Управление образования администрации Борисовского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовский Дом творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от 02 сентября 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Борисовский Дом творчества»
_____ Е. Н. Лавро
Приказ от 02.09. 2025 г. № 31

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия»

Возраст обучающихся – 10-17 лет
Срок реализации – 5 лет

Автор-составитель:
Мильшин А. П.,
педагог дополнительного образования

Борисовка
2025

Содержание

Раздел 1 - Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы…… ……. 3
1.1. Пояснительная записка ……. ……..3
1.2. Цель и задачи……..... 6
1.3. Планируемые результаты……..... …….6
1.4. Содержание программы ……..….....9
Раздел 2 - Комплекс организационно-педагогических условий…….....3**6**
2.1. Календарный учебный график …… …….…….36
2.2.Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы …….....37
2.3. Методические материалы ……. …….…...37
2.4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса…….....38
2.5. Рабочая программа воспитания…….....39
2.6. Список литературы……...…….....42
Приложения…… ……..…..44

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим создано военно-патриотическое объединение и разработана образовательная программа «Юнармия».

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Отличительная особенность заключается в том, что обучающиеся не просто овладевают навыками владения различными техническими приспособлениями, но и углубляют свои знания в области выживания, тактики ведения боя, воинских уставов, правилам взаимоотношений в закрытых коллективах.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы состоит в получении обучающимися новых и актуализацию уже имеющихся теоретических знаний в военно-патриотическом направлении, закреплении, расширении и углублении знаний школьных курсов «ОБЖ», «Физической культуры», «Биологии».

Актуальность данной образовательной программы – комплексность. Программа направлена на ознакомление обучающихся с различными военно-прикладными видами спорта: стрельба, ориентирование на местности, туризм, общая физическая подготовка, рукопашный бой, знание нормативных документов ВС РФ.

Программа разработана для детей 10-17 лет и предусматривает пять лет обучения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана с учетом современных требований, на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Нормативно-правовое обеспечение МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».
  Новизна программы состоит в применении проблемного обучения, нетрадиционных методов ведения занятий с использованием ПК и контроля полученных знаний.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи».

При составлении данной программы были использованы методики обучения подразделений специального назначения (МО, МВД, ФСБ РФ), методы и приёмы, описанные в учебной литературе (по педагогике, возрастной физиологии, психологии и др.).

Цель программы — создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в

единую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

— дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.

— привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;

— развивать физические способности подростков;

— содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

— способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;

— развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;

— организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;

— создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;

— ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

— осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Формы работы:

- Групповая (используется на практических занятиях)
- Индивидуальная (используется при подготовке и выполнении действий);
- Коллективная (используется на общих занятиях).

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных учебных заведениях.

Для реализации этой цели осуществляется:

— теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся;

— погружение в реальную армейскую среду;

— нравственно-патриотическое воспитание;

— сотрудничество «педагог – воспитанник — родители».

Организация направлений деятельности.

1. Готовность к службе в Вооружённых Силах предполагает знания и практические умения в широком спектре направлений деятельности, а именно:

— физическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий и т.д.);

— рукопашный бой (владение приёмами самозащиты);

— военная топография (для работы с картой и ориентировании на местности в различных условиях);

— огневая подготовка (знания видов оружия и боеприпасов, приёмов владения стрельбы из разных типов оружия и т.д.);

— Общевоинские уставы ВС РФ (права и обязанности военнослужащих, основы строевой подготовки и т.д.);
— медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях, способы реанимации и т.д.);
— выживание в экстремальных ситуациях (выживание в условиях автономного существования, добывание воды и огня и т.д.);
— радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона (действия в чрезвычайных ситуациях, средства индивидуальной защиты и т.д.);
— военная история (азы военного искусства Древней Руси, военная история разных веков и т.д.);
— инженерная подготовка (фортификация, различные типы заграждений, способы маскировки);
— тактическая подготовка (действия военнослужащего в обороне, разведке, наступлении и многое другое).

Все эти направления деятельности (разделы) объединены в крупные блоки, взаимосвязанные между собой и работающие в комплексе.

Обучение в объединении связано с обращением и использованием учебного, спортивного, боевого оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приемов самозащиты с оружием и без него. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

2. Обучение в военно-патриотическом объединении проводится в условиях, максимально приближенных к армейским реалиям.

Погружение в армейскую среду осуществляется через:

Во-первых, организацию практико-ориентированного образовательного процесса.

Во-вторых, сотрудничество объединения с различными учреждениями и структурами военного профиля, общественными организациями.

В-третьих, использование специфических форм занятий, таких как:

тактико-специальное занятие;

спарринг-занятие (бои, схватки);

военно-спортивные игры;

контрольные стрельбы.

Использование данных форм учебных занятий стимулирует обучающихся на освоение учебного материала, играет важную роль в воспитательном процессе.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Знать:

- ✓ Историю создания ВС РФ
- ✓ Основные положения Устава ВС РФ
- ✓ Основные строевые приёмы и действия
- ✓ Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб
- ✓ Меры безопасности в походе
- ✓ Способы оказания первой медицинской помощи
- ✓ Приёмы организации туристического быта в обычных и экстремальных условиях

- ✓ Приёмы и правила стрельбы
- ✓ Виды топографических карт
- ✓ Условные знаки
- ✓ Принципы взаимодействия членов подразделения
- ✓ Характеристику современного боя

Уметь:

- ✓ Нести караульную службу
- ✓ Выполнять одиночные строевые приёмы и действия в составе подразделения
- ✓ Собирать и разбирать АК
- ✓ Пройти по азимуту, определять азимут на предмет
- ✓ Определять точку своего нахождения с помощью карты
- ✓ Оказывать ПМП условно пострадавшему
- ✓ Изготавливать транспортировочные средства и осуществлять транспортировку условно пострадавшего
- ✓ Выбирать способ преодоления естественных препятствий
- ✓ Вязать узлы, выполнять самостраховку и командную страховку
- ✓ Выполнять нормативы по ОФП
- ✓ Стрелять из АК, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням
- ✓ Выполнять приёмы самостраховки, бросков, блоков
- ✓ Преодолевать полосу препятствий
- ✓ Определять направление сторон горизонта на местности по компасу

Наиболее интересными для подростков являются тактико-специальные учения, походы, лагерные сборы, которые проводятся в летнее время в течение нескольких дней по согласованию с командованием воинских частей.

3. Достижению поставленной цели способствует работа по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Мастерство педагога дополнительного образования заключается в тонком искусстве психологического воздействия на обучающихся с целью внушить идеи верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести, гордости за могущество Вооружённых сил России. Решению этой задачи способствует изучение раздела «Военная история» в программном блоке «Военная подготовка», который знакомит обучающихся со славными страницами истории Вооружённых Сил России от Древней Руси до наших дней, с особенностями военного искусства разных эпох.

Важной составной частью нравственно-патриотического воспитания в объединении являются приверженность к традициям объединения, которые служат фактором усиливающего воздействия коллектива на подростка.

Серьёзным стимулом для подростков являются мероприятия, посвящённые празднованию дня Защитника Отечества, Дня Победы, так как к участию в них допускаются самые достойные, заслужившие почётное право представлять своё объединение.

В объединении существует кодекс чести воспитанника, соблюдение которого также является важной составляющей нравственно-патриотического воспитания подростков. Кодекс составлен педагогом объединения совместно с обучающимися,

в него включены основополагающие принципы, разделяемые всеми воспитанниками.

В ходе реализации совместных мероприятий у воспитанников формируются чувства коллективизма, гордости за своё объединение и за дело, которым они занимаются, что является первичной базой для воспитания патриотизма.

4. Результат образовательного процесса в военно-патриотическом объединении во многом зависит от эффективности сотрудничества трёх основных его участников «педагог-воспитанник-родители».

Особое внимание уделяется личности педагога-наставника, друга. Педагог в военно-патриотическом объединении является, прежде всего, примером для воспитанников, именно своим «горением души», проявляя уважение к людям и родной земле, приобщает подростков к общечеловеческим, морально-нравственным ценностям.

Педагог и воспитанники много свободного времени проводят вместе. Они совместно изготавливают макеты костров, фильтров, оружия, оборонных сооружений и заграждений, проводят реконструкцию снаряжений и т.д., которые затем используются на занятиях. Всё это является немаловажной частью воспитания, так как у обучающихся воспитывается творческая активность, уважение к историческому прошлому своей страны.

Ведущее место в процессе патриотического воспитания занимает семья. Именно в семье, как первоначальной ячейке общества, начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, а в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях.

Поэтому традиционным для объединения является сотрудничество педагога и родителей обучающихся. Такое партнёрство создаёт особую атмосферу взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса, способствует осуществлению индивидуальной оценки физического и психического состояния каждого воспитанника, отслеживанию динамики освоения дополнительной образовательной программы. Для взаимодействия с родителями педагог использует следующие формы работы: родительские собрания тематического и организационного характера, индивидуальные беседы.

Четкая организация всего учебного процесса, авторитет педагога, обязательное проведение всех запланированных мероприятий, поддержка существующих традиций делает образование в объединении полезным и привлекательным для подростков.

Особое значение уделяется индивидуальной работе с каждым воспитанником. Кропотливая индивидуальная работа в объединении направлена на поиск таких методов воспитания, которые были бы адекватны индивидуальным особенностям каждого обучающегося.

Срок реализации программы – 5 лет.

Режим занятий:

1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа; всего 4 часа в неделю; 144 часа в год.

2-5 год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа; всего 6 часов в неделю; 216 часов в год.

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная, коллективная.

В военно-патриотическое движение принимаются подростки в возрасте от 10 до 17 лет на добровольной основе.

Для успешной реализации программы педагогом осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся.

(Уровень нравственного развития обучающихся целесообразно отслеживать в начале, в середине и в конце учебного года по программе).

Систематически отслеживаются теоретические знания по основным разделам программы, владение специальной терминологией. Практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием, оружием, снаряжением, инвентарём; учебно-коммуникативные и учебно-организационные умения, навыки; личностное развитие обучающегося: активность, самостоятельность, воля, готовность подростка к службе в армии, желание поступить в высшие военно-учебные заведения.

Контроль по общей и специальной физической подготовке осуществляется по специальным нормативам для девушек и юношей.

Для определения эффективности образовательного процесса педагогом используются следующие способы отслеживания результатов:

общеобразовательный аспект – наблюдение, опрос, тестирование и др.

развивающий аспект – наблюдение, тестирование и др.

воспитательный аспект – наблюдение.

В ходе реализации программы обучающиеся овладеют теоретическими знаниями по разделам «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др. Приобретут практические умения и навыки по физической подготовке, приёмами самозащиты, научатся работать с картой, ориентироваться на местности, овладеют приёмами стрельбы из различных типов оружия, смогут оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях и многое другое. Все эти знания, умения и навыки помогут обучающимся в период адаптации в армии, при поступлении в высшие военные заведения. Воспитанники окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

Механизмом промежуточной и итоговой оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы, является мониторинг знаний, умений и навыков, который проводится 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май).

Формами подведения итогов дополнительной образовательной программы являются: соревнования, сдача нормативов, комплексное тактико–специальное учение.

Учебный план

№	Раздел		Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1	Введение	2	2	2	2	
2	Военная история России		18			
3	Государственные символы РФ		16			
4	Структура Вооруженных сил. Уставы.			16	8	
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/				18	
6	Физическая подготовка. Рукопашный бой.	82	30	24	20	
7	Огневая подготовка	24	34	38	38	
8	Строевая подготовка		50	44	30	
9	Медико-санитарная подготовка	32	22	22	12	
10	Тактическая подготовка			6	10	
11	Туристическая подготовка			26	30	
12	Практико – ориентированная деятельность		24	18	24	
13	Подготовка к соревнованиям	4	18	18	22	
14	Итоговое занятие		2	2	2	
	Итого	**144**	**216**	**216**	**216**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение. Правила ТБ	2	-	2

1 Блок «Физическая подготовка. Рукопашный бой»				
1.1	«Общая и специальная физическая подготовка»	2	32	34
1.2	Рукопашный бой	2	46	48
2 Блок «Огневая подготовка»				
2.1	Общевоинские уставы ВС РФ	2	-	2
2.2	Военная история	4	-	4
2.3	Огневая подготовка	2	6	8
2.4	Военная топография	5	5	10
3 Блок «Медико-санитарная подготовка»				
3.1	Медицинская подготовка. Техника безопасности.	4	2	6
3.2	Выживание в экстремальных условиях	13	7	20
3.3	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	2	4	6
4 Блок «Подготовка к соревнованиям»				
4.1	Организация, участие в мероприятиях Движения, города, области	2	2	4
	Всего	40	104	144

Содержание
1 год обучения

Раздел «Введение». Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Техника безопасности.

1.1 Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Теория: цели и задачи первого года обучения. Правила техники безопасности.

Формы контроля: анкетирование

1. Физическая подготовка. Рукопашный бой

Раздел 1 «Общая и специальная физическая подготовка»

1.1 Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП
1.2 Гимнастические упражнения на перекладине, брусьях, лазание по канату, прыжки через спортивные снаряды.
1.3 Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине.
1.4 Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.
1.5 Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты).
1.6 Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий.
Раздел 2 «Рукопашный бой»
2.1Анатомические и физиологические особенности ударной техники.
2.2 Правовые основы применения рукопашного боя.
2.3Разминочные и подготовительные упражнения.
2.4Основные стойки и передвижения в рукопашном бою.
2.5 Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.
2.6 Техника защиты, освобождение от захватов. Броски.
2.7Различные комбинации ударной техники.
2.8Комплекс рукопашного боя без оружия. Комплексная отработка техники учебного боя.
Теория: Основы самозащиты. Характеристика рукопашного боя
Практика: разминка, ходьба строевым шагом. Упражнения на развитие физических качеств: ловкость, выносливость, быстрота, меткость. Навыки строевых приёмов и упражнений на внимание, правильное выполнение гимнастических упражнений.
Формы контроля: выполнение физ. нагрузок

2. Огневая подготовка

Раздел 1 «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ»
1.1 Устав внутренней службы ВС РФ, общие положения.
1.2 Дисциплинарный устав ВС РФ, общие положения.
Раздел 2 «Военная история»
2.1Азы военного искусства Древней Руси. Военная история Руси в IX-XI вв.
2.2 Раздробленность Руси в XII-XIII вв. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV вв.
Раздел 3 «Огневая подготовка»
3.1 История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке.
3.2 Культура работы с оружием. Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы
3.3 Основы стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия
Раздел 4 «Военная топография»
4.1Местность, основные способы изучения местности.
4.2Ориентирование на местности. Составление съёмки местности.
4.3Понятие о топографической карте. Работа с картой.
Раздел 5 «Инженерная подготовка»
5.1Фортификация, общие положения.
5.2Инженерные заграждения проволочного типа.

Раздел 6 «Тактическая подготовка»
6.1Тактика – как наука о бое, основные положения.
6.2Огонь, основные виды. Маневр в бою, основные виды.
6.3Действия солдата в обороне, наступлении, боевом охранении
Теория: Основы подготовки к военной службе. Назначение и состав ВС. Символы воинской чести. Права и обязанности лиц караула. Устав внутренней службы. Суточный наряд. Подъём по тревоге. Боевое дежурство. Состав, назначение видов ВС РФ. Меры безопасности на занятиях с оружием. Материальная часть АК. Приёмы и правила стрельбы. Ручные осколочные гранаты Ф-1, РГД-5, РПГ. Виды топографических карт. Компас, правила пользования.
Практика: развод и смена караула. Отработка движений. Стрельба в тире и на местности. Сборка и разборка АК. метание ручных гранат (в движении, из траншей, из окопа). Определение азимута. Определение точки своего нахождения с помощью карты. Выбор путей движения с учётом основных форм и элементов рельефа. Определение азимута, движение по азимутальным отрезкам. Определение местонахождения по карте. Навыки работы с компасом, знание способов ориентирования.
Формы контроля: беседа, стрельба в тире.

3. Медико-санитарная подготовка

Раздел 1 «Медицинская подготовка». Техника безопасности.
1.1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о десмургии. Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь.
1.2Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.
Раздел 2 «Выживание в экстремальных ситуациях»
2.1Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.
2.2Факторы риска, факторы обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.
2.3Медицинское обеспечение при выживании.
2.4Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени.
2.5Добывание воды, огня в полевых условиях.
Раздел 3 «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»
3.1МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя.
3.2Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения.
3.3Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).
Теория: Правила оказания ПМП при ранениях, травмах, отравлениях, поражениях током, при остановке сердца. Умение вычленять основные признаки восстановления сердечной деятельности. Навыки экстренной реанимационной помощи пострадавшему. Оказание медицинской помощи в полевых условиях. Ожоги и обморожения. Укусы насекомых и змей. Особенности лечения.
Практика: наложение жгута, шины. Бинтование ран. Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Изготовление транспортировочных средств.

Оказание медицинской помощи при переломах, кровотечениях условно пострадавшему.
Формы контроля: тестирование, практическая работа.

4. Подготовка к соревнованиям

1. Организация, участие в мероприятиях Движения, города, области.
Теория: Беседа об организации соревнований, мероприятий, конкурсов, выставок.
Практика: Подготовка к соревнованиям, выставкам, конкурсам, мероприятиям.
Форма крнтроля: соревнования, конкурсы, выставки, мероприятия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество чвсов	
		Теория	Практика
1	**Введение**	1	1
2	**Военная история России**	**18**	
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	2	-
2.2	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	2	-
2.3	Ратные страницы истории родного края	2	-
2.4.	Структура Вооруженных сил и основные задачи	2	-
2.5.	Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	2	-
2.6	Земляки Герои Советского Союза	2	-
2.7	Порядок прохождения военной службы.	2	-
2.8	Великие русские	2	-

	полководцы		
2.9	История юнармейского движения.	2	-
3	**Государственные символы РФ**	**16**	
3.1	Государственные символы РФ	2	-
3.2	Государственный флаг-официальный государственный символ Российской Федерации	2	-
3.3	Символика ВВПОД «Юнармия»	2	-
3.4	Устав ВВПОД «Юнармия»	2	-
3.5	Воинские звания	2	-
3.6	Воинские ритуалы	2	-
3.7	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге	2	-
3.8	Боевые Знамена	2	-
4	**Физическая подготовка**	**4**	**24**
4.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	-
4.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	-
4.3	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	-	2
4.4	Общеразвивающие	-	2

	упражнения		
4.5	1 комплекс вольных упражнений	-	2
4.6	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	-	2
4.7	Силовая подготовка	-	4
4.8	Приемы рукопашного боя		2
4.9	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	-	2
4.10	Упражнения на растяжку и гибкость	-	2
4.11	Упражнения на перекладине	-	2
4.12	Сдача нормативов по ОФП.	-	4
5	**Огневая подготовка**	**10**	**24**
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	-
5.2	Устройство и ТТХ АК-74	2	-
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	-
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74	2	6
5.5	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	-	6

5.6	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	2	-
5.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	-	6
5.8	Стрельба из пневмонической винтовки из положения сидя.	-	6
6	**Строевая подготовка**	**12**	**38**
6.1	Основы строевой подготовки	2	-
6.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	4	-
6.3	Строй и управление им	2	4
6.4	Строй и его элементы	2	4
6.5	Отдание воинской чести без оружия	2	4
6.6	Выход из строя и подход к начальнику	-	4
6.7	Строевая стойка	-	4
6.8	Повороты на месте	-	4
6.9	Перестроение в две шеренги	-	4
6.10	Перестроение в одну шеренгу	-	4
6.11	Строевой шаг	-	6
7	**Медико-санитарная подготовка**	**14**	**8**
7.1	Медицинские термины	2	-
7.2	Алгоритм оказания	2	-

	первой доврачебной помощи		
7.3	Лекарственные растения и грибы	4	-
7.4	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	4
7.5	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	4	-
7.6	Виды перевязок.	2	4
8	**Практико – ориентированная деятельность.**	-	**24**
9	**Подготовка к соревнованиям**	-	**18**
10	**Итоговое занятие.**	-	**2**
	Итого	**75**	**141**

Содержание
2 год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест

2. Военная история России.

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Великие русские полководцы.

Ратные страницы истории родного края. Земляки в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

История юнармейского движения. Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: тест, викторина, опрос, реферат

3. Государственные символы РФ.

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации.

История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Воинские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

Формы контроля: контрольная работа, наблюдение, тест, беседа

4. Физическая подготовка.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Техника рукопашного боя. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

Формы контроля: сдача нормативов, опрос, показ приёмов.

5. Огневая подготовка.

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.
Формы контроля: тест, контрольное задание, выполнение норматива

6. Строевая подготовка.

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им.

Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.
Формы контроля: наблюдение

7. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и

жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Формы контроля: практическое задание, тест.

8. **Практико – ориентированная деятельность.**

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

9. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

10. Итоговое занятие.

Формы контроля: открытое занятие

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	**Введение**	1	1
2	**Структура Вооруженных сил РФ**	**16**	-
2.1	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы	2	-
2.2	История Вооруженных сил России	2	-
2.3	Вооруженные силы России на современном этапе	2	-
2.4	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-
2.5	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	-
2.6	Воинская присяга и порядок ее проведения	2	-
2.7	Права и обязанности военнослужащих	2	-
2.8	Характер взаимоотношений между военнослужащими	2	-
3	**Физическая подготовка**	**4**	**20**
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	-
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	-
3.3	1 комплекс утренней гигиенической	-	2

	гимнастики		
3.4	1 комплекс вольных упражнений	-	2
3.5	Подготовительная, основная, заключительная часть комплексных упражнений	-	2
3.6	Общеразвивающие упражнения	-	2
3.7	Кроссовая подготовка	-	2
3.8	Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.	-	2
3.9	Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.	-	4
3.10	Прохождения полосы препятствий	-	4
4	**Огневая подготовка**	**12**	**26**
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	-
4.2	Устройство и работа АК-74	2	2
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	2
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74	-	6
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	-	6
4.6	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	-
4.7	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	2	2
4.8	Ручные осколочные	2	-

	гранаты		
4.9	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	-	4
4.10	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	-	4
5	**Строевая подготовка**	**8**	**36**
5.1	Основы строевой подготовки	2	-
5.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	-
5.3	Строй и управление им	2	-
5.4	Строй и его элементы	2	-
5.5	Отдание воинской чести без оружия	-	2
5.6	Выход из строя и подход к начальнику	-	2
5.7	Строевые приёмы и движение с оружием	-	4
5.8	Строевая стойка	-	2
5.9	Повороты на месте	-	2
5.10	Перестроение в две шеренги	-	2
5.11	Перестроение в одну шеренгу	-	2
5.12	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	-	4
5.13	Строевой шаг по элементам на 4 счета	-	4
5.14	Подготовка к параду у мемориального комплекса	-	4

5.15	Строевая подготовка	-	4
5.16	Отработка действий знаменной группы	-	4
6	**Медико-санитарная подготовка**	**10**	**12**
6.1	Понятие первой доврачебной помощи	2	-
6.2	Виды ран	2	-
6.3	Первая медицинская помощь при ранениях	2	2
6.4	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2	2
6.5	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2	2
6.6	Подручные средства для перевязок	-	2
6.7	Виды шин	-	2
6.8	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	-	2
7	**Тактическая подготовка**	**6**	**-**
7.1	Действия солдата в наступлении	2	-
7.2	Действия солдата в обороне	2	-
7.3	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	-
8	**Туристская подготовка**	**4**	**22**
8.1	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	2	-
8.2	Соблюдение ТБ при	2	-

	организации и проведении туристских походов		
8.3	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	-	4
8.4	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	-	4
8.5	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	-	2
8.6	Однодневные походы	-	12
9	**Практико – ориентированная деятельность**	**-**	**18**
10	**Подготовка к соревнованиям**	**-**	**18**
11	**Итоговое занятие**	**-**	**2**
	Итого	**61**	**155**

Содержание

3 год обучения

1. **Вводное занятие.**

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Практика. Формы контроля: опрос по ТБ

2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Теория: История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Вооруженные силы России на

современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил

Российской Федерации. Воинская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

Формы контроля: тест, викторина, контрольные вопросы, опрос, беседа.

3.Физическая подготовка

Теория: Значение физической подготовки.

Практика: Меры безопасности. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног. Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: беседа, опрос, выполнение норматива, показ приёмов, наблюдение.

4.Огневая подготовка

Теория: Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

Формы контроля: тест, наблюдение, беседа, практические задания, выполнение нормативов.

5. Строевая подготовка

Теория: Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

Практика: Отдание воинской чести без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета. Подготовка к параду у мемориального комплекса. Отработка действий знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

6. Медико – санитарная подготовка.

Теория: Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин.

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы контроля: тест, порос, наблюдение, практические задания.

7. Тактическая подготовка

Теория: Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Формы контроля: тест

8. Туристская подготовка

Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Укомплектование вещевого мешка. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

Практика: Работа с топографической картой. Ориентирование на местности. Однодневные походы.

Формы контроля: наблюдение.

9. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

10. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

11. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	
1	**Введение**	**1**	**2**	
2	**Структура Вооруженных сил РФ**	**12**	**-**	
2.1	Государственные награды РФ	3	-	

2.2	Страницы Великой Отечественной войны.	3	-	
2.3	Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.	3	-	
2.4	Суточный наряд.	3	-	
3	**Физическая подготовка**	**-**	**18**	
3.1	Силовые упражнения	-	3	
3.2	Упражнения на выносливость	-	3	
3.3	Упражнение на ускорение.	-	3	
3.4	Техника выполнения ударов	-	3	
3.5	Техника выполнения защитных действий	-	3	
3.6	Прохождения полосы препятствий	-	3	
4	**Огневая подготовка**	**4**	**32**	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	3	-	
4.2	Устройство и работа АК-74 (повторение)	-	3	
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение)	1	2	
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74	-	3	
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	-	6	
4.6	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	-	3	

4.7	Основы теории стрельбы из боевого оружия	-	3	
4.8	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки	-	3	
4.9	Ручные осколочные гранаты	-	3	
4.10	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	-	3	
4.11	Стрельба из пневматической винтовки из положения, лёжа, сидя, с колена.	-	3	
5	**Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**	**3**	**15**	
5.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	3	-	
5.2	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.	-	6	
5.3	Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.	-	6	
5.4	Сдача нормативов по одеванию противогаза.	-	3	
6	**Строевая подготовка**	**-**	**30**	

6.1	Строевые приемы и движение с оружием	-	3	
6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	-	3	
6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	-	3	
6.4	Выход из строя и возвращение в строй	-	3	
6.5	Управление строем	-	6	
6.6	Движение строевым шагом в колонне по три.	-	6	
6.7	Изменение движения в колонне по три.	-	6	
7	**Медико-санитарная подготовка**	**4**	**8**	
7.1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	3	-	
7.2	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждения	-	3	
7.3	Подручные средства для перевязок шин.	1	2	
7.4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	-	3	
8	**Тактическая подготовка**	**9**		
8.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку	3	-	

8.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание)	6	-	
9	**Туристская подготовка**	**2**	**28**	
9.1	Изучение туристических узлов	1	2	
9.2	Техника вязания узлов	-	3	
9.3	Изучение специального туристического снаряжения	1	5	
9.4	Разведение костра, приготовление пищи	-	3	
9.5	Ориентирование по карте, преодоление препятствий	-	3	
9.6	Однодневные походы	-	12	
10	**Практико – ориентированная деятельность**	**-**	**24**	
11	**Подготовка к соревнованиям**	**-**	**21**	
12	**Итоговое занятие**	**-**	**3**	
	Итого	**35**	**181**	

Содержание
4 год обучения

1.Вводное занятие.
Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.
Практика. Формы контроля: опрос
2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.
Теория: Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, почетные звания.

Страницы Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

Формы контроля: тест, викторина, опрос

3.Физическая подготовка.

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

Формы контроля: наблюдение

4.Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Противогаз и его строение.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

Формы контроля: опрос, беседа, выполнение норматива, упражнение на время.

5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов;

Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогазом и респиратором.

Формы контроля: выполнение норматива

6. Строевая подготовка

Практика: Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая

стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

Формы контроля: наблюдение, практические задания.

7. Медико – санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов

оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

Формы контроля: опрос, практические задания.

8. Тактическая подготовка.

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Формы контроля: опрос

9. Туристическая подготовка

Теория: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи

Практика: Вязка узлов Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и

распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

Формы контроля: наблюдение, практические задания

10. **Практико – ориентированная деятельность.**

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтёрской деятельностью.

11. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

12. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	
1	**Введение**	**1**	**1**	
2	**Структура Вооруженных сил РФ**	**10**	**-**	
2.1	Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.	2	-	
2.2	Организация караульной службы. Общие положения	2	-	
2.3	Изучение обязанностей начальника караула	2	-	
2.4	Обязанности начальника караула по охране Боевого	2	-	

	Знамени.			
2.5	Развод и смена караула, внутренний порядок в караулах.	2	-	
3	**Физическая подготовка**	**-**	**30**	
3.1	Специальная и общая физическая подготовка для развития физических качеств	-	2	
3.2	Физическая подготовка в спортивных играх	-	2	
3.3	Физическая подготовка в Вооруженных Силах	-	2	
3.4	Техника выполнения ударов	-	4	
3.5	Техника выполнения защитных действий	-	4	
3.6	Прохождения полосы препятствий (бревна, палисада)	-	4	
3.7.	Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.	-	4	
4	**Огневая подготовка**	**4**	**32**	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	-	
4.2	Устройство и работа АК-74 (повторение)	-	4	
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение)	2	-	
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74 (повторение)	-	6	
4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	-	6	
4.6	Основы теории стрельбы	-	4	

	из боевого оружия			
4.7	Ручные осколочные гранаты	-	4	
4.8	Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке. Удержание/прицеливание после выстрела.	-	4	
4.9	Упражнения. Тренировка навыка спуска курка.	-	4	
5	**Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/**	**2**	**16**	
5.1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	2	-	
5.2	Отработка навыков одевания ОЗК	-	6	
5.3	Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.	-	6	
5.4	Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.	-	4	
6	**Строевая подготовка**	**-**	**16**	
6.1	Строевые приемы и движение с оружием	-	4	
6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	-	4	
6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	-	4	
6.4	Выход из строя и возвращение в строй	-	4	
7	**Медико-санитарная подготовка**	**6**	**8**	
7.1	Первая медицинская	2	-	

	помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях			
7.2	Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени	2	2	
7.3	Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях	2	2	
7.4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	-	4	
8	**Тактическая подготовка**	**10**	**10**	
8.1	Передвижение солдата в бою	2	2	
8.2	Перемещение по одному	2	2	
8.3	Действия солдата в наступлении	2	2	
8.4	Действия солдата в обороне	2	2	
8.5	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	2	
9	**Туристская подготовка**	**-**	**48**	
9.1	Многодневный поход	-	48	
10	**Подготовка к соревнованиям**	**-**	**20**	
11	**Итоговое занятие**	**-**	**2**	
	Итого	**33**	**183**	

Содержание
5 год обучения

1.Вводное занятие

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом

проведение занятий на учебный год.

Формы контроля: прос

2.Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

Теория: Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Общие положения Дисплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Воинская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

Формы контроля: тест, опрос.

3.Физическая подготовка.

Практика: Специальная общая и физическая подготовка. Физическая подготовка в

спортивных играх. Физическая подготовка в Вооруженных Силах. Техника выполнения ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствия. Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.

Формы контроля: наблюдение

4.Огневая подготовка.

Теория: Повторение. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК- 74. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке.

Удержание/прицеливание после выстрела. Содержимое и назначение АЗК.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Грубые ошибки при сборке автомата.

Одновременная разборка и сборка АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Упражнения. Тренировка навыка спуска курка. Тренировка одевания АЗК.

Формы контроля: выполнение норматива, упражнения на время, практические задания, опрос, беседа.

5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Теория: Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.

Практика: Отработка навыков одевания ОЗК. Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.

Формы контроля: выполнение норматива

6. Строевая подготовка.

Практика: Выполнение воинского приветствия с оружием в строю. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия с оружием в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй

с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов «Выход из строя, подход к начальнику». Строевые приёмы и движение с оружием. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

Формы контроля: наблюдение.

7. Медико-санитарная подготовка

Теория: Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях

Практика: Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Формы контроля: тест, наблюдение, опрос, практические задания.

8. Тактическая подготовка

Теория: Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного Наблюдателем.

Формы контроля: опрос.

9. Туристическая подготовка.

Практика: подготовка и проведение многодневного похода.

Формы контроля: наблюдение.

10. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

11. Итоговое занятие.

Формы контроля: показательные выступления.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2022 г.	30.05.2023 г.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа (1 час

						равен 45 минутам)
2-5 год	01.09.2023 г.	30.05.2027 г.	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа (1 час равен 45 минутам)

Методическое обеспечение

Методика работы по данной образовательной программе предполагает осуществление самой тесной связи между теоретическими знаниями и практическим применением полученных знаний.

Педагог должен учитывать уровень психологического развития каждого ребёнка, какими навыками уже владеют его обучающиеся, для того, чтобы правильно подобрать адекватные их возможностям способы деятельности.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные методы обучения.

Методы обучения:

1. Словесный (рассказ, беседа, инструкция, объяснение)
2. Наглядный (демонстрация, схемы, таблицы, чертежи)
3. Практический (физические упражнения, конкурсы, состязания и т.д.)
4. Контроль и самоконтроль

Материально-техническое обеспечение

Помещения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами;
- стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия,
- учебные фильмы,
- аптечка первой помощи,
- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ,
- мишени,
- наглядные пособия,
- интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видео-уроками по военной истории,
- методические пособия,
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плащ-палатки,
- маскировочные сети,
- маскировочные халаты,
- котлы для приготовления пищи,
- спальные мешки,
- саперные лопатки,
- туристические, тактические рюкзаки,
- котелки, кружки, фляжки.

Информационное обеспечение.

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, а также истории 38 Тобольского пехотного полка;
- Методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

Список литературы для педагогов

1. Агапова Г.В. разработка концептуальной модели патриотического воспитания как основа формирования гражданина – защитника Отечества – Воронеж, 2001. стр.8-46
2. Агапова Г.В. Организация работы по патриотическому воспитанию в учреждениях образования – Воронеж, 2005. стр.7-14
3. Агапова Г.В. Комплексный подход к патриотическому воспитанию – Воронеж, 2004. стр. 6-50
4. Андреева Г.В. Актуальные проблемы военно-патриотического воспитания молодёжи в Воронежской области. – Воронеж, 2001. стр.7-20
5. Государственная символика, её использование в гражданском, патриотическом, нравственном воспитании детей и юношества. Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений – Воронеж, 2002. стр.3-10

6. Духовность, нравственность, патриотизм. Сборник научных трудов - Воронеж, 2003. стр. 146- 154
7. Программно-методическое обеспечение и нормативно-правовая база деятельности Постов №1 – Москва: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005.
8. Патриотическое воспитание в современных условиях. Материалы научно-практической конференции. – Борисоглебск, 1999г. стр. 19-35
9. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011.
10. Честь имею! Книга для тех, кто занимается патриотическим воспитанием детей. – Нижний Новгород, ООО «Педагогические технологии», 2003.
11. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6.

Список литературы для обучающихся

1. Апальков Ю.А., Голованов В.М. Крепость на Хопре. – Борисоглебск, 1997. стр. 34-56
2. Государственная символика, её использование в гражданском, патриотическом, нравственном воспитании детей и юношества. Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений – Воронеж, 2002. стр.3-10
3. Пегарьков Н. В сердце памяти. – Воронеж, 1993. стр. 45-123
4. Совершившие невозможное. Военно-исторический сборник. – Москва, 2000. стр.21-57
5. Юрченко А.К. В огне сражений – Борисоглебск, БГПИ, 2005. стр. 45-134