее заповедника, иллюстрации, фотоаппарат, ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина.

2.9. Насекомые нашего края (1 час)

Теория: Ознакомление с миром насекомых. Сказка» Как божья коровка на небо летала?» монаха Лазаря. Чтение стихотворения «Злая шалость» Н. Юркова.
Практика: Обсуждение стихотворения, просмотр иллюстраций, слайдов, мультфильма «Зайчонок и муха». Изготовление поделки «Божья коровка». Игра.
Форма проведения занятия: беседа, практическое задание, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.
Материалы и оборудование: книги, диск, цветная и белая бумага, клей, ноутбук, проверочные карточки.
Форма подведения итогов: опрос, проверочные карточки.

2.10. Животные нашего края (1 час)

Теория: Ознакомление с животными края.
Практика: Просмотр иллюстраций, слайдов, игрушек, обсуждение сказок. Просмотр мультфильма «Крепыш», разучивание стихотворения, народные, дидактические игры.
Форма проведения занятия: опрос.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.
Материалы и оборудование: книги, диск, игрушки.
Форма подведения итогов: устный опрос.

2.11. Птицы нашего края (1 час)

Теория: Красота птиц нашего края. Сказка «Голубь» Галины Лебедины.
Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма**,** искусственных птиц, изготовление поделки «Голубь».
Форма проведения занятия: беседа, рассказ, народные игры.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.
Материалы и оборудование: *к*ниги, диск, белая бумага, клей, ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина.

2.12. Борисовка-край аистов (1 час)

Теория: Рассказ о поселке Борисовка, местах, где обитают аисты. Чтение собственного стихотворения «Борисовка-любимый сердцу край».
Практика: Просмотр иллюстраций, слайдов, изготовление поделки, просмотр мультфильма.
Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.
***Методы и приемы*:** практический, наглядный.
Материалы и оборудование: книги, иллюстрации, белая бумага, цветные карандаши, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

2.13. Фабрика художественной керамики (1 час)

Теория: Ознакомление с историей и настоящим фабрики художественной керамики, технологией изготовления изделий, образцами выпускаемой продукции. Притча о талантах.

Практика: Просмотр образцов керамических изделий, просмотр мультфильма, разучивание стихотворения С. Орловой «Лепка». Игра по карточкам.

***Методы и приемы*:** наглядный, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Материалы и оборудование: иллюстрации, изделия Борисовских мастеров, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа, практическая работа.

2.14. Санаторий «Красиво» - райский уголок России (1 час)

Теория: Красота санатория «Красиво». Растительный и животный мир. Чтение сказок.

Практика: Просмотр иллюстраций, изготовление поделки «Сосновый лес».

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, практическое задание.

Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.

Материалы и оборудование: иллюстрации, презентация «Санаторий «Красиво».

Форма подведения итогов: опрос, практическая работа.

2.15. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы». Народные приметы праздника (1 час)

Теория: Ознакомление с историей праздника «Покров Пресвятой Богородицы», народными традициями празднования его в Борисовском районе. Сказка Олега Игорьина «Огонек Богородицы». Серия. Радостные сказки. Станислав Брейэр «Дыхание».

Практика: Просмотр иконы «Покров Пресвятой Богородицы». Рассматривание кукол в народных костюмах, узорного шарфика, изготовление поделок: «Гриб», «Ежик», «Осенний букет» (по выбору ребенка).

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное, практическое.

Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.

Материалы и оборудование: ноутбук, икона, куклы, цветная бумага, клей.

Форма подведения итогов: викторина, практическая работа.

2.16. Фестиваль славянской культуры «Хотмыжская осень» (1 час)

Теория: Рассказ о международном фестивале, его истории, о колокольном звоне, участниках и гостях, о городе Мастеровых.

Практика: Видео-экскурсия, просмотр слайдов, иллюстраций картин, красивых изделий и украшений. Изготовление открытки «Колокол».

Форма проведения занятия: рассказ, ознакомление, практическая работа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: слайды, иллюстрации, изделия, украшения, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа, практическая работа.

Раздел 3. «Бог-творец красивого мира» (5 часов)

3.1. Божий мир. Шесть дней сотворения мира (1 час)

Теория: Рассказ о сотворении мира Богом. Ознакомление с библейскими сюжетами.

Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма, карточек, игрушек, изготовление цветка «Сотворение мира».

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, народные игры, дидактические игры.

Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, игрушки, презентация «Сотворение мира Богом», шаблоны цветка, цветные карандаши.

Форма подведения итогов занятия: устная проверка знаний, практическая работа.

3.2. «Ангел – добрый друг» (1час)

Теория: Рассказ о мире ангелов. Отличие ангела от человека.

Практика: Просмотр фигурок ангелов, иллюстраций, мультфильма Ольги Клюкиной из серии «Кто-то рядом».

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, народные игры, дидактические игры, изготовление поделки «Ангел».

Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, фигурки ангелов, ноутбук, нитки, бумажные салфетки.

Форма подведения итогов: опрос, практическая работа.

3.3. Птички Божии (1 час)

Теория: Рассказ о красоте птиц нашего края. Сказка «Голубь» Галины Лебедины.

Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма**,** искусственных птиц, изготовление поделки «Голубь».

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, народные игры.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

***Материалы и оборудование*:** книги, диск, белая бумага, клей, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

3.4. Животные и человек (1 час)

Теория: Рассказ о сотворении Богом животных и первых людей Рая.

Практика: Просмотр иллюстраций, игрушек, карточек, мультфильма, рисование первых людей Рая.

Форма проведения занятия: рассказ, игра, викторина.

Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.

Материалы и оборудование: иллюстрации животных, игрушки, ноутбук, книги, акварельные краски или цветные карандаши.

Форма подведения итогов: беседа, практическая работа.

3.5. Престольный праздник в Борисовке. Святой Архангел Михаил (1 час)

Теория: Ангельский мир и праздник святого Архангела Михаила.

Практика: Просмотр иллюстраций, фигурок ангелочков, прослушивание песни на слова Марка Минкова и Юрия Энтина «Дорога добра», просмотр мультфильма А. Харитонова «Архангел Михаил», изготовление поделки «Ангел».

Форма проведения занятия: ознакомление, беседа, рассказ, практическое занятие**.**

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: книги, иконы, иллюстрации картин, диск для просмотра мультфильма, ноутбук, шаблоны ангелов.

Форма подведения итогов: устная проверка знаний, викторина.

Раздел 4. Храмы Борисовского района (4 часа)

4.1. Храм – дом Божий. Отличие дома от храма (1 час)

Теория: Православные храмы России и поселка Борисовка. Чтение сказок.

Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма, прослушивание песни О. Газманова «Мой храм», игрушек, фото храма и дома.

Форма проведения занятия: рассказ, игра, викторина.

Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.

Материалы и оборудование: иллюстрации, кукла мальчика и девочки, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа, практическая работа.

4.2. День народного единства и праздник Казанской иконы Божией Матери в православном храме (1 час)

Теория: Рассказ о праздниках: Дне народного единства и Казанской иконе Божией Матери, ее чудесах.

Практика: Просмотр герба, флага России, Белгородской области и Борисовки, икон, кукол. Изготовление поделки «Флаг».

Форма проведения занятия: беседа, рассказ, народные игры, дидактические игры.

Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.

Материалы и оборудование: иконы, ноутбук, иллюстрации, цветная бумага, клей, ножницы.

Форма подведения итогов: устная проверка знаний**,** викторина, практическая работа.

4.3. Храмы Борисовского района. Колокольные звоны(1 час)

Теория: Рассказ о храмах Борисовского района и колокольных звонах.

Практика: Просмотр иллюстраций, звонов колоколов, видеофильма «Храмы Борисовского района» Н. Ляшенко, изготовление поделки «Колокольчик».

Форма проведения занятия: рассказ, игра.

Методы и приемы: наглядный, практический.

Материалы и оборудование: ноутбук, фотографии, искусственные колокольчики, цветная бумага, клей, атласная лента.

***Форма подведения итогов*:** опрос, практическая работа.

4.4. Старинные храмы Борисовки (1 час)

Теория: Рассказ о храмах Борисовки в старину.

Практика: Просмотр иллюстраций старинных храмов пос. Борисовка. Изготовление поделки «Мой храм».

Форма проведения занятия: беседа, рассказ.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации православных храмов пос. Борисовка на слайдах и в книгах, цветные карандаши, цветная бумага, картон, клей, ноутбук.

***Форма подведения итогов*:** беседа, практическая работа.

Раздел 5. «Святые Заступники Руси» (9 часов)

5.1. Иоасаф Белгородский – небесный покровитель Святого Белогорья(1 час)

Теория: Жизнь и деятельность святителя Иоасафа Белгородского, его добрые дела, связи с нашим краем.

Практика: Прослушивание песни, просмотр иллюстраций, изготовление открытки « Рябина».

Форма проведения занятия: игра-путешествие по Иоасафовским местам.

Методы и приемы: объяснительно – иллюстративный игровой, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации Иоасафовских мест, иконы Иоасафа Белгородского и Пресвятой Богородицы, вышитые бисером, книги о святителе Иоасафе, цветные карандаши, акварельные краски, альбомные листы, бумажные салфетки, ноутбук.

Форма подведения итогов: тестирование, практическая работа.

5.2. Святой Серафим Саровский (1 час)

Теория: Ознакомление с жизнью святого Серафима Саровского, Дивеевской обителью, святой канавкой.

Практика: Рассмотрение иллюстраций, разгадывание загадок о животных. Раскраски «Медведь в лесу». Игра.

Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой.

Материалы и оборудование: икона святого Серафима Саровского, вышитая бисером, иллюстрации Дивеевского монастыря, акварельные краски, альбомный лист, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

5.3. Святой Сергий Радонежский-душа России, душа народа (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святого Сергия Радонежского, его любви к Богу, народу и животным.

Практика: Просмотр иллюстраций о Сергии Радонежском и Троице-Сергиевой Лавры. Раскрашивание картинок. Игра со стульями «Доброта».

Форма проведения занятия: беседа, комбинированное, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, словесный.
Материалы и оборудование: икона святого Сергия Радонежского, цветные карандаши. Иллюстрации Троице-Сергиевой Лавры и дружбы Сергия Радонежского с животными, ноутбук.
Форма подведения итогов: устная проверка знаний.

5.4. Святая великомученица Екатерина (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святой великомученицы Екатерины.
Практика: Разгадывание загадок, изготовление поздравительной открытки, игра.
Форма проведения занятия: комбинированное, практическая работа, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.
***Материалы и оборудование*:** иллюстрации, книга «Сказки православных народов», игрушки, ноутбук.
Форма подведения итогов: *беседа,* викторина.

5.5. Зимний Николай Чудотворец-прообраз Деда Мороза (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святителя Николая Чудотворца и его добрых делах.
Практика: Просмотр мультфильма, прослушивание песни, игра. Изготовление праздничной открытки.
Форма проведения занятия: комбинированное, рассказ, практическая работа, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный**.**
Материалы и оборудование: икона святителя Николая Чудотворца, игрушки Дедов Морозов, иллюстрации, книги, цветная бумага, цветные карандаши, клей.
Форма подведения итогов: викторина.

5.6. Святая Матрона Московская (1 час)

Теория: Жизнь и чудеса святой Матроны Московской.
Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма, иконы, изготовление поделки «Роза».
Форма проведения занятия: комбинированное, рассказ, практическая работа, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный**.**
Материалы и оборудование: икона святой Матроны Московской, куклы, игрушки, иллюстрации, ноутбук.
Форма подведения итогов: беседа, практическая работа.

5.7. Святая великомученица Татьяна (1 час)

Теория: Ознакомление с жизнью святой Татьяны.
Практика: Рассматривание иконы святой Татьяны, почетного серебряного знака « Святая Татьяна», иллюстраций, мультфильма.
Форма проведения занятия: рассказ**,** практическая работа.
Методы и приемы: объяснительно – иллюстративный, игровой, практический.

Материалы и оборудование: игрушки, восковая свеча, корзинка. Альбомный лист, акварельные краски, цветные карандаши, салфетки, клей, ноутбук.
Форма проведения занятия: устная проверка знаний.

5.8. Святая Ксения Петербургская (1 час)

Теория: Ознакомление с жизнью святой Ксении Петербургской.
Практика: Рассматривание иконы святой Ксении Петербургской, иллюстраций, прослушивание песни о святой Ксении, мультфильм, игра.
Форма проведения занятия: рассказ, игра.
Методы и приемы: рассказ, игра.
Материалы и оборудование: кукла, мяч, икона, иллюстрации, ноутбук.
Форма проведения занятия: выполнение тестовых заданий.

5.9. Святые моего православного имени (1 час)

Теория: Рассказ о святых людях и значении их имени в православном календаре.
Практика: Рассматривание икон святых, изготовление сердечек со значением имени, игра.
Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.
Методы и приемы: наглядный, объяснительно – иллюстративный, игровой.
Материалы и оборудование: иконы святых, православный календарь, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма проведения занятия: устный опрос.

Раздел 6. Православные иконы (3 часа)

6.1. Понятие об иконе. Иконописец Е.А. Кучинская (1 час)

Теория: Рассказ об иконах, иконописном промысле, иконописце Е.А. Кучинской.
Практика: Рассматривание православных икон и картин, фотографий, просмотр мультфильма, обучающихся карточек.
Форма проведения занятия: рассказ.
Методы и приемы: наглядный, объяснительно- иллюстративный.
Материалы и оборудование: иконы, картины, ноутбук.
Форма проведения занятия: беседа, рассказ.

6.2. Икона Божией Матери «Знамение» (1 час)

Теория: Рассказ о празднике иконы Божией Матери «Знамение».
Практика: Рассмотрение иконы, изготовление открытки.
Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.
Методы и приемы: наглядный, объяснительно – иллюстративный.
Материалы и оборудование: иконы, картины, ноутбук.
Форма проведения занятия: опрос, игра, практическая работа.

6.3. Икона « Рождество Христово». Елка-символ праздника (1 час)

Теория: Светлый праздник Рождества Христова. «Рождественская сказка» монаха Лазаря.
Практика: Рассмотрение иконы, просмотр мультфильма, изготовление поделки. Викторина, игра «Елка года».

Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.
Методы и приемы: наглядный, объяснительно – иллюстративный.
Материалы и оборудование: икона, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма проведения занятия: викторина.

Раздел 7. Зимние православные праздники (5 часов)

7.1. Святки. Святочные гулянья на Руси (1 час)

Теория: Святочные гулянья на Руси. Рассказ «Проша» Л. Чарской, «Зимняя сказка» О. Першиной.
Практика: Просмотр иллюстраций зимы, мультфильма, изготовление поделки «Снежинка».
Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.
Методы и приемы: наглядный, объяснительно – иллюстративный.
Материалы и оборудование: ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов : опрос, викторина.

7.2. «Старый Новый год в гости к нам идет» (1 час)

Теория: Рассказ о встрече Нового года по старому стилю.
Практика: Просмотр игрушек Дедов Морозов, мультфильма, изготовление открытки.
Форма проведения занятия: *б*еседа, практическая работа.
Методы и приемы: наглядный, объяснительно – иллюстративный.
Материалы и оборудование: игрушки, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов : викторина.

7.3. Крещение Господне. Святые источники Борисовского района (1 час)

Теория: Рассказ о празднике Крещения (Богоявления), о князе Владимире, крестившем Русь, о святой воде-источнике исцеления, святых источниках: «Монастырская криница» в Борисовке и «Громобойный» в Октябрьской Готне. Рассказ О. Першиной «Крест в огне не горит», о праздновании Крещения в Борисовке, традиции, народные приметы.
Практика: Рассмотрение иллюстраций, видеоматериалов, разгадывание загадок, обсуждение рассказов, раскрашивание картинки к празднику. Народные игры.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа, игра.
Методы и приемы: наглядный, практическая работа.
Материалы и оборудование: икона, иллюстрации, видеоматериалы. Цветные карандаши, акварельные краски, белая бумага, ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина.

7.4. День защитника Отечества. Давид и Голиаф (1 час)

Теория: Ознакомление с русскими богатырями, которые защищали Святую Русь и народ. «Храбрый Давид сражается с великаном» из книги «Библейские приключения». Рассказ о празднике «День защитника Отечества».

Практика: Прослушивание песен, чтение стихов, просмотр мультфильма. Изготовление поздравительных открыток и поделок папам и дедушкам.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа, практическая работа.
Методы и приемы: объяснительно – иллюстративный, наглядный, практический.
Материалы и оборудование: *к*артины русских богатырей, книги. Цветные салфетки, картон, цветная бумага, клей, бросовой материал, ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина, практическая работа.

7.5. Святой Александр Невский (1 час)

Теория: Рассказ о святом благоверном князе святом Александре Невском.
Практика: Просмотр иллюстраций из жизни святого, прослушивание песни, просмотр мультфильма.
Форма проведения занятия: *р*ассказ, беседа.
Методы и приемы: объяснительно – иллюстративный, наглядный, практический.
Материалы и оборудование: икона святого князя Александра Невского, куклы, ноутбук.
Форма подведения итогов: беседа.

Раздел 8. « Моя семья» (3 часа)

8.1. Святые Петр и Феврония – покровители семьи (1 час)

Теория: Ознакомление с понятием « семья», о структуре семей, рассказ о жизни святых Петре и Февронии.
Практика: Просмотр мультфильма и иллюстраций города Мурома, игра.
Форма проведения занятия: рассказ, викторина.
Методы и приемы: игровой, беседа.
Материалы и оборудование: икона святых Петра и Февронии, слайды. Иллюстрации , ноутбук.
Форма подведения итогов: опрос.

8.2. Обязанности в семье (1 час)

Теория: Ознакомление с обязанностями семьи. Рассказ В. Сухомлинского «Отломленная ветка».
Практика: Просмотр иллюстраций, раскрашивание родословного дерева семьи акварельными красками.
Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.
Методы и приемы: наглядный**,** практический.
Материалы и оборудование: шаблоны дерева, акварельные краски, альбомный лист, бросовой материал, ноутбук.
Форма подведения итогов: выставка работ в группе.

8.3. Любовь в семье (1 час)

Теория: Ознакомление с понятием « любовь в семье».
Практика: Просмотр мультфильма, обучающих карточек, изготовление сердечек.
Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.
Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный.

Материалы и оборудование: народные сказки, обучающие карточки, ноутбук, игрушки.
Форма подведения итогов: опрос.

Раздел 9. В мире добродетелей (5 часов)

9.1. Милосердие и жестокость (1 час)

Теория: Ознакомление с понятиями: милосердие и жестокость, библейской историей: «Милосердный самарянин».
Практика: Просмотр иллюстраций.
Форма проведения занятия: беседа, рассказ.
Методы и приемы: объяснительный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, мультфильм, книги, ноутбук.
Форма подведения итогов: опрос

9.2. Послушание и непослушание (1 час)

Теория: Беседа о хороших и плохих поступках человека. Народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Библейская история «Адам и Ева в Раю».
Практика: Просмотр мультфильма режиссера Леонида Аристова, Ольги Ходатаевой «В яранге огонь горит», игра «Я – послушный».
Форма проведения занятия: рассказ, беседа, народные игры, дидактические и подвижные игры.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.
Материалы и оборудование: книга «Народные сказки», иллюстрации, игрушки, мультфильм, ноутбук.
Форма подведения итогов: опрос, игра.

9.3. Добро и зло (1 час)

Теория (0,5 часов):
Ознакомление детей с понятиями «добро и зло».
Практика (0.5 часов):
Просмотр иллюстраций, мультфильма режиссера Ольги Ходатаевой «Сказки старого дуба». Игра с карточками.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа, игра.
Методы и приемы: словесный, наглядный.
Материалы и оборудование: мультфильм, книги, ноутбук.
Форма подведения итогов: блиц-опрос.

9.4. Доброе дело по сказке «Цветик семи – цветик» (1 час)

Теория: Рассказ о добрых делах. Сказки православных народов.
Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма Михаила Давыдовича Вольпина «Цветик-семицветик», игра, изготовление поделки «Цветок».
Форма проведения занятия: беседа, рассказ, игра.
Методы и приемы: иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, искусственный цветок, кукла, цветная бумага, клей, ножницы, трубочки.
Форма подведения итогов: беседа.

9.5. Забота и благодарность (1 час)

Теория: Ознакомление с понятиями « забота и благодарность».
Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма, разучивание стихотворения.
Форма проведения занятия*: б*еседа, рассказ, игра.
Методы и приемы*:* иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование*:* иллюстрации, ноутбук, игрушки.
Форма подведения итогов: опрос.

Раздел 10. «Замечательные люди края» (7 часов)

10.1. А.М. Рудой – Герой Советского Союза (1 час)

Теория*:* Рассказ о земляке, Герое Советского Союза А.М. Рудом.
Практика: Прослушивание песни Михаила Ножкина «Последний бой», просмотр иллюстраций, мультфильма, изготовление открытки.
Форма проведения занятия*:* беседа, рассказ, игра.
Методы и приемы*:* получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование*:* иллюстрации, ноутбук, книги, цветная бумага, клей.
Форма подведения итогов: викторина.

10.2. Летчик М.М. Ушаков (1 час)

Теория*:* Подвиг летчика М.М. Ушакова. Чтение сказок о самолетах.
Практика: Просмотр иллюстраций, игрушек самолетов, прослушивание песни, изготовление поделки «Самолет».
Форма проведения занятия*:* рассказ, практическое задание.
Методы и приемы*:* иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование*:* иллюстрации, игрушки самолетов, кукла мальчика, ноутбук, сказки, цветная бумага, клей.
Форма подведения итогов: викторина.

10.3. Оперный певец Анатолий Лошак, народный артист России (1 час)

Теория*:* Рассказ об Анатолии Лошаке, его выступлениях в России, на малой родине и в мире.
Практика (0,5 часов):
Просмотр фотографий, прослушивание отрывков песен в исполнении нашего земляка.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приёмы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: фотографии, ноутбук, магнитофон.
Формы подведения итогов: беседа, опрос.

10.4. Граф Б. П. Шереметев – основатель Тихвинского женского монастыря. Тихвинская икона Божией Матери (1 час)

Теория: Рассказ о графе Б. П. Шереметеве и потомках, Тихвинской иконе Божией Матери, Тихвинском женском монастыре в поселке Борисовка.
Практика: Рассмотрение памятника Б. П. Шереметеву, Тихвинской иконы, иллюстраций, просмотр мультфильма Натальи Федченко «Путеводительница», разучивание стихотворения Т. Шороховой «Иконка».
Форма проведения занятия: рассказ, беседа, игра.

***Методы и приемы**:* получение новых знаний, ознакомление.
***Материалы и оборудование**:* икона, иллюстрации, игрушки, ноутбук.
Форма подведения итогов: беседа.

10.5. В.Н. Бабиенко. Вышивка икон и картин (1 час)

Теория: Рассказ о Борисовской мастерице В.Н. Бабиенко.
Практика: Рассмотрение картин и икон, просмотр фильма Николая Ляшенко «Борисовские мастера», встреча с мастерицей.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.
***Материалы и оборудование**:* иконы, картины, стихи мастерицы.
Форма подведения итогов: чаепитие.

10.6. Дом художника в Борисовке. Современный художник А.И. Иванов (1 час)

***Теория**:* Рассказ о Доме художника в Борисовке и современном художнике А.И. Иванове.
Практика: Просмотр иллюстраций, работ А.И. Иванова, экскурсия в Дом художника.
***Форма проведения занятия**:* рассказ, беседа, экскурсия.
Методы и приёмы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: фотографии, картины.
Формы подведения итогов: беседа.

10.7. С.А. Дегтярев и Г.Я. Ломакин. Школа искусств им. Г. Я. Ломакина (1 час)

Теория: Рассказ о жизни выдающихся земляков – музыкантов, которые внесли огромный вклад в развитие музыкальной культуры России, о школе искусств им. Г. Я. Ломакина. «Цветная сказка» С. Рыбаковой.
Практика: Рассмотрение портретов наших земляков С. А. Дегтярева и Г. Я. Ломакина, прослушивание отрывков музыкальных произведений**.** Игра по карточкам.
Форма проведения занятия: рассказ, комбинированное.
***Методы и приемы**:* объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: портреты С. А. Дегтярева и Г. Я Ломакина, книга «История Борисовского края», книга «Сказки Светлой Радости» С. Рыбаковой, ноутбук.
***Форма подведения итогов**:* опрос.

Раздел 11. «Памятные места края» (3 часа)

11.1. Аллея Славы. Памятник «Скорбящая Мать» (1 час)

Теория: Рассказ о памятнике «Скорбящая Мать», Вечном огне и Аллеи Славы.
Практика: Просмотр иллюстраций, изготовление поделки «Вечный огонь».
Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.
***Методы и приемы**:* объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

Материалы и оборудование: сказки о войне, иллюстрации, игрушки, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов*:* опрос.

11.2. Памятники танку « Т-34» и самолету «Су-27» (1 час)

Теория: Рассказ о памятниках танку «Т-34» и самолету «СУ-27».
Практика*:* Просмотр иллюстраций, изготовление поделки.
Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.
Материалы и оборудование: фотографии памятников, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов*:* опрос.

11.3. Поклонимся великим тем годам. Памятники героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны (1 час)

Теория: Рассказ о памятниках героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
Практика*:* Просмотр иллюстраций, мультфильма, прослушивание песен военных лет.
Форма проведения занятия: рассказ, викторина.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: фотографии памятников, ноутбук, игрушки.
Форма подведения итогов*:* опрос.

Раздел 12. «Весенние православные праздники» (10 часов)

12.1. Масленица в Борисовке (1 час)

Теория*:* Ознакомление с историей праздника.
Практика: Просмотр фильма Н. Ляшенко «Масленица в Борисовке», изготовление поделки «Солнышко» или куклы Масленицы(по выбору).
Форма проведения занятия: ознакомление, беседа, рассказ, игра.
Методы и приемы*:* получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование*:* кукла Масленица, искусственное солнышко, ноутбук, акварельные краски.
Форма подведения итогов*:* чаепитие.

12.2. Праздник «Благовещение Пресвятой Богородицы» (1 час)

Теория: Рассказ о празднике «Благовещение Пресвятой Богородицы».
Практика: Рисование птичек, разучивание потешек, игра.
***Форма проведения занятия*:** рассказ, беседа, народные игры, дидактические игры, просмотр мультфильмов.
Методы и приемы: словесный, наглядный.
Материалы и оборудование: иконы, искусственные птицы, иллюстрации, акварельные краски, ноутбук.

12.3. Праздник «Вербное воскресенье» (1 час)

Теория: История праздника «Вербное воскресенье». Чтение сказки.

Практика: Раскрашивание пальмовых ветвей, изготовление поделки «Верба в вазе».
Форма проведения занятия: рассказ, усвоение новых знаний.
Методы и приемы: наглядный, практический.
Материалы и оборудование: ветви вербы, икона, иллюстрации, игрушка пальмы. Для изготовления поделки: вата, цветная бумага, клей, ножницы, ноутбук.
Формы подведения итогов: выставка работ детей.

12.4. Пасхальное яйцо. Мария Магдалина (1 час)

Теория: Рассказ о Марии Магдалине и императоре Тиберии Рима.
Практика: Просмотр иллюстраций, пасхальных яиц, изготовление открытки «Пасхальное яйцо».
Форма проведения занятия: рассказ, усвоение новых знаний.
Методы и приемы: наглядный, практический.
Материалы и оборудование: православные книги, коллекция пасхальных яиц, пасхальные рушники, цветная бумага, клей, ножницы.
Формы подведения итогов: выставка работ детей.

12.5. Подготовка к празднику Пасхи. Поделка «Пасхальная курочка» (1 час)

Теория: Подготовка к празднику Пасхи.
Практика: Просмотр иллюстраций, фигурки ангелов, прослушивание пасхальных песен, изготовление пасхальной поделки.
Форма проведения занятия: беседа, народные игры, дидактические игры, практическое занятие.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, экран, фигурки ангелов, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов: выставка работ детей.

12.6. Светлое Христово Воскресение. Пасха (1 час)

Теория: История праздника, пасхальные традиции, празднование в Борисовском районе. Пасхальные сказки.
Практика: Изготовление пасхальной поделки, прослушивание пасхальных произведений, просмотр иллюстраций, обсуждение пасхальных сказок.
Форма проведения занятия: беседа, народные игры, дидактические игры, практическое занятие.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: икона праздника, пасхальные яйца, цветная и белая бумага, белые салфетки, вата, бросовый материал, ноутбук.
Форма подведения итогов: пасхальная викторина и чаепитие.

12.7. Праздник жен-мироносиц. Православный женский день (1 час)

Теория: Ознакомление детей со святыми женами-мироносицами.
Практика: Просмотр иллюстраций, икон, кукол, изготовление открытки.
Форма проведения занятия: беседа, народные игры, дидактические игры, практическое занятие.

***Методы и приемы**:* объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иконы, иллюстрации, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.
***Форма подведения итогов**:* выставка работ детей.

12.8. День Победы. Святой Георгий Победоносец (1 час)

***Теория**:* Рассказ о Дне Победе и святом Георгии Победоносце.
Практика: Просмотр иллюстраций герба России и монет, изготовление георгиевской ленточки, игра «Монета».
Форма проведения занятия: беседа, народные игры, дидактические игры, практические занятия.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный**.**
Материалы и оборудование: иллюстрации, книга, цветная бумага, ткань, ноутбук.
***Форма подведения итогов**:* беседа.

12.9. День славянской письменности и культуры. Детская библиотека (1 час)

***Теория**:* Ознакомление детей со святыми братьями Кириллом и Мефодием и с созданием ими первой книги « Азбука». Любимые православные книги.
Практика: Игра: «Собери портфель в школу» (ручка, тетрадь, игрушки …), написание букв: А, Б, В, прослушивание песни М. Пляцковского «Учат в школе», экскурсия в детскую библиотеку.
***Форма проведения занятия**:* беседа, экскурсия.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.
Материалы и оборудование: тетрадь, ручка, пенал, игрушки, книги, ноутбук.
***Форма подведения итогов**:* экскурсия.

12.10. Православный Борисовский край. Святыни края (1 час)

***Теория**:* Ознакомление детей со святынями православного края.
Практика: Просмотр иллюстраций, разгадывание викторины, игра.
***Форма проведения занятия**:* беседа, просмотр иллюстраций, викторина, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.
***Форма подведения итогов**:* викторина.

13. Итоговое занятие (1 час)

Теория: Подведение итогов за год.
Практика: Выполнение тестовых заданий, выставка работ.
Форма проведения занятия: тестирование, беседа.
Методы и приемы: словесный, аналитический.
Материалы и оборудование: тесты.
***Формы подведения итогов*:** итоговая диагностика.

Учебно-тематический план
2-й год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Раздел 1. Организационное занятие**	**1**	**1**	-	**Беседа**
1.1.	Цели и задачи объединения. Повторение изученного материала. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Беседа
2.	**Раздел 2. «Борисовка – сердцу милый край Осенние праздники».**	**16**	**8**	**8**	**Беседа, опрос, практическая работа, викторина, устная проверка знаний, кроссворд, проверочные карточки, тестирование.**
2.1.	Борисовка в составе Белгородской области. Флаг и гимн.	1	0,5 час	0,5 час	Опрос, практическая работа.
2.2.	Истоки православного края.	1	0,5 час	0,5 час	Викторина.
2.3.	Святые места Борисовки.	1	0,5 час	0,5час	Опрос.
2.4.	Тихвинская икона Божией Матери-покровительница края.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.
2.5.	Святые источники края.	1	0,5час	0,5 час	Беседа.
2.6.	Народные промыслы края.	1	0,5час	0,5 час	Устная проверка

					знаний.
2.7.	Борисовский Дом ремесел.	1	0,5час	0,5 час	Беседа.
2.8.	Фабрика художественной керамики.	1	0,5час	0,5час	Опрос, практическая работа.
2.9.	Осенние праздники края. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	0,5 час	0,5час	Устная проверка знаний, практическая работа.
2.10.	Растения заповедника «Белогорье», занесенные в Красную книгу.	1	0,5 час	0,5 час	Беседа.
2.11.	Птицы заповедника «Белогорье».	1	0,5час	0,5час	Кроссворд, проверочные карточки.
2.12.	Насекомые заповедника «Белогорье».	1	0,5час	0,5час	Викторина, проверочные карточки.
2.13.	Животные заповедника «Белогорье».	1	0,5час	0,5 час	Опрос, проверочные карточки.
2.14.	Санаторий «Красиво» -райский уголок России.	1	0,5 час	0,5 час	Беседа.
2.15.	Праздник «Покров Пресвятой Богородицы».	1	0,5 час	0,5час	Викторина, практическая работа.
2.16.	По родному краю с любовью. Игра – путешествие.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний, тестирование.
3.	**Раздел 3. «Бог-творец красивого мира».**	**5**	**2,5**	**2,5**	**Устный опрос, беседа, практическая работа, викторина**.
3.1.	Бог-Творец. Как был сотворен мир. Дни творения.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.

3.2.	Райские птицы. Райский сад.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
3.3.	Животные в Раю.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
3.4.	Сотворение Богом человека. Жизнь первого человека в Раю.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
3.5.	Ангельский мир. Ангел Хранитель.	1	0,5час	0,5час	Блиц-опрос, практическая работа.
4.	**Раздел 4. Православные храмы Борисовского района.**	**3**	**1,5**	**1,5**	**Проверочные карточки, практическая работа, устная проверка знаний, беседа.**
4.1.	Путешествие по храмам района. Праздник святого Архангела Михаила.	1	0,5 час	0,5 час	Проверочные карточки, практическая работа
4.2.	Праздник «Казанской иконы Божией Матери» в храме иконы Божией Матери «Знамение» села Красный Куток.	1	0,5 час	0,5 час	Устная проверка знаний
4.3.	Колокольные звоны в храмах Борисовского района.	1	0,5 час	0,5 час	Беседа
5.	**Раздел 5. «Святые заступники Руси»**	**8**	**4**	**4**	**Устная проверка знаний, беседа, устный опрос, викторина, тестирование, ознакомление, выставка творческих работ, опрос.**

5.1.	Дивный игумен святой Сергий Радонежский.	1	0.5час	0.5час	Устная проверка знаний.
5.2.	Святые Белгородчины.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
5.3.	Дивеевские святые.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.
5.4.	«У Катюши именины в день святой Екатерины».	1	0,5час	0,5час	Викторина.
5.5.	Святой Николай Чудотворец-прообраз Деда Мороза.	1	0,5час	0,5час	Тестирование, практическая работа.
5.6.	Святая Матрона Московская.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
5.7.	Святой Спиридон Триумфунский.	1	0,5час	0,5час	Ознакомление, выставка творческих работ.
5.8.	Святой Герасим и лев.	1	0,5час	0,5час	Опрос, викторина.
6.	**Раздел 6. Православные иконы.**	**4**	**2**	**2**	**Устный опрос, беседа, устная проверка знаний, практическая работа.**
6.1.	Отличие иконы от картины.	1	0,5час	0,5час	Устный опрос.
6.2.	Образ любящей Матери в иконах Пресвятой Богородицы.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
6.3.	Иконы святых угодников Божиих.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.
6.4.	Иконописный промысел в Борисовке.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
7.	**Раздел 7. Зимние православные праздники.**	**6**	**3**	**3**	**Опрос, практическая работа, устная**

					проверка знаний, викторина, опрос, беседа, практическая работа.
7.1.	Татьянин день	1	0,5час	0,5час	Опрос, практическая работа.
7.2.	Праздник Святой Ксении Петербургской.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.
7.3.	Светлый праздник Рождества.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
7.4.	Старый Новый год.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
7.5.	Святки.	1	0,5час	0,5час	Опрос.
7.6.	Крещение Господа в Иордане**.**	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
8.	**Раздел 8. «Моя семья».**	**4**	**2**	**2**	**Беседа, устная проверка знаний, практическая работа, опрос**.
8.1.	Мир семьи.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
8.2.	Любовь в семье.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний, практическая работа.
8.3.	Моя мама лучше всех.	1	0,5час	0,5 час	Опрос.
8.4.	«Кто родителей почитает, тот вовек не погибает».	1	0,5час	0,5час	Беседа.
9.	**Раздел 9. «В мире добродетелей».**	**5**	**2,5**	**2,5**	**Устная проверка знаний, опрос, беседа.**
9.1.	Забота и благодарность.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.

9.2.	Послушание и непослушание.	1	0,5час	0,5час	Опрос.
9.3.	Добрый человек.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
9.4.	Доброе сердце.	1	0,5час	0,5час	Опрос.
9.5.	Милосердие и жестокость.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.
10.	**Раздел 10. «Замечательные люди края».**	**3**	**1,5**	**1,5**	**Беседа, практическая работа, устная проверка знаний, устный опрос.**
10.1.	Русские Витязи С. Н. Климов и А. В. Сыровой.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа
10.2.	Летчик М. М. Ущаков.	1	0,5час	0,5 час	Устная проверка знаний
10.3.	А. М. Рудой-Герой Советского Союза.	1	0,5 час	0,5час	Устный опрос
11.	**Раздел 11. «Памятные места края».**	**5**	**2,5**	**2,5**	**Беседа, устная проверка знаний, практическая работа, опрос.**
11.1.	Памятники героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
11.2.	Памятник танку « Т-34».	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний, практическая работа.
11.3.	Памятник самолету «Су-27».	1	0,5час	0,5час	Опрос.
11.4.	Аллея Славы. Вечный огонь памяти.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
11.5.	Борисовский	1	0,5час	0,5час	Беседа.

	историко-краеведческий музей.				
12.	**Раздел 12. Весенние православные праздники.**	**11**	**5,5**	**5,5**	**Викторина, беседа, практическая работа, тестирование, устная проверка знаний.**
12.1.	«На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны».	1	0,5час	0,5час	Викторина.
12.2.	«Воскресенье вербное празднует народ. Это значит верно, что весна идет».	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
12.3.	Светлое Христово Воскресение. Пасха.	1	0,5час	0,5час	Тестирование, практическая работа.
12.4.	Праздник жен-мироносиц. День материнской Славы.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний.
12.5.	Праздник весны и труда. Цветущий май.	1	0,5час	0,5час	Беседа.
12.6.	День Победы. Георгиевская ленточка.	1	0,5час	0,5час	Опрос, практическая работа.
12.7.	«Это нужно не мертвым, это нужно живым». Голубь мира.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний, практическая работа.
12.8.	Святые Кирилл и Мефодий.	1	0,5час	0,5час	Устная проверка знаний
12.9.	«Книги всей семьей читаю о любви к родному краю». Детская библиотека.	1	0,5час	0,5час	Беседа.

12.10.	Летний Николай Чудотворец.	1	0,5час	0,5час	Викторина.
12.11.	Святая Троица.	1	0,5час	0,5час	Беседа, практическая работа.
13.	**Раздел 13. Итоговое занятие.**	**1**	**0,5**	**0,5**	**Тестирование.**
	Итого:	**72**	**36,5**	**35,5**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Организационное занятие (1 час)

1.1. Цели и задачи объединения. Инструктаж по технике безопасности (1 час)

Теория: организационные вопросы. Цели и задачи объединения «Православный край». Повторение изученного материала. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: правила техники безопасности.

Форма проведения занятия: ознакомление, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, инструктаж.

Материалы и оборудование: фотографии, плакаты, слайды.

Форма подведения итогов: беседа.

Раздел 2. «Борисовка – сердцу милый край. Осенние праздники» (16 часов)

2.1. Борисовка в составе Белгородской области. Флаг и гимн (1 час)

Теория: Рассказ о нашем крае в составе Белгородской области. Сказка «флаг России».

Практика: Просмотр иллюстраций, флага, прослушивание видео гимна России, изготовление открытки.

Форма проведения занятия: ознакомление, беседа.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, инструктаж.

Материалы и оборудование: иллюстрации, флаг, гимн, видео, цветная бумага, клей, ножницы.

Форма подведения итогов: опрос, практическая работа.

2.2. Истоки православного края (1 час)

Теория: Рассказ о названии нашего края, его история.

Практика: Просмотр иллюстраций, видеофильма «Наша Борисовка» Н. Ляшенко, разучивание авторского стихотворения, игра «Мисс-Борисовка».

***Форма проведения занятия*:** рассказ, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.

Материалы и оборудование: иллюстрации, игрушки, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

2.3. Святые места Борисовки (1 час)

Теория: Ознакомление с Тихвинским монастырем, храмами, памятниками поселка.
Практика: Просмотр иллюстраций, прослушивание песен о крае, изготовление открытки.
Форма проведения занятия: ознакомление, беседа, практическая работа.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов: викторина.

2.4. Тихвинская икона Божией Матери-покровительница края (1 час)

Теория: Рассказ о Тихвинской иконе Божией Матери.
Практика: Рассмотрение Тихвинской иконы, иллюстраций, мультфильма, изготовление поздравительной открытки.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: икона, иллюстрации, слайды, цветная бумага, цветные салфетки, картон, клей, ноутбук.
Форма подведения итогов: тест.

2.5. Святые источники края (1 час)

Теория: Рассказ о святых источниках Борисовского района.
Практика: Просмотр иллюстраций, изготовление поделки «Рыбки».
Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.
Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: иллюстрации, цветная бумага, акварельные краски, шаблоны рыбок, клей.
Форма подведения итогов: выставка работ детей.

2.6. Народные промыслы края (1 час)

Теория: Рассказ о кустарных промыслах края.
Практика: Просмотр иллюстраций, изготовление поделки.
Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.
Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: иллюстрации, цветная бумага, клей.
Форма подведения итогов: выставка работ детей.

2.7. Борисовский Дом ремесел (1 час)

Теория: Рассказ о рукотворной красоте Борисовского Дома ремесел, правилах перехода через дорогу.
Практика: Пешеходная экскурсия.
Форма проведения занятия: рассказ, экскурсия.
Методы и приемы: рассказ, экскурсия.
Материалы и оборудование: экспонаты Борисовского Дома ремесел.
Форма подведения итогов: беседа.

2.8. Фабрика художественной керамики (1 час)

Теория: Рассказ о скульптуре гончара и фабрике художественной керамики.

Практика: Просмотр иллюстраций, разучивание стихотворения «Лепка» Лидии Орловой, изготовление поделки из пластилина.
Форма проведения занятия: рассказ, практическое занятие.
Методы и приемы: иллюстративный, наглядный, практический.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина.

2.9. Осенние праздники края. Рождество Пресвятой Богородицы (1 час)

Теория: Ознакомление с осенними православными праздниками, историей праздника «Рождество Пресвятой Богородицы», народными традициями празднования его в Борисовке и районе. Рассказ «Огонек Богородицы».
Практика: Просмотр иконы «Рождество Пресвятой Богородицы». Рассматривание кукол в народных костюмах, изготовление поделки: «Рябина», игра.
Форма проведения занятия: беседа, комбинированное, практическое.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, игровой.
Материалы и оборудование: иллюстрации книг, икона «Рождество Пресвятой Богородицы», альбомный лист, цветная бумага, акварельные краски, ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина.

2.10. Растения заповедника «Белогорье», занесенные в Красную книгу (1 час)

Теория: Рассказ о растениях заповедника «Белогорье», сказки о цветах Лидии Чарской.
Практика: Изготовление открытки, просмотр иллюстраций.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа, народные игры, дидактические игры.
Методы и приемы: наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, бумага, клей, пластилин, одноразовые ложки,
Форма подведения итогов: выставка работ детей.

2.11. Птицы заповедника «Белогорье» (1 час)

Теория: Рассказ о красоте птиц нашего края. Сказка «Голубь» Галины Лебедины.
Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма**,** искусственных птиц, изготовление поделки «Голубь».
Форма проведения занятия: беседа, рассказ, народные игры.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.
***Материалы и оборудование*:** книги, диск, белая бумага, клей, ноутбук.
***Форма подведения итогов*:** викторина.

2.12. Насекомые заповедника «Белогорье» (1 час)

Теория: Ознакомление с насекомыми края.

Практика: Просмотр иллюстраций, искусственных насекомых, мультфильма Валентина Караваева «Зайчонок и муха». Изготовление поделок «Божья коровка», « Пчелка» (по выбору).
Форма проведения занятия: беседа, рассказ, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.
***Материалы и оборудование*:** книги, диск, цветная и белая бумага, клей, ноутбук.
Форма подведения итогов: выставка работ детей.

2.13. Животные заповедника «Белогорье» (1 час)

Теория: Рассказ о животных заповедника «Белогорье». Сказка Л. Чарской.
Практика: Просмотр иллюстраций, игрушек, карточек, мультфильма Дмитрия Бабиченко «Волк и олень», разгадывание кроссворда, изготовление поделки.
Форма проведения занятия: рассказ, игра, викторина.
Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: иллюстрации животных, игрушки, ноутбук, книги, пластилин, шишки.
Форма подведения итогов: викторина, выставка работ детей.

2.14. Санаторий «Красиво» - райский уголок России (1 час)

Теория: Рассказ о санатории «Красиво».
Практика: Просмотр иллюстраций, изготовление поделки «Сосновый лес».
Форма проведения занятия: беседа, рассказ, практическое задание.
Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: иллюстрации, презентация «Санаторий «Красиво».

2.15. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы» (1 час)

Теория: Ознакомление с осенними православными праздниками, историей праздника «Покров Пресвятой Богородицы», народными традициями празднования его в Борисовке и районе. Рассказ «Огонек Богородицы».
Практика: Просмотр иконы «Покров Пресвятой Богородицы». Рассматривание шарфов и кукол в народных костюмах, узорного шарфика голубого цвета, изготовление поделок: «Гриб», «Ежик», «Осенний букет»(по выбору), игра.
Форма проведения занятия: беседа, комбинированное, практическая работа.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, игровой.
Материалы и оборудование: иллюстрации книг, икона «Покров Пресвятой Богородицы», альбомный лист, цветная бумага, акварельные краски, ватные палочки, бросовой материал, ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина.

2.16. По родному краю - с любовью. Игра – путешествие (1 час)

Теория: Рассказ о родном крае и красивых местах.

Практика: Просмотр иллюстраций, видеофильма, разгадывание кроссворда.
Форма проведения занятия: беседа, рассказ, народные игры.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.
Материалы и оборудование: книги, диск, ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина.

Раздел 3. «Бог-творец красивого мира» (5 часов)

3.1. Бог-Творец. Как был сотворен мир. Дни творения (1 час)

Теория: Библейская история о сотворении мира. 6 дней творения мира Богом. Рассказ «Семь ромашек из Рая» монаха Лазаря.
Практика: Просмотр иллюстраций сотворения мира, мультфильма «Сотворение мира». Изготовление цветка «Сотворение мира».
Форма проведения занятия: игра-путешествие, беседа.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.
Материалы и оборудование: цветная бумага, цветные карандаши, акварельные краски, клей, ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина.

3.2. Райские птицы. Райский сад (1 час)

Теория: Рассказ о красоте птиц и растений. Сказка о попугае С. Рыбаковой. Греческая народная сказка «Вышивальщица птиц». Сказка «Дикие яблони» И. Клышевской.
Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма**,** искусственных цветов и птиц, изготовление поделки.
Форма проведения занятия: беседа.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.
***Материалы и оборудование*:** книги, диск, альбомный лист, цветные карандаши, ноутбук.
Форма подведения итогов: викторина, практическая работа.

3.3. Животные в Раю (1 час)

Теория: Рассказ о животных заповедника «Белогорье». Сказки Л.Чарской.
Практика: Просмотр иллюстраций, игрушек, карточек, мультфильма Дмитрия Бабиченко «Волк и олень», разгадывание кроссворда, изготовление поделки.
Форма проведения занятия: рассказ, игра, викторина.
Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: иллюстрации животных, игрушки, ноутбук, книги, пластилин, шишки.
Форма подведения итогов: викторина, выставка работ детей.

3.4. Сотворение Богом человека. Жизнь первого человека в Раю (1 час)

Теория: Библейское повествование о первых людях Рая, их отличие от современного человека, о красоте деревьев, цветов и добрых зверях, обитающих в этом прекрасном месте.
Практика: Поделка «Райский сад», просмотр мультфильма «Истории Ветхого Завета».
Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, цветная бумага, клей, кукла мальчика и девочки, искусственное дерево, бросовой материал, ноутбук.
Форма подведения итогов: беседа, викторина.

3.5. Ангельский мир. Ангел Хранитель (1 час)

Теория: Ангелы и их виды. Чтение сказки.
Практика: Просмотр иллюстраций, фигурок ангелочков, мультфильма, изготовление поделки.
Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, бумага, блестки, клей.
Форма подведения итогов: беседа, выставка работ.

Раздел 4. Храмы Борисовского района (3 часа)

4.1. Путешествие по храмам района. Праздник святого Архангела Михаила (1 час)

Теория: Рассказ о храмах района и празднике святого Архангела Михаила.
Практика: Просмотр иллюстраций, икон, мультфильма, изготовление открытки.
Форма проведения занятия: беседа, практическая работа, экскурсия.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов: беседа, экскурсия, выставка работ.

4.2. Праздник «Казанской иконы Божией Матери» в храме иконы Божией Матери «Знамение» села Красный Куток (1 час)

Теория: Рассказ о чудотворных иконах Казанской Богородицы села Красный Куток.
Практика: Просмотр иллюстраций, иконы, мультфильма, изготовление открытки.
Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов: беседа, выставка работ.

4.3. Колокольные звоны в храмах Борисовского района(1 час)

Теория: Рассказ о колокольных звонах в храмах Борисовского района.

Практика: Просмотр иллюстраций колоколов, прослушивание колокольных звонов, игра, изготовление поделки «Колокол».
Форма проведения занятия: беседа, практическая работа.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, цветная бумага, клей, атласные ленты.
Форма подведения итогов: беседа, выставка работ.

Раздел 5. «Святые Заступники Руси» (8 часов)

5.1. Дивный игумен святой Сергий Радонежский (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святого Сергия Радонежского, его любви к Богу, народу и животным.
Практика: Просмотр иллюстраций о Сергии Радонежском и Троице-Сергиевой Лавры. Раскрашивание картинок любимых животных святого.
Форма проведения занятия: беседа, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, словесный.
Материалы и оборудование: икона святого Сергия Радонежского, цветные карандаши, иллюстрации Троице-Сергиевой Лавры, ноутбук.
***Форма подведения итогов*:** викторина.

5.2. Святые Белгородчины (1 час)

Теория: Рассказ о святых людях Белгородчины (Никодиме, Иоасафе Белгородском).
Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма, изготовление открытки.
Форма проведения занятия: беседа, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, словесный.
Материалы и оборудование: икона, иллюстрации, ноутбук.
Форма подведения итогов: беседа.

5.3. Дивеевские святые (1 час)

Теория: Рассказ о святых людях, живших в с. Дивеево Нижегородской области.
Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма, прослушивание песни, заучивание стихотворения.
Форма проведения занятия: рассказ, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, словесный.
Материалы и оборудование: иконы, иллюстрации, ноутбук.
Форма подведения итогов: беседа.

5.4. «У Катюши именины в день святой Екатерины» (1 час)

Теория: История жизни святой великомученицы Екатерины. Чтение сказок.
Практика: Просмотр кукол, мультфильма режиссера М. Липскерова, В.Пекаря «Живая игрушка», разгадывание загадок Изготовление поздравительной открытки именинникам. Игра.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, игра, практическое занятие.
Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: иллюстрации, книги, игрушки, ноутбук, цветная бумага, клей.
Форма подведения итогов: творческое задание.

5.5. Святой Николай Чудотворец-прообраз Деда Мороза (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святителя Николая Чудотворца и его добрых делах.
Практика: Просмотр мультфильма, прослушивание песни, игра. Изготовление праздничной открытки.
Форма проведения занятия: комбинированное, рассказ, практическая работа, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный**.**
Материалы и оборудование: икона святителя Николая Чудотворца, игрушки Дедов Морозов, иллюстрации, книги, цветная бумага, цветные карандаши, клей.
Форма подведения итогов: викторина.

5.6. Святая Матрона Московская (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святой Матроны Московской и ее почитании в России.
Практика: Просмотр иллюстраций о жизни святой Матроны Московской и храмов г. Москвы. Разгадывание слов на букву «М». Изготовление поделки «Роза».
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
***Материалы и оборудование*:** икона святой Матроны, иллюстрации книг, открытки храмов г. Москвы, цветные салфетки, клей, белая и цветная бумага, ноутбук.
***Форма подведения итогов*:** викторина.

5.7. Святой Спиридон Триумфунский (1 час)

Теория: Жизнь и чудеса святого Спиридона Триумфунского. Чтение сказок.
Практика: Просмотр иллюстраций, разгадывание загадок, изготовление открытки, игра
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
***Материалы и оборудование*:** икона, книги, компьютер, цветная бумага, клей, ножницы, цветные карандаши.
Форма подведения итогов: выставка творческих работ.

5.8. Святой Герасим и лев (1 час)

Теория: Детские годы святого Герасима. Чтение сказок.
Практика: Просмотр иллюстраций, разгадывание загадок, прослушивание песни, викторина, рисование снежинок, игра.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: икона, книги, компьютер, акварельные краски.

Форма подведения итогов: опрос.

Раздел 6. Православные иконы (4 часа)

6.1. Отличие иконы от картины (1 час)

Теория: Икона и картина, их отличие.
Практика: Просмотр икон, картин, мультфильма, разучивание стихотворения Т. Шороховой «Иконка».
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иконы, картины, ноутбук
Форма подведения итогов: опрос.

6.2. Образ любящей Матери в иконах Пресвятой Богородицы (1 час)

Теория: Рассказ об иконах Пресвятой Богородицы. Сказка С. Брейера «Дыхание».
Практика: Просмотр икон, иллюстраций, мультфильма.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
***Материалы и оборудование*:** иконы, картины, ноутбук.
Форма подведения итогов: опрос.

6.3. Иконы святых угодников Божиих (1 час)

Теория: Рассказ об иконах святых людей.
Практика: Просмотр икон, иллюстраций, мультфильма.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
***Материалы и оборудование*:** иконы, иллюстрации, ноутбук.
Форма подведения итогов: опрос.

6.4. Иконописный промысел в Борисовке (1 час)

Теория: Как писали иконы в Борисовке. Иконописец Е.А. Кучинская.
Практика: Просмотр икон, мультфильма, прослушивание православных песен, обсуждение сказок, разучивание стихотворения.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный.
***Материалы и оборудование*:** иконы, иллюстрации, ноутбук.
Форма подведения итогов: опрос.

Раздел 7. Зимние православные праздники (6 часов)

7.1. Татьянин день (1 час)

Теория: История праздника дня святой Татьяны в Борисовке.
Практика: Просмотр кукол, разгадывание загадок. Изготовление открытки именинникам. Игра.
Форма проведения занятия: практическая работа, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, книга «Жития святых», игрушки, ноутбук.

Форма подведения итогов: викторина.

7.2. Праздник Святой Ксении Петербургской (1 час)

Теория: Рассказ о жизни святой Ксении Петербургской.

Практика: Просмотр иллюстраций, мультфильма, разгадывание загадок.

Форма проведения занятия: комбинированное, игра.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.

***Материалы и оборудование*:** иллюстрации, икона, книги, ноутбук.

Форма подведения итогов: беседа.

7.3. Светлый праздник Рождества (1 час)

Теория: Рассказ о празднике Рождество Христово, Вифлеемской звезде.

Практика: Разгадывание зимних загадок, просмотр мультфильма, заучивание колядок. Изготовление Рождественского сувенира.

Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, книги, икона «Рождество Христово». Цветная бумага, клей, ножницы.

Форма подведения итогов: викторина.

7.4. Старый Новый год (1 час)

Теория: Старый Новый год в Борисовке. Читаем зимние сказки.

Практика: Просмотр иллюстраций зимних пейзажей, мультфильма «Новогоднее приключение двух братьев», изготовление поделки.

Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.

Методы и приемы*:* наглядный, словесный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, книги, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.

Форма подведения итогов: викторина.

7.5. Святки (1 час)

Теория: Рассказ о святочных гуляньях на Руси.

Практика: Просмотр иллюстраций, обсуждение сказок, разучивание колядок, рисование зимних пейзажей.

Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.

Методы и приемы*:* наглядный, словесный, практический.

Материалы и оборудование: иллюстрации, книги, ноутбук, бумага, цветные карандаши.

Форма подведения итогов: опрос.

7.6. Крещение Господа в реке Иордане (1 час)

Теория: Рассказ о празднике Крещения (Богоявления), о святой воде-источнике исцеления.

Практика: Рассмотрение иллюстраций, видеоматериалов, прослушивание зимних песен, разгадывание загадок, обсуждение рассказов, раскрашивание картинки к празднику. Игра .

Форма проведения занятия: ознакомление, рассказ, игра.

Методы и приемы*:* получение новых знаний, ознакомление.

Материалы и оборудование: икона, иллюстрации, видеоматериалы, ноутбук, цветные карандаши, акварельные краски, белая бумага.
***Форма подведения итогов*:** викторина.

Раздел 8. « Моя семья» (4 часа)

8.1. Мир семьи (1 час)
Теория: Рассказ, сказки о семье.
Практика: Рассмотрение иллюстраций, кукол, разучивание стихотворения.
Форма проведения занятия: ознакомление, рассказ, игра.
Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: иллюстрации.
Форма подведения итогов: опрос.

8.2. Любовь в семье (1 час)
Теория: Сказка о любви.
Практика: Рассмотрение иллюстраций, изготовление поделки.
Форма проведения занятия: ознакомление, рассказ, игра.
Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: иллюстрации.
Форма подведения итогов: опрос.

8.3. Моя мама лучше всех (1 час)
Теория: Рассказ о маме. Сказки «В яранге огонь горит», «Василиса Прекрасная», В.А. Сухомлинский «Седьмая дочка».
Практика: Рассмотрение иллюстраций, игрушек, мультфильма, прослушивание песни, народные, дидактические игры.
Форма проведения занятия: рассказ, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, сказки, ноутбук, игрушки.
Форма подведения итогов: опрос.

8.4. «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает» (1 час)
Теория: Рассказы о почитании родителей.
Практика: Рассмотрение иллюстраций, игрушек, мультфильма, прослушивание песни «Родной дом».
Форма проведения занятия: рассказ, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, сказки, ноутбук, игрушки.
***Форма подведения итогов*:** опрос.

Раздел 9. «В мире добродетелей» (5 часов)

9.1. Забота и благодарность (1 час)
Теория: Рассказы о птицах зимой.
Практика: Рассмотрение иллюстраций, игрушек, мультфильма.
Форма проведения занятия: рассказ, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, сказки, ноутбук, игрушки.

Форма подведения итогов: опрос.

9.2. Послушание и непослушание (1 час)

Теория: Беседа о хороших и плохих поступках человека. Народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», библейская история «Адам и Ева в Раю».

Практика: Просмотр мультфильма режиссера Леонида Аристова, Ольги Ходатаевой «В яранге огонь горит», игра «Я - послушный».

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, народные игры, дидактические и подвижные игры.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга "Народные сказки", иллюстрации, игрушки, мультфильм, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос, игра.

9.3. Добрый человек (1 час)

Теория: Ознакомление с понятием «добрый человек». Библейские истории.

Практика (0,5 часов):

Просмотр мультфильма, иллюстраций, народные игры, дидактические игры.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, народные игры, дидактические и подвижные игры.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга «Библейские истории», ноутбук, иллюстрации.

Форма подведения итогов: опрос, игра.

9.4. Доброе сердце (1 час)

Теория: Ознакомление с понятием «доброе сердце».

Практика: Просмотр мультфильма, иллюстраций, обсуждение сказок.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, народные игры, дидактические и подвижные игры.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: книга народных сказок, игрушки, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос, игра.

9.5. Милосердие и жестокость (1 час)

Теория: Ознакомление с понятиями: милосердие и жестокость. Библейские приключения «Милосердный самарянин». Сказка «Дуль-Дуль - король без сердца» Л. Чарской.

Практика: Обсуждение сказки и рассказа, просмотр мультфильма.

Форма проведения занятия: беседа.

Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.

Материалы и оборудование: презентация «Милосердие и жестокость», иллюстрации, книги, ноутбук.

Форма подведения итогов: опрос.

Раздел 10. «Замечательные люди края» (3 часа)

10.1. «Русские Витязи»: С.Н. Климов и А.В. Сыровой (1 час)

Теория: Ознакомление с пилотажной группой «Русские Витязи», нашими земляками С. Н. Климовым и А. В. Сыровым.
Практика: Просмотр видеофильма, прослушивание песен, Раскраска «Воздушный шар». Игра.
Форма проведения занятия: беседа, рассказ, игра, практическое занятие.
Методы и приемы: объяснительно - иллюстративный, наглядный**.**
Материалы и оборудование: слайды о Русских Витязях, цветные карандаши, акварельные краски, белая бумага, ноутбук.
Форма подведения итогов: опрос.

10.2. Летчик М.М. Ушаков (1 час)

Теория: Рассказ о летчике М.М. Ушакове.
Практика: Просмотр иллюстраций, игрушек самолетов, прослушивание песни, изготовление поделки «Самолет».
Форма проведения занятия: рассказ, практическое задание.
Методы и приемы: иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, игрушки самолетов, кукла мальчика, ноутбук, сказки, цветная бумага, клей.
Форма подведения итогов: викторина.

10.3. А.М. Рудой - Герой Советского Союза (1 час)

Теория: Рассказ о Герое Советского Союза А.М. Рудом.
Практика: Прослушивание песни Михаила Ножкина «Последний бой», просмотр иллюстраций, мультфильма, изготовление открытки.
Форма проведения занятия: беседа, рассказ, игра.
Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, книги, цветная бумага, клей.
Форма подведения итогов: викторина.

Раздел 11. «Памятные места края» (5 часов)

11.1. Памятники героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны (1 час)

Теория: Рассказ о памятниках героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны.
Практика: Прослушивание песни Михаила Ножкина «Последний бой», просмотр иллюстраций, мультфильма, изготовление открытки.
Форма проведения занятия: беседа, рассказ, игра.
Методы и приемы: получение новых знаний, ознакомление.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, книги, цветная бумага, клей.
Форма подведения итогов: викторина.

11.2. Памятник танку «Т-34» (1 час)

Теория: Рассказ о памятнике «Танк - Т-34».
Практика: Просмотр фотографий, мультфильма, изготовление поделки «Танк».

Форма проведения занятия:
Рассказ, практическое задание.
Методы и приемы: иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: фотографии «Танк-Т-34», ноутбук, цветная бумага, спичечные коробки, клей, бросовый материал.
Форма подведения итогов: выставка работ детей.

11.3. Памятник самолету «Су-27» (1 час)

Теория: Рассказ о памятнике самолету « Су-27».
Практика: Просмотр фотографий, прослушивание песни, изготовление поделки «Самолет».
Форма проведения занятия: рассказ, практическое задание.
Методы и приемы: иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: фотографии, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы, книга сказок о самолетах.
Форма подведения итогов: викторина.

11.4. Аллея Славы. Вечный огонь памяти (1 час)

Теория: Рассказ «Вечный огонь памяти».
Практика: Просмотр иллюстраций, изготовление поделки.
Форма проведения занятия: рассказ, практическая работа.
Методы и приемы: практический, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, акварельные краски, ножницы, клей.
Форма подведения итогов: опрос.

11.5. Борисовский историко-краеведческий музей (1 час)

Теория: Правила поведения на улице при переходе через дорогу.
Практика: Пешеходная экскурсия.
Форма проведения занятия: усвоение новых знаний
Методы и приемы: практический, наглядный.
Материалы и оборудование: экспонаты Борисовского историко-краеведческого музея.
Форма подведения итогов: опрос «Что больше всего понравилось на экскурсии?»

Раздел 12. Весенние православные праздники (11 часов)

12.1. На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны (1 час)

Теория: Рассказ о празднике «Благовещение Пресвятой Богородицы».
Практика: Рисование птичек, разучивание потешки, игра.
Форма проведения занятия: рассказ, беседа, народные игры, дидактические игры, просмотр мультфильмов.
***Методы и приемы*:** словесный, наглядный.
Материалы и оборудование: иконы, игрушки птиц, иллюстрации, акварельные краски, ноутбук.

12.2. «Воскресенье вербное празднует народ. Это значит верно, что весна идет» (1 час)

Теория: Рассказ о празднике «Вербное воскресенье».
Практика: Раскрашивание пальмовых ветвей, изготовление поделки «Верба в вазе».
Форма проведения занятия: рассказ, усвоение новых знаний.
Методы и приемы: наглядный, практический.
Материалы и оборудование: ветви вербы, икона, иллюстрации, искусственная пальма, вата, цветная бумага, клей, ножницы, ноутбук.
Формы подведения итогов: выставка работ детей.

12.3. Светлое Христово Воскресение. Пасха. (1 час)

Теория: История праздника, пасхальные традиции, празднование в Борисовском районе. Пасхальные сказки.
Практика: Изготовление пасхальной поделки, прослушивание пасхальных произведений, просмотр иллюстраций, обсуждение пасхальных сказок.
Форма проведения занятия: беседа, народные игры, дидактические игры, практическое занятие.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: икона праздника, пасхальные яйца, цветная и белая бумага, белые салфетки, вата, бросовый материал, ноутбук.
Форма подведения итогов: пасхальная викторина и чаепитие.

12.4. Праздник жен-мироносиц. День материнской Славы (1 час)

Теория: Ознакомление детей со святыми женами-мироносицами.
Практика: Просмотр иллюстраций, икон, кукол, изготовление открытки.
Форма проведения занятия: беседа, народные игры, дидактические игры, практическое занятие.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иконы, иллюстрации, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов: выставка работ детей.

12.5. Праздник Весны и Труда. Цветущий май (1 час)

Теория: История праздника Весны и Труда.
Практика: Просмотр иллюстраций, видеофильма Н. Ляшенко «Цветущий май», изготовление открытки «Сирень Победы».
Форма проведения занятия: беседа, народные игры, дидактические игры, практическое занятие.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов: выставка работ детей.

12.6. День Победы. Георгиевская ленточка (1 час)

Теория: Рассказ о празднике День Победы, святом Георгии Победоносце.
Практика: Просмотр иллюстраций герба России и монет, изготовление георгиевской ленточки, игра «Монета».
Форма проведения занятия: беседа, народные игры, дидактические игры, практические занятия.

Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный**.**
Материалы и оборудование: иллюстрации, книга, цветная бумага, ткань, ноутбук.
Форма подведения итогов*:* беседа.

12.7. Это нужно не мертвым, это нужно живым. Голубь мира (1 час)

Теория: Рассказ о праздновании Дня Победы в поселке. Сказка Лидии Чарской «Перчатка Победы».
Практика*:* Просмотр иллюстраций, карточек, медалей, прослушивание песни композитора Давида Тухманова на слова Владимира Харитонова «День Победы», просмотр мультфильма режиссера Стеллы Аристокесова «Василек», обсуждение сказки, изготовление поделки «Голубь мира».
Форма проведения занятия*:* беседа, народные игры, дидактические игры, практические занятия.
Методы и приемы*:* объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, медали, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов: выставка работ детей.

12.8. Святые Кирилл и Мефодий (1 час)

Теория*:* Ознакомление детей со святыми братьями Кириллом и Мефодием и с созданием ими первой книги « Азбука». Любимые православные книги.
Практика: Игра: «Собери портфель в школу» (ручка, тетрадь, игрушки …), написание букв : А, Б, В, прослушивание песни М. Пляцковского «Учат в школе».
Форма проведения занятия*:* беседа, рассказ, практическая работа.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, практический.
Материалы и оборудование: тетрадь, ручка, пенал, игрушки, книги, ноутбук.
Форма подведения итогов*:* беседа, чаепитие.

12.9. «Книги всей семьей читаю о любви к родному краю». Детская библиотека (1 час)

Теория*:* Правила техники безопасности при переходе через дорогу.
Практика: Пешеходная экскурсия.
Форма проведения занятия*:* беседа, экскурсия.
Материалы и оборудование: книги детской библиотеки.
Форма подведения итогов*:* беседа.

12.10. Летний Николай Чудотворец (1 час)

Теория: Рассказ о празднике летнего святителя Николая Чудотворца, о добрых делах святого.
Практика: Просмотр мультфильма, прослушивание песни, игра. Изготовление праздничной открытки.
Форма проведения занятия*:* рассказ, практическая работа, игра.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный**.**

Материалы и оборудование: икона святителя Николая Чудотворца, игрушки Дедов Морозов, иллюстрации, книги, цветная бумага, цветные карандаши, клей.
Форма подведения итогов: викторина.

12.11. Святая Троица (1 час)

Теория: История праздника святой Троицы на Руси.
Практика: Просмотр иллюстраций, икон, карточек, видеофильма Н. Ляшенко «Борисовка в цветах», изготовление открытки.
Форма проведения занятия: беседа, народные игры, дидактические игры, практические задания.
Методы и приемы: объяснительно-иллюстративный, наглядный.
Материалы и оборудование: иллюстрации, иконы, ноутбук, цветная бумага, клей, ножницы.
Форма подведения итогов: викторина, кроссворд.

13. Итоговое занятие (1 час)

Теория: Подведение итогов за год.
Практика: Выполнение тестовых заданий, выставка работ.
Форма проведения занятия: тестирование, беседа.
Методы и приемы: словесный, аналитический.
***Материалы и оборудование*:** тесты.
Форма подведения итогов: итоговая диагностика.

Раздел 2 - Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью общеобразовательной (общеразвивающей) программы, обеспечивает эффективность работы, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает годовой объём учебных часов, определённый учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября, а если в этот день – получается выходной, то на следующий день. Окончание учебного года 31 мая.

Набор детей и комплектование групп проходит с 1 по 10 сентября. Расписание занятий составляется на 1 сентября учебного года и утверждается директором.

Количество учебных недель – 36, количество учебных дней – 72, Продолжительность занятия:
- старшая группа – 25 мин., два раза в неделю;
- подготовительная группа – 30 мин, два раза в неделю.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.	31.05.	36	72	72	2 раза в

						неделю по 1 часу (1 час равен 25 минутам)
2 год	01.09.	31.05.	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу (1 час равен 30 минутам)

Аттестация проводится 2 раза в год: в декабре и в мае учебного года. Форма, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением об аттестации обучающихся. Форма аттестации определяется педагогом самостоятельно в соответствии с критериями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Анализ реализации программы осуществляется сравнением начальных и итоговых результатов овладения детьми знаний и навыков в социально-гуманитарной дисциплине «Православный край».

В реализации программы используются следующие формы аттестации:
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль – анализ усвоения программы по результатам онлайн заданий, выполняемых обучающимися.

Промежуточный контроль представляет собой онлайн опрос, собеседование или тестирование по пройденному разделу или теме.

Итоговый контроль – итоговый контроль в виде теста или онлайн собеседования.

В течении года проводится участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, выставках, мероприятиях с последующим совместным анализом.

При анализе уровня усвоения программного материала учащимся используется система оценки, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребёнка определяется по трём уровням:

- *высокий* – усвоение программного материала в полном объёме;
- *средний* – усвоение программы в полном объёме, при наличии несущественных ошибок;
- *низкий* – усвоение программы в неполном объёме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

Тестовые задания

1.Как называется наша Родина?

-Россия;

-Украина;

-Белорусия.
2.Столица нашей Родины город:
-Москва;
-Санкт Петербург;
-Нижний Новгород**.**
3.Как называется наша область?
-Воронежская;
-Курская;
-Белгородская.
4.Название поселка, в котором мы живем:
-Борисовка;
-Краснополье;
-Майский.
5.Краем каких птиц называют поселок Борисовку?
-аистов;
-орлов
-ласточек
6.Какой святой является небесным покровителем святого Белогорья?
-Сергий Радонежский,
-Серафим Саровский
-Иоасаф Белгородский
7.К осенним праздникам относятся:
-Рождество Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, день Матери;
-Новый год, Рождество Христово;
-Пасха, день Победы.
8.Кто создал земную красоту:
-Природа;
-Вселенная;
-Господь.
9.За сколько дней Бог сотворил наш красивый мир?
-6;
-15;
-1000.
10.Как звали первых людей в Раю:
-Елена и Василий;
-Аркадий и Анна;
-Адам и Ева.
11.Закончи пословицу: Жизнь дана…
-Чтобы ни в чем себе не отказывать;
-На добрые дела;
-Чтобы всегда радоваться.
12.Как ты понимаешь слово счастье?
-Иметь много денег;

-Путешествовать;
-Совершать добрые дела.

13.Какие поступки называют добрыми:

-Поступки, которые помогают другим людям;
-Поступки, которые огорчают других людей;
-Все поступки можно назвать добрыми.

14.Как называется праздник, в честь рождения Иисуса Христа?

-Пасха Христова;
-Рождество Пресвятой Богородицы;
-Рождество Христово.

15.Прдолжи колядку: «Рождество Христово Ангел прилетел…»

-Зимушка, зима, как ты хороша,
-Елочка нарядная в гости к нам пришла;
-Он летел по небу людям песню пел.(**Ответ: «Рождество Христово Ангел прилетел»).**

16.Чем должен быть наполнен православный праздник?

-Песнями и танцами;
-Стихами и хорошим настроением;
--Добрыми и милосердными делами.

17.Именем какого летчика названа центральная площадь поселка Борисовка?

-Ушакова,
-Юрия Гагарина.

18.Сколько букв в слове Борисовка?

-8;
-9;
-10.

15.Какие места поселка Борисовка тебе нравятся больше всего?

Итоговые тесты для детей подготовительной группы детского сада представлены в приложении.

2.3. Методические материалы

При организации учебных занятий используется богатейший опыт, накопленный в области православной педагогики, среди них Л. Гладких, Л. Шевченко**,** а также собственный опыт, что, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Для реализации данной программы необходимо методическое обеспечение не только объясняющее технологию изготовления предметов, сувениров и т.д., технологию работы с тем или иным видом материала, но и пособия, рассказывающие об истории, традициях проведения православных праздников, раскрывающие их смысловое значение.

При реализации программы уместно использовать различные игровые образовательные технологии, многие из которых, авторские, с учетом возрастных особенностей детей, весь теоретический материал давать дозировано и с учетом потребностей подобного рода знаний со стороны, как детей, так и родителей обучающихся.

В основу всех форм учебных и воспитательных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое занятие носит определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его целям и задачам;
- для занятий разработаны методические комплексы, состоящие из: информационного материала и дидактического материала, изготовленного автором.

Педагог активно вовлекает родителей в совместные с детьми видами деятельности. Как правило, родители участвуют совместно с детьми в проводимых праздниках и утренниках, конкурсах различной направленности, по желанию присутствуют на занятиях. Взаимодействие с родителями является важным в реализации программы.

Основными формами работы при организации учебных занятий являются: беседа, рассказ, ситуационные игры, игры с карточками, практическая работа по образцу для изготовления поделок. В основном это комбинированные учебные занятия. Для закрепления полученных знаний и навыков уместно использовать выставки детских творческих работ.

При проведении учебных занятий необходимо использовать различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, контроль и самоконтроль.

За основу композиционного замысла программы взяты такие методы и формы занятий, как мотивация и стимулирование, когда на первых онлайн занятиях педагог формулирует интерес воспитанников к обучению и самому себе, создавая ситуацию успеха, используя при этом следующие **методы и приемы:**

- **словесные:** беседа, использование пословиц, поговорок, загадок, песен, сказок, рассказов православной тематики, ответы детей на вопросы педагога, разбор житейских ситуаций, проведение викторин, конкурсов;
- **наглядные:** показ педагогом сказок, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, проведения дидактических игр, использование картин, просмотр мультфильмов;
- **практические:** проведение экскурсий различной направленности**,** праздников, утренников, рисование, изготовление поделок из цветной бумаги и бросового материала;
-встречи с интересными людьми;

- руководство педагога в ходе занятия, дозированная помощь, самостоятельная работа;
- творческие задания;
- контроль в виде тестирования, онлайн опроса.

Программа предусматривает практическую деятельность с широким использованием разнообразного материала: природный материал (осенние листья), бросовый материал, бумага, картон, ткань, дерево, клей, пластилин.

Практические занятия - изготовление поделок, аппликаций, открыток. Данный вид деятельности используется во всех разделах дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Православный край».

Для подведения итогов работы по реализации программы используется такая форма, как пешеходная экскурсия, в ходе ее проведения реализуются: познавательные и воспитательные цели, цели физического и духовного оздоровления детей.

2.4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы в старшей и подготовительной группе детских садов поселка Борисовка оборудовано помещение, удовлетворяющее санитар но – гигиеническим требованиям, для занятий группы до 25 человек: – столы, стулья, шкафы и стеллажи для хранения методических и наглядных материалов, – мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук для просмотров мультфильмов, колонки, микрофоны (для озвучивания мультфильма).

Материалы для изготовления поделок к православным праздникам: пластилин цветной и белый; бумага разных видов (цветная односторонняя, цветная двусторонняя, гофрированная, бархатная) формата (А3, А4); картон разных видов (белый, цветной, гофрированный, фольгированный) формата (А3, А4); клей; краски гуашевые, акварельные; бросовый материал, салфетки.

Воспитанники в первый день занятий проходят инструктаж по правилам техники безопасности, который прописан в журнале. Педагог на каждом занятии напоминает воспитанникам об основных правилах соблюдения техники безопасности.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточными знаниями и опытом практической работы с детьми по духовно-нравственному и гражданственно-патриотическому воспитанию.

2.5 Рабочая программа воспитания

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29. 12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Основные целевые ориентиры воспитания в программе «Православный край»

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей своего родного языка, православных праздников, памятников, святынь родного края, воспитывать чувство гордости, уважения к своей малой Родине;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающимся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- воспитание ответственности за работу в группе, принимать самостоятельные решения;
- прививать любовь и уважение к семье, к семейным традициям и ценностям.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирование межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация умения взаимодействовать, аргументировать своё мнение, в подготовке и проведении открытых занятий, интеллектуальных состязаний, конкурсов на лучшее исполнение песенок и прочтение стихов, утренников, театрализованных представлений.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителями (законными представителями), индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского объединения на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур – опросов – используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

2.6. Список литературы

1. Арисова В. В. Икона. История искусства для детей: научн. познав. издание для детей. Макет и оформление И. П. Смирнова. - М.: ООО" из.-во «РОСМэн-Пресс.»-2003.-9с
2. Борисовский район - Центр мастеровых России, Тула, 2008, 35 с.
3. Бородина А.В. Основы православной культуры: Организация курса. Лекции по курсу ОПК.-М.:, 2006.-88 с.
4. Великанов П. Школа веры,- М., Центр информационных технологий Московской Духовной академии, 2012, 271с.
5. Воскобойников В. Серафим Саровский.- СПб, ЗАО Торгово-издательский дом «Амфора», 2013.- 64 с.: ил. (Серия «Святые. Семейная коллекция»).
6. Воскобойников В. Николай Чудотворец, - Спб, «Амфора»,2013, 62 с.
7. Ганаго Б. Будем как дети.- Минск, Белорусский экзархат.2005,-286 с.
8. Гладких Л. П., архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), Меньшиков В. М. Основы православной культуры. Мир - прекрасное творение. Учебно-методическое пособие для педагогов детских садов.- Курск. Курский государственный университет, 2008. Лаборатория русской школы, 2008-324 с.
9. Григорьева Л. М. Святыни православной России. Спб.: ИГ «Весь», 2012.-128 с.: ил.
10. Дорога к храму. Мультимедийное пособие 5 дисков и книга.- М. ЗАО "Телерадиокомпания Мироздание", 2011.
11. Дергалев С., Субботин П., Богородицко - Тихвинская обитель. Белгород. 2006 - 138 с.
12. История Борисовского края.- Белгород: 2008, 382с.
13. Киркос Р. Ю. Православное воспитание детей дошкольного возраста. - СПб, Сатис Держава, 2007, 221 с
14. Кобец О., Куренков А, Крупенков Н. История Белгородской епархии, Белгород, 2006 ,-400 с.
15. Коломийченко Г. Неисчерпаемое чудес море. Житие и чудеса святителя Николая, архиепископа Мир Ликийских, М.:2007,47 с.
16. Макаренко И. Свято-Знаменская обитель. Страницы Истории, 2010, Красный Куток, 33 с.
17. Надпорожская О., Пресвятая Богородица.- СПб.: ЗАО Торгово-издательский дом «Амфора», 2013.-64с.: ил.- (Серия «Святые. Семейная коллекция»).
18. Православные духовные ценности и современное образование, ОГАОУДПО "Белгородский институт развития образования". Лаборатория духовно-нравственного образования, Белгород, 2014, 177с.
19. Православная культура в системе образования Белгородской области. Материалы областного конкурса "Творческие материалы учителей-2.Белгород, 2006, 223 с.

20. Радость моя. Книга о преподобном Серафиме, Саровском Чудотворце. Житие, чудеса, духовные наставления: - М.: "Ковчег", 2008,- 608с.
21. Раз ступенька, два ступенька. Практический материал по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Из опыта педагогов НДОУ Православный детский сад "Покровский" г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии, Белгород, уч. издательство, 2010, 103 с.21.
22. Свято-Успенский Псково - Печорский монастырь. Православные праздники для детей, Псков, 2005, 191 с.
23. Троицкий альбом. Из истории Русской Православной Церкви. К 15-летию восстановлению обители. Свято-Троицкий женский епархиальный монастырь г. Муром, 2006.-180 с.,ил.1.
24. Шевченко Л.Л., Основы православной культуры, методическое пособие для учителя. М.:ЗАО "Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества", 2010, 175с.
25. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1.Прогулки по дням творения под ред. Л. Н. Антоновой.- М. , 2011.
26. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2.Хорошо-плохо. Под ред.Л.Н.Антоновой.- М., 2011.
27. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие, М., 2011, 208 с.
28. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3.Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.
29. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л. Н. Антоновой. М.:2011.
30. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.-40с.
31. Шевченко Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011, 2008 с.
32. Энциклопедия маленького христианина М.: Изд-во" РООССА", 2013., 138 с.
33. Храмы Белгородской и Старооскольской епархии. - Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия. 2005.-224 с.
34. Цапенко М. П. По землям Курским и Белгородским, М.: "Искусство", 1976, 140с.
35. Коллекция журналов "Приглашаем в путешествие по святым местам".

36. Святыни православной России, Спб, "Весь", 2012, 127с.

Список литературы для детей

1. Блинская М. Праздник готовим сами. Домашние рождественские постановки.- СПБ.: Сатисъ,1999.-80с.
2. Волозова Н. Сценарии для детей.- М.: Данилевский благовестник, 2003.-96 с.
3. Готовимся к праздникам. Сценарий. Песни. Стихи. Лепка.- М., 2003.-33с.
4. Праздников праздник. Детский сборник. - Брюссель, 1994.-116 с.
5. Рождественская елка: сборник/ сост. Г. Е. Левкодимова.- М.: АОЗТ РИФМЭ, 1999.-95 с.
6. С праздником! Муз приложение к журналу «С нами Бог»: Песни, стихи, сценарии,- М., б/г.-32 с.
7. С Рождеством Христовым! сборник/ состав. А. С. Алексеева-М.,1995.-48 с.
8. Журнал для детей "Наш Филиппок" №1, М, 2022 г.
9. Журнал «Православная радуга», №5, 2023г.
10. Журнал «Закон Божий», №1, 2023 г.
11. Журнал «Свечечка», № 10, 2022 г.
12. Энциклопедия маленького христианина. Для чтения взрослым детям, изд-во РООСА, 2012г. и др.
13. Божья коровка.
14. Монах Лазарь, Одинокая сосна, 2007, 12с.
15. Монах Лазарь. Тайные глаголы, 2007, 16 с.
16. Андреева И. Пряники для Таниной елки, 2013, 16 с.
17. Журнал "Моя страна". Собери карту России, 2018.
18. Михайлова Н., Как Иван Рай искал М., 2010, 17 с.
19. Монах Лазарь, Зимняя сказка, М., 2007, 16 с.
20. Брейер С. Мамина Пасочка, М., 2016, 22 с.
21. Северные сказки (книжка читает сама), «Азбукварик Групп», 2011, 14 с.
22. Дюймовочка (книжка - панорама), М., ООО "РОСМЭН", 2016, 12с.
23. Обучающие карточки «Домашние птицы», Екатеринбург, ООО "БИЗНЕС ПРИНТ", 2022.
24. Небесный цветок. Детям о жизни Пресвятой Богородицы. Минск,2014.
25. Королева, Е. А. Наш дом, изд-во «Смирение», М., 2016, 32с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.

Промежуточная аттестация для старших групп детского сада.

1.Что означает слово «Православный край»?
2. Название поселка, в котором мы живем?
3. Назовите святые места нашего края?
4. Назовите осенние православные праздники?

Промежуточная аттестация для подготовительных групп детских садов проходит в форме тестирования.

1. Как называется область, в которой мы живем?
А) Белгородская область;
Б) Орловская область;
В) Нижегородская область.
2.Какой угодник Божий является небесным покровителем Святого Белогорья?
А) святой Сергий Радонежский;
Б) святой Серафим Саровский;
В) Святитель Иоасаф Белгородский.
3.К осенним православным праздникам относятся:
А) «Рождество Пресвятой Богородицы», «Покров Пресвятой Богородицы», «Казанская икона Божией Матери».
Б) «Светлое Христово Воскресение», «День Победы».
В) «Рождество Христово», «Крещение Господне», «День Православной молодежи».
4. К святым местам поселка Борисовка относятся:
А) Храм Архистратига Михаила, Тихвинский женский монастырь, памятники;
Б) Фабрика художественной керамики;
В) Заповедник «Белогорье».
Правильные ответы:1) А,2) В,3) А,4) А.

Итоговая аттестация для детей старших групп проходит в форме опроса.

1. Назовите любимые места края?
2. Каких святых угодников Божиих вы знаете?
3. Какие православные праздники вы знаете?
4. Назовите храмы поселка Борисовка?
5. Как называется самая почитаемая икона в поселке Борисовка?
6. В какой праздник все люди говорят слова: «Христос Воскрес!» А отвечают: «Воистину Воскрес!».

Приложение №2.

Итоговые тесты для детей подготовительной группы детского сада.
(2-й год обучения).

<u>Карточка №1.</u>

1.Что такое техника безопасности?
2. Как нужно работать с ножницами?

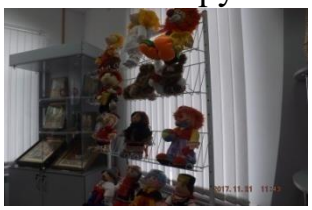


3. Рабочее место за собой нужно убирать самим или его должен убрать сосед. Нужно ли мыть руки после работы?
4. На какой цвет светофора зеленый или красный мы будем переходить дорогу во время экскурсий?



Карточка № 2.

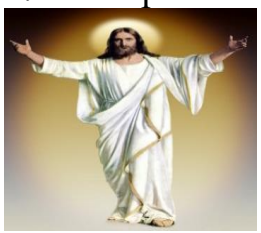
1. Как называется творческое объединение, в котором вы обучаетесь?
2. Название поселка, где мы живем?
3. Какая бывает красота?
4. Назовите рукотворную красоту.





Карточка № 3.

1.Чем вам нравится Борисовка?
2. Наш край возник сам по себе или его сотворил Бог?



3. Назовите нерукотворную красоту.
4. Краем, каких птиц называют поселок Борисовка?



Карточка №4.

1. Как называется заповедник поселка Борисовка Белгородской области?
2. Можно ли рвать цветы в заповедном лесу?



2. Как называется дуб заповедника, которому более трехсот лет?



4. Можно ли по спиленному дереву посчитать на кольцах, сколько ему было лет?



Карточка № 5.

1. Какие плоды растений вы знаете?



2. Какие бывают плоды человека?
3. Чем отличаются плоды растений от плодов человека?
4. Какие ваши добрые дела дома и в детском садике?

Карточка № 6.

1. Раз в два года в селе Хотмыжск проходит фестиваль славянской культуры. Как он называется?



2. Чем отличается фестиваль «Хотмыжская осень» от осени в поселке?
3. Что является символом фестиваля «Хотмыжская осень»?
4. Автор песни-гимна «Моя Борисовка».



Карточка № 7.

1. За сколько дней Бог сотворил наш красивый мир?
2. В какой день Бог сотворил свет и небо?




3. Каких птиц вы знаете? В какой день были сотворены Богом птицы?





4. Почему Бога называют творцом красивого мира?

Карточка № 8.

1. Каких насекомых вы знаете?






2. Назовите животных, которых вы знаете?

3. В какой день были сотворены Богом животные?
4. Нужно ли обижать братьев наших меньших?

Карточка № 9.

1. Как звали первых людей Рая?



2. Что такое послушание?
3. Каким человеком лучше быть: послушным или непослушным?
4. Если бы Адам и Ева послушались Бога, они бы остались жить в Раю?

Карточка № 10.

1. Какого человека можно назвать добрым?
2. Почему Бог спас Ноя?
3. Сколько цветов у радуги?



4. Как вы понимаете слова «доброжелательный детский сад»?

Карточка № 11.

1. Какого числа отмечается праздник «Покров Пресвятой Богородицы?»



2. Какие осенние праздники вы знаете?
3. Почему Богородицу называют мамой всех православных христиан?
4. Какие иконы Пресвятой Богородицы вы знаете?



Карточка № 12.

1. Кто такой Ангел?



2. Где живут Ангелы?



3. Чем Ангел отличается от человека?





4. Может ли человек стать Ангелом?

Карточка № 13.

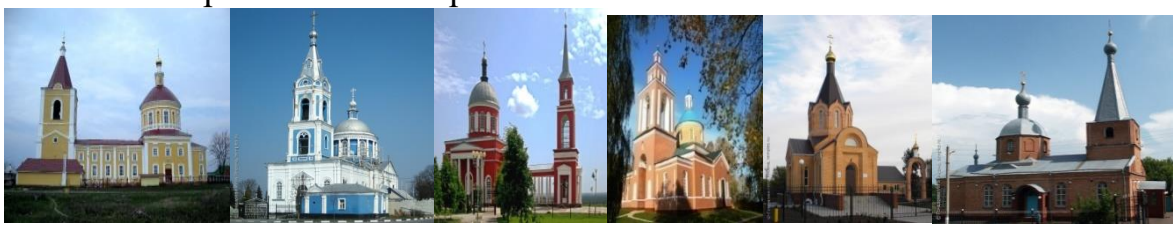
1. Что означает слово храм. Это обычный дом или дом Бога?



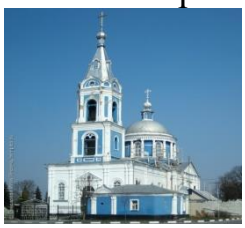
2. Какие храмы поселка Борисовка были в старину?



3. Сколько храмов сейчас в районе?



4.В честь этого Архангела (самого главного Ангела на небе) назван храм поселка Борисовка. Как он называется?



Карточка № 14.

1. Что такое колокол?
2. Какие виды колоколов вы знаете?



3. Как называется самый большой колокол?



4. Для чего звонят колокола?

Карточка № 15.

1. Какой святой жил в Белгороде и является небесным покровителем Святого Белогорья?



2. Какие добрые дела совершал святой Иоасаф Белгородский?
3. Как звали родителей святителя Иоасафа Белгородского?
4. Что означает слово «святой?»

Карточка № 16.

1. Какие кустарные промыслы были в Борисовке?
2. Что означает слово «икона». Это обычная доска или образ, который помогает?
3. Какие иконы есть у вас дома?
4. Как называется самая почитаемая икона в поселке Борисовка?





Карточка № 17.

1. Как называется наша Родина?
2. Почему нашу страну называют Святой Русью?
3. Какого святого изображают на гербе России и монетах?



4. Какого числа мы отмечаем праздник - День Защитника Отечества?

Карточка № 18.

1. Что означает слово «добродетель»?
2. Что такое послушание?
3. Что означает слово « непослушание?»
4. В сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»брат не послушал сестру. Правильно ли он поступил?

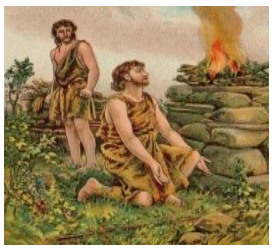
Карточка № 19.

1. Что означает слово «трудолюбие?»
2. Что такое лень?

3. Чем отличаются слова добро и зло? Каким человеком лучше быть добрым или злым?

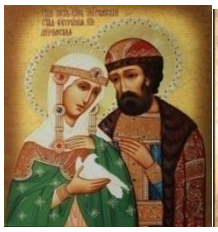
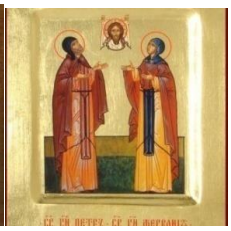
Карточка № 20.

1. Что такое милосердие?
2. Как вы понимаете слова «жестокий человек»?
3. Каким быть лучше милосердным или жестоким?
4. Каким были Каин и Авель?



Карточка № 21.

1. Что такое семья?
2. Какие святые являются покровителями семьи?

3. В каком городе находятся нетленные мощи святых Петра и Февронии?
4. Кто в семье главный?

Карточка № 22.

1. Как называется праздник, когда все люди произносят слова:
«Христос Воскрес! Воистину воскрес!».



2. Почему пасхальные яйца чаще всего красят в красный цвет?




3. Как звали женщину, которая пришла к императору Тиберии в Рим и подарила ему яйцо?



4. Какие православные весенние праздники вы знаете?

Карточка № 23.

1. Когда мы отмечаем День Победы?
2. Сколько лет Великой Победе?
3. Кто такой летчик?
4. Центральная площадь поселка Борисовка носит фамилию летчика…



Карточка № 24.

1. Какие памятники поселка Борисовка вы знаете?











2. Почему «Вечный огонь» носит такое название?



3. Какие песни военных лет вы знаете?
4. Как вы понимаете слова «Православный край»?

Итоги: Ответ на вопросы:

- высокий уровень знаний – 5 баллов
- средний уровень – 4 балла.
- низкий уровень ошибка в 5-и и более вопросах – 3 балла.

Приложение №3.

Анкета для родителей.

1.Чьим желанием было записаться в детское объединение «Православный край?»

- Родителей;
- Ребёнка;
- Записали ребёнка во все возможные кружки, чтоб впоследствии определился самостоятельно;
- Другое…

2. Как в вашей семье относятся к «Православной культуре?».

- Положительно;
- Отрицательно.

3. Как вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста со святыми местами поселка Борисовка?

_____

_____

_____

4. Согласны ли вы, чтобы ваш ребенок принимал участие в районных, областных и всероссийских конкурсах православной и патриотической тематики?