АНАЛИЗ
работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
за 2024-2025 учебный год

1. Основные направления образовательной деятельности

- ✓ МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296); Уставом учреждения, Образовательной программой и программой деятельности Борисовского Дома творчества, муниципальным заданием и др.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Борисовский Дом творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Цель работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - совершенствование образовательной деятельности, направленной на адаптацию, интеграцию всех обучающихся в социуме, на создание позитивных социально-педагогических условий образовательной среды.

В ходе работы по выполнению поставленной цели, коллектив Борисовского Дома творчества на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом) в течение учебного года:

- реализовывал 30 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающие) программы;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по выявлению и поддержке одаренных обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья;
-обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
-реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, осуществлял повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей обучающихся, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Виды деятельности:

1. **Образовательная** - выявление и поддержка обучающихся, способных к творческой деятельности, реализация познавательных потребностей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 4 направленностях;
2. **Воспитательная –** формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание обучающихся через приобщение к культуре;
3. **Методическая** - организационно-методическое обеспечение педагогических проектов, поддержка педагогических инноваций, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
4. **Досуговая** - организация содержательного досуга через проведение местных и районных конкурсов, фестивалей, слетов, поддержка здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района;
5. **Креативная –** создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
6. **Профориентационная –** формирование устойчивого интереса к социально - значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся;
7. **Функция социализации –** освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
8. **Функция самореализации –** самоопределение обучающихся в социально и культурно - значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В Борисовском Доме творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Обучающиеся занимаются в объединениях социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной и технической направленностей. Занятия проходят на базах образовательных учреждений Борисовского района, что дает уникальную возможность обеспечить на данной территории оптимизацию тематико-возрастного поля.

Таким образом, решаются следующие задачи:

- Территориальной доступности дополнительного образования обучающихся;
- Массового охвата и занятости обучающихся во второй половине дня дополнительным образованием;
- Создания условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- Формирования воспитательного пространства района в целом, как ближайшую среду жизнедеятельности обучающихся;

- Создания условий персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации обучающихся.

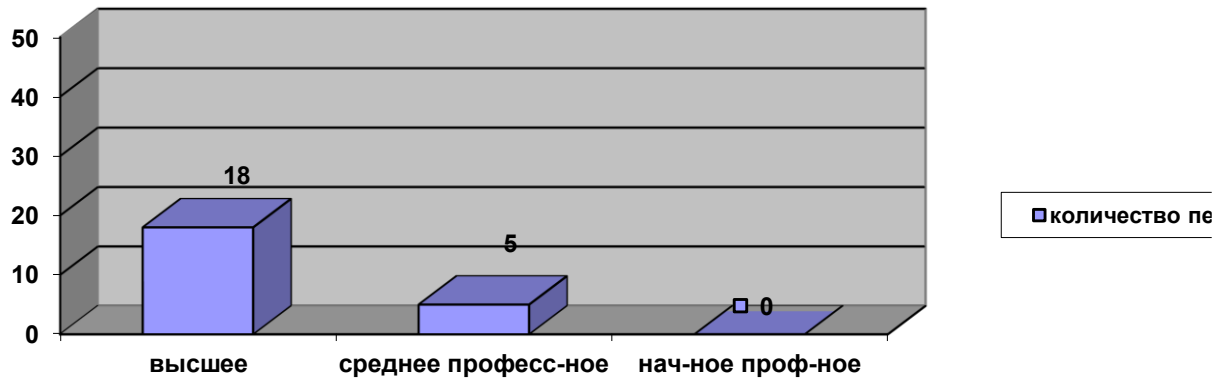
Педагогический коллектив Борисовского Дома творчества – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» работали 23 педагога дополнительного образования: 7 основных, 16 совместителей.

Особое внимание уделяется повышению профессионального уровня педагогов через работу на семинарах, курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО, ООО Международные образовательные проекты ЦДПО «Экстерн», ООО «Региональный центр повышения квалификации», через муниципальные и региональные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование.

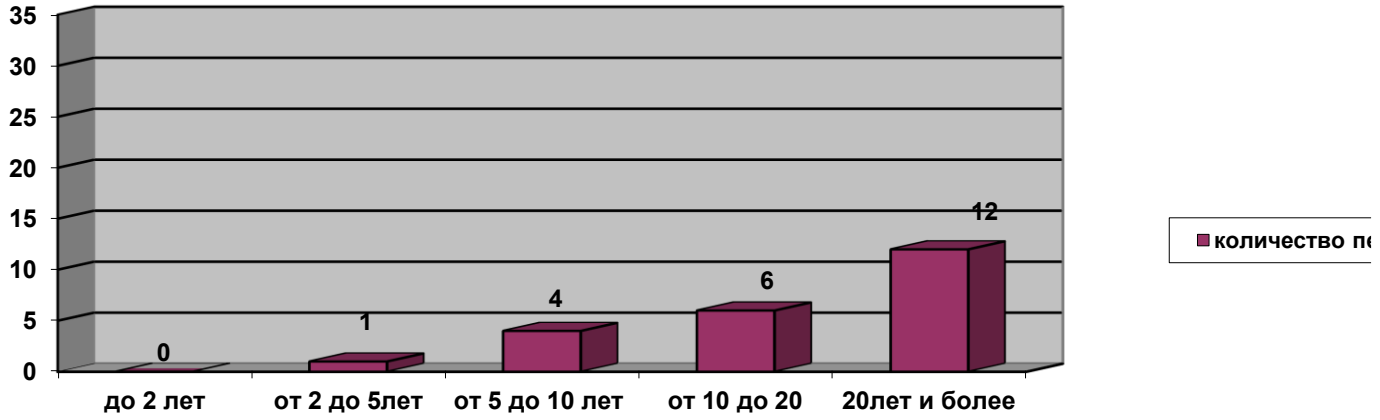
В 2025 году Семихина И. В. педагог дополнительного образования прошла обучение в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе: «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала». Педагоги Махно В.В. и Мильшин А.П. прошли обучение на базе ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Социально-гуманитарное направление».

Число педагогов по наличию образования



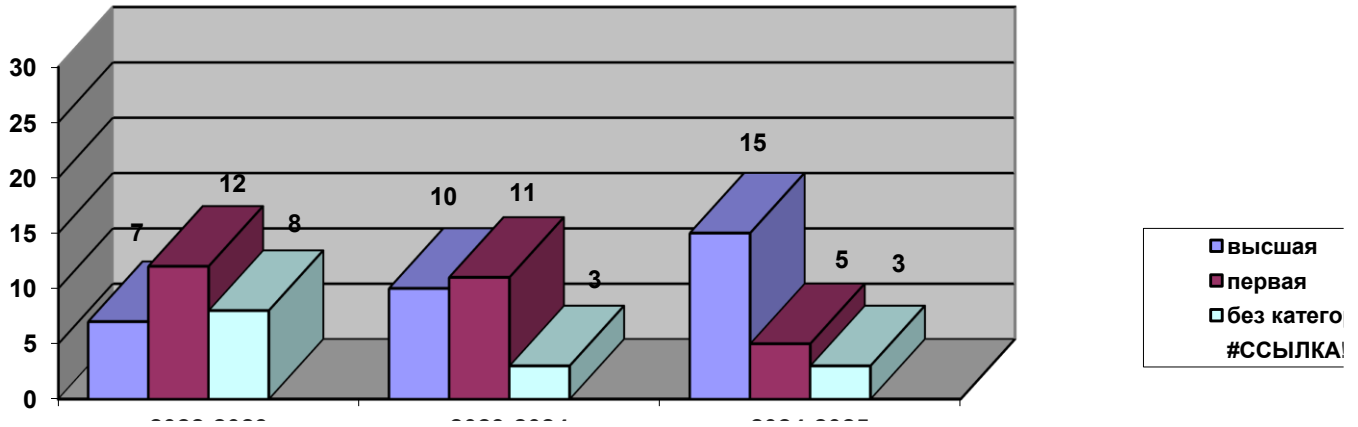
Анализ представленной диаграммы свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава учреждения.

Число педагогов по стажу и педагогической деятельности



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов дополнительного образования имеют стаж от 20 лет и более. Это говорит о достаточно высоком уровне педагогов.

Число педагогов по наличию квалификационных категорий



Данные диаграммы показывают, что показатели изменились в лучшую сторону. Незначительное количество педагогов дополнительного образования работают без категории.

В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи.

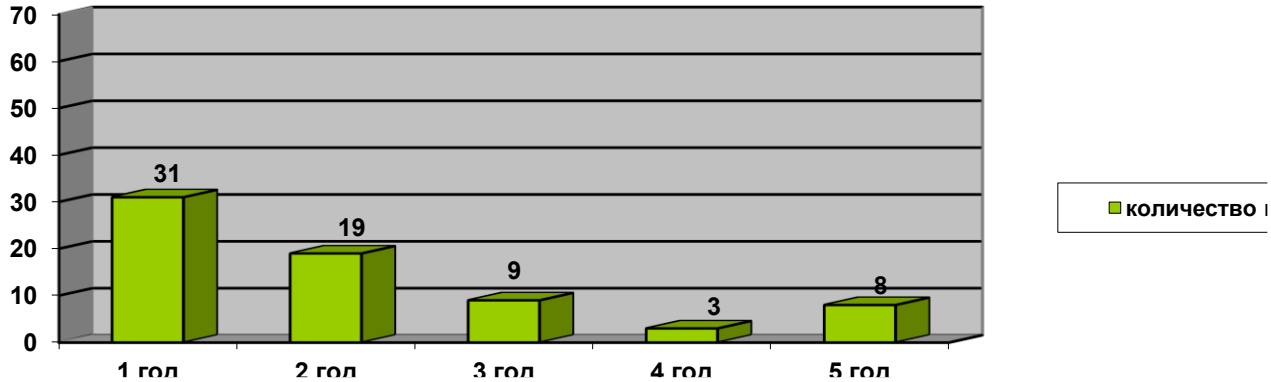
Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направленностям:

№ п/п	**Направление деятельности**	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
1.	Всего детей в	3006		2916		2834	

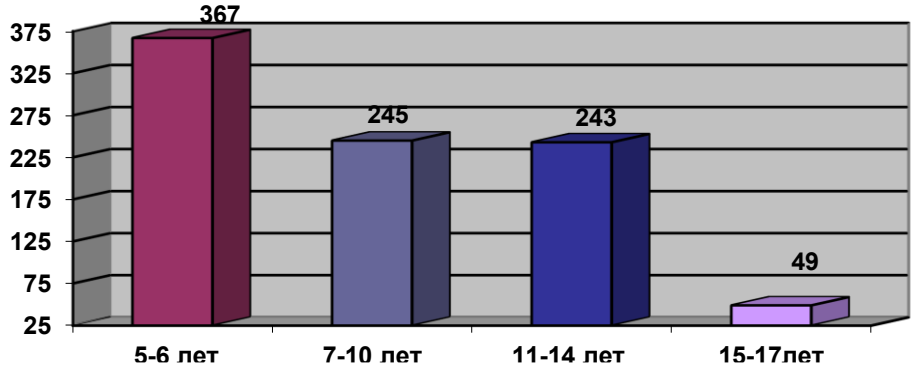
	районе						
2.	Всего групп в учреждении	79		73		70	
3.	В них детей	1028	34,2	962	33	905	32
4.	Социально-гуманитарное	30/438	42,7	24/364	38	26/358	40
5.	Туристско-краеведческое	5/66	6,4	5/75	8	4/66	7
6.	Художественное	27/423	41,1	37/414	43	33/375	41
9.	Техническое	8/101	9,8	7/109	11	7/106	12

Занятия проводились на базе образовательных учреждений Борисовского района, в 70 группах занимались 905 обучающихся. По социальным сертификатам занимались – 390 обучающихся, по сертификатам учета – 515 обучающихся.

Количество групп по годам обучения



Возрастной состав обучающихся детских объединений



Сравнительный анализ участия обучающихся в областных выставках, конкурсах за последние три года.

	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
Количество мероприятий	64	78	63
Количество призовых мест	84	133	214

В 2024 – 2025 учебном году значительно увеличилось участие детей в мероприятиях и конкурсах, а также количество призовых мест.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **художественной** направленности составило 375 человек. Количество ДООП 14, групп–33. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Макарова Наталья Васильевна – детское объединение «Город мастеров», «Лепка из глины», ИОМ;
2. Трущенко Мария Владимировна – детское объединение «Буду Кутюрье», «Волшебная палитра» РАС;
3. Семихина Ирина Викторовна – детское объединение «Лепка из глины», ИОМ;
4. Бабич Виктория Геннадьевна – детское объединение «Лепка из глины», ИОМ;
5. Ивичук Анна Дмитриевна – детское объединение «Творческая мастерская «Лоск-А»;
6. Зверева Нина Иосифовна – детские объединения «Радуга» и «Солнышко»;
7. Литвинова Мария Викторовна - детское объединения «Вдохновение».

Художественная направленность по-прежнему одна из самых массовых и популярных среди детей и родителей. Сегодня ни у кого не возникает сомнение, что воспитать новое поколение можно только общими усилиями педагогов, родителей и самих обучающихся. Для этого необходимо установить доверительные отношения, объединить всех в одну общую команду, сформировать потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Педагог, заинтересованный в том, чтобы жизнь ребенка была интересной, радостной, развивающей лучшие его качества, должен понимать, что во многом это зависит от его позиции, от отношения родителей.

(оставить или убрать)

Современное образовательное пространство сложно представить без технологии дистанционного обучения, предоставляющей огромные возможности для передачи знаний. Доступность, технологичность, открытость, индивидуальность – это преимущества дистанционного процесса обучения.

В связи с оперативной обстановкой в реализующиеся программы были внесены изменения для дистанционного обучения. Педагоги разрабатывали задания для закрепления, повторения, выполнения творческих проектов, снимали видеоролики в соответствии с календарно - тематическим планом общеобразовательных программ и расписанием выкладывали на сайте учреждения во – вкладке «Дистанционное обучение» и в госпаблике ВКонтакте, проводили занятия через платформу Сферум и Телемост.

Изменение социальных и экономических условий в районе, области и стране в целом, диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на следующие приоритетные принципы:

- ***Признание права ребенка*** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора, предоставление ребенку и педагогу возможности выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.
- ***Развитие индивидуальности*** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств, организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей.
- ***Единство и целостность образования*** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной деятельности ребенка
- ***Доверия и поддержки*** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, прежде всего, это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе, где дети вместе с взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих замыслов.
- ***Творчества*** творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
- ***Сохранение здоровья обучающихся*** - это повышение эффективности системы воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Значительную роль в работе играет принцип системности, обуславливающий единство целей, содержания, форм, методов, результата работы.

Оценка результативности образовательного процесса, уровня подготовки обучающихся проводится по итогам их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (международные, всероссийские, региональные, зональные, муниципальные) а также с использованием других форм (конференциях, мастер-классов, творческих отчетов).

По данному направлению две программы являются авторскими: «Лепка из глины» педагог дополнительного образования Семихина И. В., студия дизайна «Буду кутюрье» педагог дополнительного образования Трущенко М. В.

Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к

методикам и технологиям обучения и воспитания является главным направлением методической работы.

Создание оптимального пространства для формирования компетентной, социально - интегрированной и мобильной личности педагога и ребёнка, способной к полноценному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, достигалось в течение года методической работой по следующим направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность: анализ состояния образовательного процесса в объединениях, разработка предложений по повышению эффективности образовательного процесса, мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов, создание базы данных о педагогах, выявления затруднений педагогов, изучение, обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы педагогов.

Информационная деятельность: формирование банка педагогической информации, информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования.

Организационно-методическая деятельность: организация разработки и применения методик диагностики результативности образовательного процесса, методическое сопровождение и оказание практической помощи в разработке и оформлении программно-методического обеспечения образовательного процесса, оказание помощи в подготовке и издании методических материалов, оказание практической помощи в написании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сопроводительные документы к ним, организация повышения квалификации педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, организация консультаций для начинающих педагогов.

Консультативная деятельность: организация консультативной методической помощи педагогам и определение содержания, форм, методов и средств обучения.

В 2024-2025 учебном году педагогом дополнительного образования была реализована адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей с РАС на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2», по которой занимались 2 обучающихся.

В рамках программы «Каникулы» ежегодно проводятся мастер-классы по теме: «Мастерская Деда Мороза», в которых принимали участие педагоги художественного направления: Трущенко М.В., Макарова Н.В. и Семихина И.В.

В рамках проекта «Творчество на селе» программы подготовки команд молодых специалистов для реализации социальных проектов «Кадры для села» Трущенко Мария Владимировна стала финалистом Всероссийского Конкурса молодых ремесленников и дизайнеров.

Педагог дополнительного образования Макарова Наталья Васильевна, приняла участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и заняла 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности». Приказ № 292 от 15.04.2025г.

В текущем учебном году увеличился уровень вовлеченности педагогов в проектную деятельность. Так Трущенко Мария Владимировна, Семихина Ирина Викторовна и Макарова Наталья Васильевна стали победителями в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий. Название проекта «Мобильная творческая мастерская ГЛИНкА». Проект «Мобильная ГЛИНкА», направлен на создание условий для творческой самореализации личности детей и подростков в возрасте 5-13 лет. Особую актуальность проект приобретает в связи с текущей обстановкой, связанной с нахождением Борисовского района в зоне, вплотную примыкающей к российско - украинской границе и событиям СВО. В этих условиях позитивное эмоциональное воздействие от занятий гончарным мастерством поможет снизить уровень тревожности детей и подростков, предотвратить получение ими психологических травм.

Одной из форм процесса обучения объединений художественного направления является выставочная и конкурсная деятельность. Обучающиеся детских объединений являются призерами различных районных, всероссийских и областных конкурсов. Их работы украшают все районные выставки декоративно-прикладного творчества.

В прошедшем учебном году количество обучающихся в детских объединениях туристско-краеведческой направленности составило **66** человек. Количество ДООП и групп – **4**. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Благодарный Олег Анатольевич – детское объединение «Туризм»;
2. Лузанова Ольга Игоревна – детское объединение «Туризм»;
3. Маслов Николай Павлович – детское объединение «Борисовский край»;
4. Логвиненко Оксана Григорьевна – детское объединение «Историческое краеведение».

По данному направлению ведётся целенаправленная работа, организовываются и проводятся районные мероприятия:

- тематические конференции и семинары;
- краеведческие олимпиады обучающихся;
- конкурсы исследовательских краеведческих работ;

Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность являются одной из важных форм воспитания детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни есть главная составляющая развития общества и государства. Создание условий для обучения и воспитания детей на лучших традициях национального самосознания, знакомство с родным краем посредством комплексных учебно-тематических экскурсий, экологических экскурсий, походов выходного дня составляют основу мероприятий туристско-краеведческой направленности.

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также принимая во внимание, что Указом Президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом Защитника Отечества, 520 обучающихся (25 экскурсий) из девяти школ Борисовского района посетили музеи: государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» и

музеи государственного военно-исторического музея-заповедника «Прохоровское поле» («Третье ратное Поле России», Музей бронетанковой техники и Музей «Битва за оружие»). А также были проведены 14 экскурсий – 305 человек в Борисовском историко-краеведческом музее.

Закономерным итогом краеведческой деятельности обучающихся нередко становится создание выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края в школьном музее.

В настоящее время в образовательных учреждениях Борисовского района насчитывается 13 музеев, все паспортизированы в 2018 году, а в 2021-2022 году все музеи прошли процесс регистрации на Портале школьных музеев Российской Федерации. В 2024 году все паспортизированные школьные музеи и музейные уголки, экспозиции, включая экспозиции, посвященные специальной военной операции внесли информацию во Всероссийский реестр музеев образовательных организаций и получили Сертификаты подтверждающие их включение в Реестр музеев образовательных организаций.

За 2024-2025 учебный год по туристско-краеведческому направлению было проведено **5** районных конкурсов.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **технической** направленности составило 106 человек, количество ДООП и групп – 7.

По данному направлению работали следующие педагоги дополнительного образования:

1. Махно Валентин Витальевич – детское объединение «Картинг»;
2. Зоря Александр Васильевич - детское объединение «Компьютерра»;
3. Алейник Константин Иванович - детское объединение «Робототехника»;
4. Спицына Регина Станиславовна - детское объединение «Лего-конструирование»;
5. Демиденко Инна Анатольевна - детское объединение «Лего-конструирование»;
6. Калашникова Ирина Ильинична - детское объединение «Лего-конструирование»;
7. Юракова Светлана Владимировна - детское объединение «Лего-конструирование».

В современной практической педагогике накоплен немалый опыт по развитию творческого мышления при помощи разных видов детской деятельности. Одной из эффективных, по мнению многих специалистов, является конструирование. Лего-конструирование специалисты относят к особому виду детской деятельности, к базовому виду творческой деятельности, в ходе которой у дошкольников развиваются все основные мыслительные процессы.

Вследствие этого были созданы объединения по лего-конструированию, которые работают на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ - Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка», МБДОУ "Борисовский детский сад "Ягодка", МБДОУ "Стригуновский детский сад общеразвивающего вида". В объединениях по лего-конструированию дети

развивают творческое и пространственное мышление, логику, работу в коллективе. Учёные пришли к выводу, что LEGO способствует развитию двигательных навыков и мелкой моторики. Чтобы соединить небольшие детали друг с другом, пальчикам придётся хорошо поработать, что принесёт малышу большую пользу. Любое конструирование предполагает разнообразные манипуляции руками. С помощью конструктора совершенствуется речь ребёнка. Он учится правильно применять понятия в речи, составлять предложения или рассказ. LEGO прекрасно развивает структурно-логическое мышление, необходимое для построения объёмных конструкций и понимания приложенной к конструктору схемы. Собирание из частей целого требует сложной мыслительной деятельности. Чтобы получилось логически правильно законченное произведение, нужно хорошенько подумать. Цвета, в которые окрашены детали, специально подобраны с учётом того, как дети воспринимают мир. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **социально-гуманитарной** направленности составило 358 человека, количество ДООП – 5, групп - 26. По данному направлению работали 5 педагогов:

1. Мильшин Анатолий Петрович – детское объединение «Юнармия»;
2. Покутняя Роза Михайловна – детское объединение «Православный край»;
3. Оробинская Светлана Михайловна – детское объединение «Веселый английский»;
4. Черкашина Маргарита Егоровна – детское объединение «Английский язык»;
5. Волкова Олеся Геннадьевна - детское объединение «Английский язык».

В настоящее время проблема военно-патриотического воспитания является очень актуальной.

Современная Россия столкнулась с многочисленными вызовами – это и попытка фальсификации истории, и принижение роли нашей страны в событиях мирового значения, во вклад в Победу во Второй мировой войне, и подмена ценностей, характерных для русской культуры.

Сохранение исторического наследия, патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – приоритетные задачи образовательных учреждений.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим созданы детско-юношеские военно-патриотические объединения и разработана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юнармия».

В течение 2024-2025 учебного года в Борисовском районе активно велась работа по направлению Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Общее количество обучающихся детского объединения «Юнармия» МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» составило 60 обучающихся. В апреле 2025 года юнармейцы приняли участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» в городе Новый Оскол.

Занятия в этих объединениях способствуют формированию у детей способности к ответственным решениям, умению общаться и сотрудничать, стремление к самопознанию и самореализации, формированию чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом. Эта работа, безусловно, важная и перспективная, так как способствует обогащению гуманитарного и социального опыта детей.

В рамках Конкурса общественно значимых проектов первичных отделений Белгородского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», Борисовское Первичное отделение №2, Дом творчества защитил проект «Совершенствование деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Борисовском районе».

Раннее обучение иностранным языкам - это такое обучение, которое осуществляется на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу.

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Программа объединения «Православный край» рассчитана на детей, проявляющих интерес к изучению православной культуры. Данная система занятий знакомит детей с нравственными и духовными основами православной культуры, учит устанавливать взаимоотношения между людьми, развивает основы нравственного поведения в семье. Изучение православных традиций позволяет обучающимся почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость русской культуры, понять в чём состоит ее уникальность.

Педагог учит видеть и чувствовать красоту в самом простом и обыденном. К каждому ребёнку педагог имеет свой подход. В связи с особенностями возраста детей педагог подбирает различные формы работы, помогает лучше познакомить подрастающее поколение с многообразным, чудесным, удивительным и в тоже время строгим и нравственно - возвышенным миром православной культуры и его значением в развитии всех сфер жизни нашего общества, в личной жизни человека.

В 2024-2025 учебном году основной целью работы педагога-организатора являлось создание условий для формирования человека – гражданина,

освоившую культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

В прошедшем учебном году педагог дополнительного образования Покутняя Р.М. принимала участие в Международной педагогической конференции «Наследие преподобного Серафима Саровского и актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи» которая проходила в Нижегородской области.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи общественной деятельности:**

1. Формирование самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации.

2. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры Отечества, своего народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их обогащении, гражданско-патриотическое воспитание.

3. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общении.

4. Развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения, способности и готовности к рефлексии.

5. Воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся к заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

6. Воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях.

7. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся Борисовского Дома творчества, была выбрана методическая тема учреждения: ***«Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования с учетом основных направлений работы учреждения».***

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

Был определен следующий круг задач:

- проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников образовательного процесса;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования;
- развить у обучающихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально – личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех целей обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании, осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэлементного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанными педагогами дополнительного образования, отвечающими современным тенденциям развития дополнительного образования.

Создана и обоснована модель методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория, практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации обучающихся (промежуточная, итоговая).

Методисты МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» оказывают педагогам дополнительного образования всю необходимую помощь при проведении аттестации обучающихся.

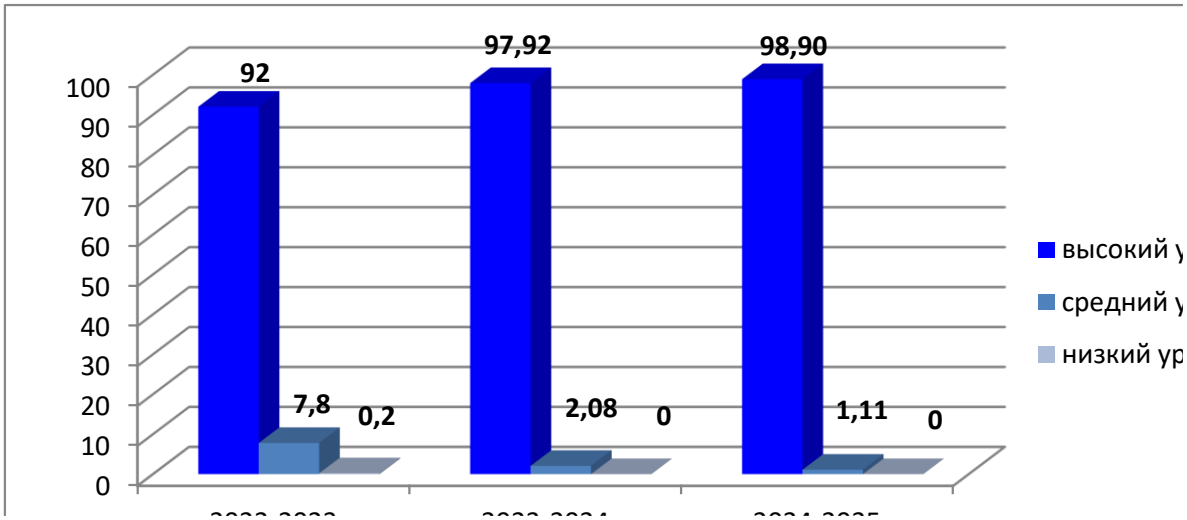
Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации обучающихся, привнести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

В целом же, для учреждения дополнительного образования аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

Мастерство педагогов дополнительного образования позволяет обучающимся Борисовского Дома творчества ежегодно показывать высокие результаты обучения. Ниже приводятся свидетельствующие об этом цифровые данные.

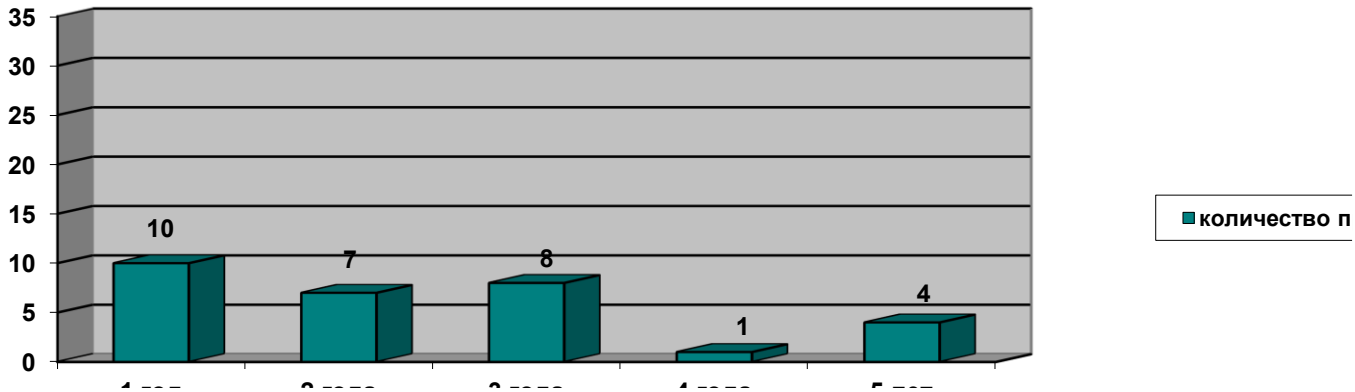
Результативность успеваемости обучающихся по итогам аттестации (в процентах)



Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в 2024-2025 учебном году реализовалось 30 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими стали программы сроком реализации 1 год.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как пространства, на котором для обучающихся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, имеющих отдаленное представление о работе с обучающимися. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем профессиональной компетентности.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 4 педагогических совета по темам:

1. Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.
2. Интеграция дополнительного образования как фактор формирования интеллектуальных способностей обучающихся.
3. Конкурсное движение в учреждении: достижения, проблемы, трудности.
4. Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2024-2025 учебный год.
2 методических совета по темам:
1. Роль педагога в сохранении психоэмоционального благополучия обучающихся.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося.

Основное внимание уделяется повышению профессиональной квалификации педагогических кадров. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» не только существенно расширяют знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых; они обеспечивают возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствуют развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; они создают возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

В 2024-2025 учебном году педагогу дополнительного образования Семихиной И.В. и методисту Дикаревой А.Н. продлены сроки высшей квалификационной категории, методистам Гребенник Е.Н. и Бредихиной Ю.С. установлена высшая квалификационная категория.

В течение учебного года методист Гребенник Елена Николаевна принимала активное участие в заседаниях «Региональной Школы методиста дополнительного образования детей».

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через работу на районной конференции педагогов, на семинарах, курсах повышения квалификации, через районные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

Сегодня Борисовский Дом творчества, как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Борисовского Дома творчества, является методическая работа. Методистами выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, методические объединения, творческие микрогруппы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», разработка методических рекомендаций и т.д.

В 2024-2025 учебном году изданы сборники лучших творческих работ обучающихся, собран банк сценариев и методических разработок, а также выпускалось периодическое издание «Маленькая страна» и по техническому направлению периодическое издание «Техники».

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в районных и областных конкурсах, повышающих их творческую активность.

С целью отбора и издания лучших методических материалов проводились:

- конкурс «Моя законотворческая инициатива»;
- конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ;
- конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- конкурс учебно-методических материалов «Безопасная среда»;
- фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»;
- конкурс «Методический кейс педагога дополнительного образования»;
- районная выставка «Творчество без границ»;
- конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества;
- фестиваль технического творчества «Юный техник»;
- конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»;
- конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»;
- конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»;
- конкурс юных журналистов;
- конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»;
- конкурс сочинений «Три ратных поля России»;
- конкурс исследовательских работ «Память храня».

3. Работа с семьёй, детскими и юношескими общественными организациями

Одним из важных направлений в работе Борисовского Дома творчества является работа с родителями. Для них занятия ребенка в творческом объединении - продуктивная занятость его в свободное от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с

ожиданиями и запросами родителей. Общение с родителями показывает, что они уверены, что в Борисовском Доме творчества ребенка научат не только танцевать, петь или рисовать. Им хочется, чтобы у их детей сформировались устойчивые творческие интересы, что поможет им в будущем в выборе профессии, чтобы их дети с пользой проводили свободное время.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию обучающихся. В Программу деятельности учреждения включены мероприятия по совместной работе с родителями: дни здоровья с участием родителей, соревнования с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Реализация районной целевой программы «Каникулы» связана с привлечением родителей в мероприятия. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами обучающихся, с проблемами в процессе обучения.

Родители оказывают материальную помощь в приобретении концертных костюмов, материалов для работы детских объединений. Родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Борисовский Дом творчества является координатором деятельности **детских общественных организаций** Борисовского района. В 10 общеобразовательных учреждениях района созданы детские общественные организации. Целью работы является организация индивидуального подхода при формировании социально-значимой, активной личности.

Реестр детских общественных организаций,
реализующих направления деятельности «Движение первых»

№ п/п	Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу учреждения)	Количество учащихся в школе	Название детской общественной организации	Количество учащихся в детской организации	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя (место работы, образование)	Направление деятельности ДОО
1.	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.М. Рудого» Белгородской области	598	«Движение Первых» «Орлята России»	449	6-17	Герасимова Фатима Рашидовна, ОГБОУ «Борисовская СОШ», высшее	Образование и знания. Наука и технологии. Труд, профессия и своё дело. Культура и искусство. Волонтёрство и добровольчество. Патриотизм и историческая память. Спорт. Здоровый образ жизни. Медиа и коммуникации. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить» Экология и охрана природы. Туризм и путешествия

2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2»	777	ДОО «СпАрта»	701	6-18	Турко Алина Алексеевна, МБОУ «Борисовская СОШ №2», старший вожатый	Спортивно-оздоровительное; Патриотизм и историческая память; Образование и знания; Волонтерство и добровольчество; Экология и охрана природы; Спорт; Здоровый образ жизни.
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская начальная общеобразовательная школа им. Кирова»	16	-	-	-	Корецкая Людмила Николаевна, МБОУ «Борисовская НОШ им. Кирова», директор, высшее	-
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	155	«Движение первых»	82	7-16	Петренко Ирина Анатольевна, МБОУ «Борисовская ООШ №4», высшее	Гражданско-патриотическое
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»	199	Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	199	6-17	Чавыкина Людмила Викторовна, МБОУ «Стригуновская СОШ», высшее	Многопрофильное

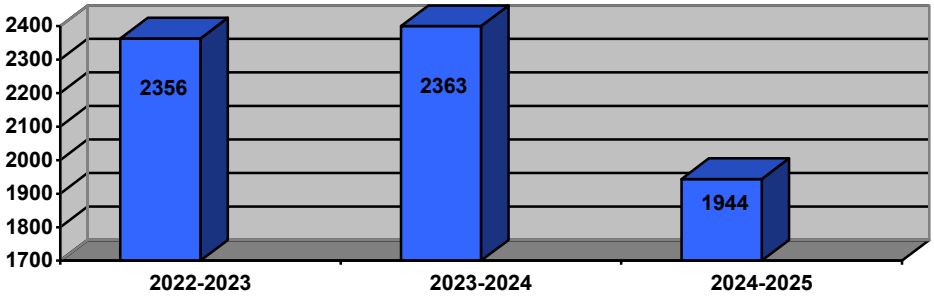
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	136	«Движение Первых»	136	11-17	Антонова Валентина Владимировна, МБОУ "Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.", Старший вожатый	1.Образование и знания 2. Наука и технологии 3. Труд, профессия и своё дело 4. Культура и искусство 5.Волонтёрство и добровольчество 6. Патриотизм и историческая память 7. Спорт 8. Здоровый образ жизни 9. Медиа и коммуникации 10. Дипломатия и международные отношения 11. Экология и охрана природы 12. Туризм и путешествия
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа»	122	«Истоки»	122	7-17	Ряполова Валерия Сергеевна, МБОУ «Хотмыжская СОШ», старший вожатый, среднее специальное	1.Спорт 2.Волонтёрство и добровольчество 3.Патриотизм и историческая память 4.Здоровый образ жизни 5.Экология и охрана природы 6.Туризм

8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грузсчанская средняя общеобразовательная школа»	57	«Монолит»	54	8-16	Плотникова Алла Ивановна, МБОУ «Грузсчанская СОШ», высшее	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, организация развлекательных, образовательных и культурных мероприятий
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова»	144	«Движение Первых», «Орлята России»	72	7-11	Сахненко Анастасия Сергеевна, МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», среднее специальное; Коваленко Наталья Алексеевна МБОУ «Березовская СОШ им. С. Н. Климова», высшее	патриотизм и историческая память; волонтёрство и добровольчество; образование и знания; наука и технологии; Интеллектуальное Волонтерское образование и знания; наука и технологии волонтёрство
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа»	87	«Движение первых», «Орлята России»	73	6-17	Диденко Наталья Ивановна, старший вожатый МБОУ «Октябрьского тнянская СОШ»; Салманова Алмаз Рустамовна, старший вожатый МБОУ «Октябрьского тнянская СОШ», советник директора по воспитанию, высшее	Военно-патриотическое. Гражданская активность. Информационно-медийное. Личностное развитие.

11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа»	114	РДДМ «Движение Первых»	56	11-15	Ширяева Юлия Олеговна, МБОУ «Крюковская СОШ», высшее	общекультурное
		2389		1944			

Детские общественные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы и программой деятельности. Каждая детская общественная организация имеет свой Устав, геральдику и выборные органы управления. Программы детских общественных организаций направлены на развитие лидерских качеств обучающихся.

Количество детей в ДОО



Во всех общеобразовательных учреждениях работают министерства информации и печати, которые своевременно информируют членов детской организации о делах школьной жизни.

В целях повышения гражданской ответственности в общеобразовательных учреждениях района сформированы и активно работают 11 клубов будущих избирателей, деятельность которых также координирует МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» и районная избирательная комиссия.

В течение учебного года проходят заседания координационного совета клубов будущих избирателей.

Во всех общеобразовательных учреждениях района с применением современных избирательных технологий, тайного голосования, избираются школьные президенты и парламент. Обучающиеся на практике учатся азам избирательного законодательства и применяют его в форме игры, будучи кандидатами, наблюдателями, членами избирательной комиссии.

Опыт детского движения Борисовского района показывает, что в нашем районе созданы условия для того, чтобы работать продуктивно, используя все приемлемые сегодня формы и способы взаимодействия с обучающимися.

С целью развития детских общественных организаций и объединений,

формирования активной гражданской позиции, интеллектуального и личностного развития обучающихся средствами проектной деятельности, на базе почти всех общеобразовательных учреждений функционируют первичные отделения «Движение первых».

В течение 2024-2025 учебного года в Борисовском районе активно велась работа по направлению Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Общее количество обучающихся детского объединения «Юнармия» МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» составило 60 обучающихся. В апреле 2025 года юнармейцы приняли участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» в городе Новый Оскол.

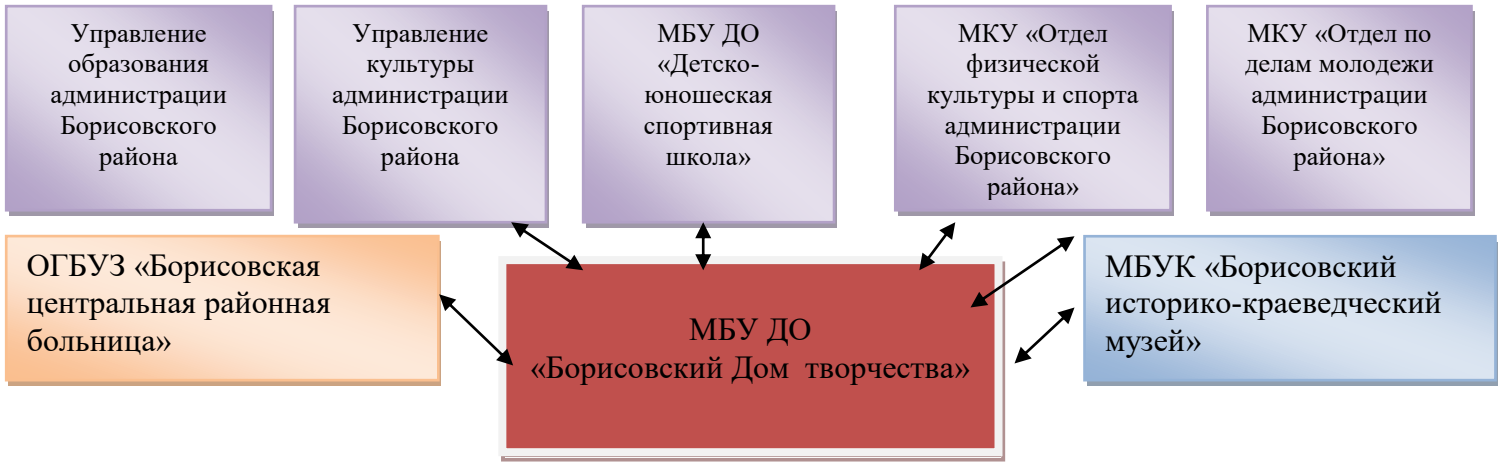
4. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с социальными партнерами

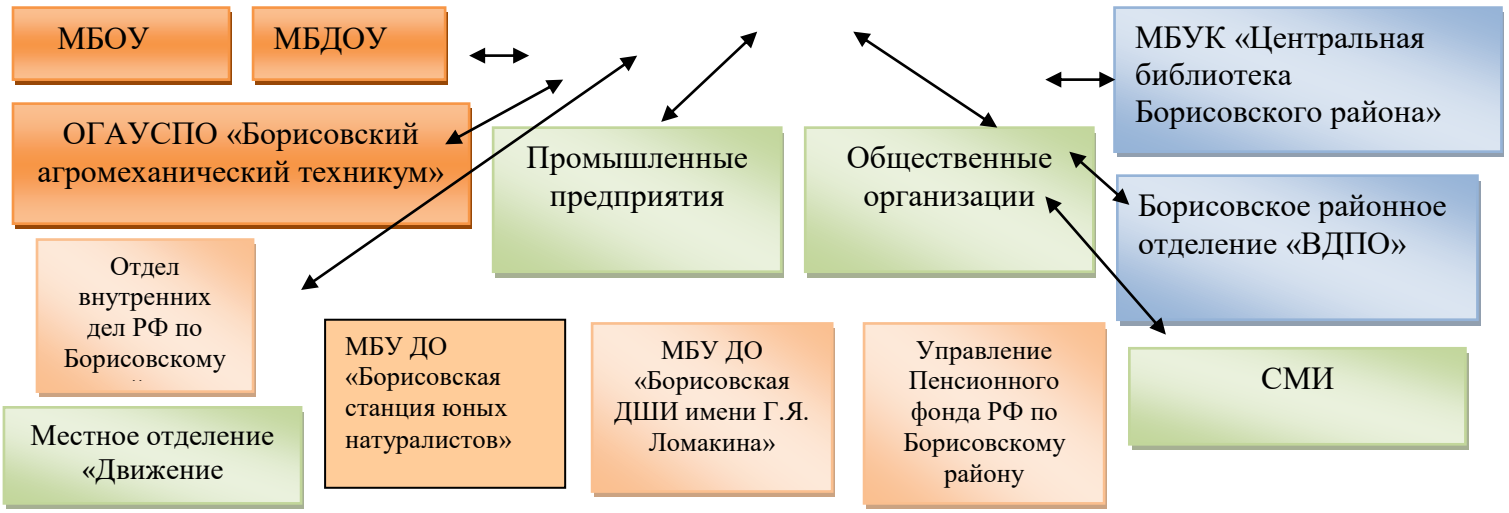
Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Борисовский Дом творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями. Общеобразовательные учреждения Борисовского района являются основными партнерами нашего учреждения. В Борисовском Доме творчества накоплен большой опыт по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями. Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно – педагогическое, образовательное, нормативно – правовое. Со школами заключаются договора о взаимодействии, Программы сотрудничества, планы совместных мероприятий.

К участию в семинарах привлекаются сотрудники Борисовского историко-краеведческого музея, учителя школ, работники Дома культуры, районной избирательной комиссии, райвоенкомата, ГИБДД, архивного отдела, библиотеки.

В Борисовском районе сложилась и действует система конкурсных мероприятий, в том числе и межведомственных, совместно с отделом культуры, отделом по делам молодежи, спорта, службами ГИБДД, МЧС, БРО ВДПО, медицинскими учреждениями и др.

Схема взаимодействия МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» с общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами





5. Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность.

Все мероприятия, проводимые Борисовским Домом творчества, учитывают участие ребенка как активного субъекта и предоставляют широкие возможности для творческого самовыражения.

Лучший опыт организации массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений.

Цель проведения массовых мероприятий:

- организация содержательного свободного времени обучающихся, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Перспективы:

1. Разработка и внедрение инновационных форм организации массовой работы с обучающимися;
2. Проведение конкурсов профессионального мастерства;
3. Активизация деятельности военно-патриотических клубов, детских общественных организаций и клубов юных избирателей.

За более чем 67-летнюю деятельность в Борисовском Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

В течение 2024-2025 учебного года проводились следующие конкурсы и мероприятия: конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»; конкурс детского рисунка «Дружная планета», конкурс видеороликов «Дебют»; соревнования по моделированию 3-D ручкой «Поезд Победы»; конкурс медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»; конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; олимпиада по школьному

краеведению, конкурс «Моя законотворческая инициатива»; конкурс чтецов «Живая классика», конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»; конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»; конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»; конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»; героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»; День Победы и др.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» создан банк сценариев массовых мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, развлекательных программ, интеллектуальных игр). Разработаны методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий.

Образовательная деятельность объединений Борисовского Дома творчества не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса к занятиям в объединении и, как следствие, понижает общий уровень результативности работы.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с обучающимися детских объединений. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося;
- показать результаты учебной работы;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у обучающихся стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются:

- выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные);
- концерты (отчетные, праздничные, тематические);
- конкурсные мероприятия (соревнования, фестивали, олимпиады, смотры-конкурсы).

6. Проведение содержательного досуга с обучающимися.

Высокий процент сохранности контингента обучающихся, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) – это результат не только учебной деятельности, но и организации содержательного досуга обучающихся. Борисовский Дом творчества в соответствии со своей спецификой стремиться к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращая пространство девиантного поведения, решая проблему занятости обучающихся.

Для содержательного досуга обучающихся в Борисовском Доме творчества созданы все условия. Основными формами организации досуга являются массовые мероприятия. Сценарии и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам участников. Благодаря этому из года в год увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях.

Результаты участия обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах по итогам 2024-2025 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс, дата рождения	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия призеров	Репертуар (название творческой работы)
1	Грищенко Виктория А	художественная	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха» от 04.09.2024 № 2760	Победитель	
2	Сухойван Мария	художественная	Юдова Елена Анатольевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» от 18.10.2024 г. №3145	3 место	«Россия – страна открытий»
3	Карпов Ричард	художественная	Гончарь Любовь Алексеевна	МБОУ «Борисовская НОШ им.Кирова»		3 место	
4	Грищенко Виктория	художественная	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Выписка из протокола № 1 Всероссийский этап Всероссийского конкурса видеороликов «Истории Успеха». 24.10.2024 г. г.Москва	Диплом III степени	
5	Антипова Виктория	Туристско-краеведческая	Воскобойник Валентина Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ об итогах проведения областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ. От 29.10.2024 Г. № 3257	Победитель	Исследовательские работы
6	Новиков Богдан	Туристско-краеведческая	Юдова Е.А.	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		Победитель	Декоративно-прикладное искусство
7	Субботина Ариадна	художественная	Белоус Ирина Николаевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» от 08.11.2024 г. № 3349	1 место	«Основная тематика»
8	Мисюк Эвелина	художественная	Борзенко Инна Ивановна	ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»		2 место	«Основная тематика»
9	Горох Александр	художественная	Литвин Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса юных журналистов, посвященного Году семьи. от 15.11.2024 г. № 3438	2 место	«Лучший текст»
10	Чертова Мирослава	художественное	Смыслова Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024» от 12.11.2024 г. № 3395	3 место	«Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни»
11	Пятакова Софья	художественное	Твердохлеб Ольга Васильевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»		3 место	«Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового

							и безопасного образа жизни»
12	Волкова Александра	художественная	Куравина Татьяна Леонидовна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» № 3460 от 18.11.2024 г.	3 место	«Дополняя реальность»
13	Понезенский Георгий	художественная	Мосеева Ирина Ивановна	МБОУ «Борисовская ООШ № 4»		3 место	«Дополняя реальность»
14	Бондаренко Виктор	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения IX областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей –инвалидов и детей с ОВЗ. от 05.12.2024 г. № 3683	2 место	«Изобразительное искусство»
15	Фоменко Владислав	художественное	Мухина Елена Ивановна	МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ»		1 место	«Художественное слово»
16	Журавель Павел	художественное	Смыслова Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ об итогах проведения X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» № 3713 от 09.12.2024 г.	3 место	«Счастливая семья»
17	Пашков Елисей	техническое	Беженцева Наталья Николаевна	МБДОУ – Д.С. комб-го вида «Теремок»	Пиказ об итогах областного конкурса «ТЕХНООткрытие» для детей с ОВЗ, посвященного летчику-космонавту Ю.А.Гагарину. № 3742 от 11.12.2024 г.	1 место	«Космос – мир фантазий»
18	Передрий Кирилл	техническое	Агаева Инна Васильевна	МБДОУ – Д.С. комб-го вида «Теремок»		3 место	«Космос – мир фантазий»
19	Потехинская Елизавета	художественное	Воскобойник Валентина Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Региональный конкурс «Театральный вернисаж» 12.2024 г.	2 место	«Лучшая женская роль»
20	Попов Максим	техническое	Колесник Алексей Тихонович	МБОУ «Крюковская СОШ»	Приказ об итогах проведения областной акции «Наука «Физика» № 392-ОС от 12.12.2024 г.	2 место	
21	Юшкалюк Богдан	художественное	Шило Мария Ивановна	МБДОУ «ЦРР-дс «Сказка»	Приказ об итогах проведения V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» № 3791 от 16.12.24	2 место	«Декоративно-прикладное творчество»
22	Дубров Роман	художественное	Зинченко Наталья Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»		1 место	«Декоративно-прикладное творчество»
23	Рожко Алена	художественное	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		1 место	«Декоративно-прикладное творчество»
24	Скрынник Михаил	художественное	Федорова Елена Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»		1 место	«Декоративно-прикладное творчество»
25	Сыпко Артем	художественное	Шелкошвеева Елена Алексеевна	МБОУ «Борисовская НОШ им.Кирова»		1 место	«Декоративно-прикладное творчеств

							о»
26	Рябченко Ксения	художественное	Гомзякова Ирина Николаевна	МБДОУ – дскв «Теремок»	Региональный конкурс «Рождественский ларец»	2 место	«Старинная забава»
27	Дриголя Мария	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		3 место	«Библейский персонаж»
28	Макарова Ирина	художественное	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		2 место	«Старинная забава»
29	Антипова Виктория	художественное	Литвин Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ № 2»	Приказ об итогах проведения регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» № 04 от 09.01.2025 г.	2 место	
30	Рожко Алена	художественное	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. № 09 от 09.01.2025г.	3 место	«Парад фантазий»
31	Лемдяева София	художественное	Водяницкая Анна Викторовна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		2 место	«Чудо новогодней игрушки»
32	Биндас Никита	художественное	Алехина Тамара Евгеньевна	МБДОУ «ЦРР-дс «Сказка»		3 место	«Рождественская открытка»
33	Крышталь Карина	художественное	Алейник Мария Константиновна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»	Приказ об итогах проведения XXIII областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» № 491 от 03.03.2025 г.	3 место	«Исследователи в области фольклористики, этнографии и краеведения»
34	Губенко Мария	техническое	Агаева Инна Васильевна	МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок»	Приказ об итогах IX регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» № 586 от 07.03.2025 г.	2 место	«Волшебный пластилин»
35	Сытник Владислав	техническое	Алехина Тамара Евгеньевна	МБДОУ «ЦРР-дс «Сказка»		3 место	«Полет в будущее»
36	Яковлев Иван	художественное	Юракова Светлана Владимировна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Ягодка»	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» 03.2025 г.	1 место	«Родники культуры Белогорья»
37	Червонная Алиса	художественное	Цыбульник Ирина Васильевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»		2 место	«Поэзия»
38	Гиндер Юлия	художественное	Бабич Инна Николаевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»		Приз зрительских симпатий	«Поэзия»
39	Грищенко Виктория	художественное	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» от 28.03.2025 Г №790	3 место	«Кукла в народном костюме»
40	Переверзева Эвелина	художественное	Бондаренко Анастасия Александровна	МБОУ «Крюковская СОШ»	Приказ об итогах проведения VI областного конкурса изобразительного творчества, посвященного Году защитника	3 место	«О героях былых времен…»

41	Кайтмазова Амина	художественное	Бабаева Анна Владимировна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Отечества. от 28.03.2025 г. № 789		«Гордись, Россия, славными сынами!»
42	Новикова Кира	художественное	Семенец Вячеслав Иванович	МБОУ «Грузсчанская СОШ»		2 место	«Гордись, Россия, славными сынами!»
43	Полякова Милена	художественное	Ружина Юлия Павловна	МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок»	Приказ об итогах проведения регионального этапа всероссийского конкурса семейных фотографий «Искусство на тарелке» . от 01.04.2025г. № 837	Лауреат 3 степени	
44	Острась Кристина	художественное	Стрелец Ирина Александровна	МБДОУ «Зозулянский детский сад»		Лауреат 3 степени	
45	Милеева София	художественное	Богославец Марина Сергеевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им Сырового А.В.»		Лауреат 3 степени	
46	Лобода Алексей	художественное	Водяницкая Анна Викторовна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		Лауреат 3 степени	
47	Шаповал Михаил	художественное	Семихина Ирина Викторовна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. от 01.04.2025 № 836	1 место	Декоративно - прикладное
48	Песцова Мария	художественное	Семихина Ирина Викторовна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		2 место	Декоративно - прикладное
49	Макарова Ирина	художественное	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		2 место	Декоративно - прикладное
50	Кришталь Карина	художественное	Алейник Мария Константиновна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»	Приказ об итогах XXIII областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» №491 от 03.03.2025 г.	3 место	
51	Радченко София	художественное	Пузикова Татьяна Владимировна	МБОУ «Грузсчанская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». № 926 от 10.04.2025 г.	Призер	
52	Войкина Анастасия	художественное	Коваленко Наталья Алексеевна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» № 933 от 11.04.2025 г.	Участник	Стихотворение
53	Водяницкий Роман	художественное	Водяницкая Анна Викторовна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» № 932 от 11.04.2025 г.	1 место	Рисунок
54	Дудкина Елизавета	художественное	Буренкова Юлия Николаевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		1 место	
55	Серков Роман	художественное	Антонова Валентина Владимировна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.»		3 место	
56	Коломеец Диана	художественное	Линник Мария Сергеевна	МБОУ «Борисовская ООШ № 4»		2 место	
57	Чурилов Николай	художественное	Пономаренко Нина	МБОУ «Новоборисовская		3 место	Сюжетная композиц

			Александровна	СОШ им. Сырового А.В.»			ия
58	Шевченко Алина	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		2 место	
59	Гасратов Ренат	художественное	Семенец Вячеслав Иванович	МБОУ «Грузсчанская СОШ»		1 место	Резьба по дереву
60	Билобок Владислав	художественное	Попитченко Юлия Павловна	МБДОУ – детский сад комбинированного вида «Теремок»		3 место	Лепбук
61	Жариков Сергей	художественное	Рыбакова Оксана Михайловна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		2 место	Видеоролик
62	Грищенко Виктория	художественное	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса «Адрес детства - Россия», посвященного Году защитника Отечества. № 969 от 16.04.2025 г.	1 место	Письмо солдату
63	Потехинская Елизавета	художественное	Воскобойник Валентина Сергеевна, Жданова Анжела Геннадьевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»		2 место	Разговор с героем
64	Подосичный Никита	туристско-краеведческое	Маслов Николай Павлович	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах областной олимпиады по школьному краеведению. № 978 от 16.04.2025 г.	5 место (участник)	Культурное наследие
65	Токарь Арина, Бикетова Ольга	техническое	Задеренко Римма Васильевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах регионального отборочного этапа X Всероссийской олимпиады по 3 D-технологиям. № 979 от 16.04.2025 г.	Призер	Лучшее художественное решение
66	Бурдина Ника, Овчинников Владислав	техническое	Задеренко Римма Васильевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	Объемное рисование
67	Дриголя Мария	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения XXV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященной 80-летию Победы в ВОв. № 996 от 18.04.2025 г.	1 место	Веков связующая нить
68	Усенко Арина	техническое	Рыбакова Оксана Михайловна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», посвященного Году защитника Отечества. № 1100 от 05.05.2025 г.	1 место	Портрет
69	Усенко Артем	техническое	Бабаева Анна Владимировна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	Портрет
70	Шляхова Анастасия	техническое	Рудная Марина Рудольфовна	МБОУ «Стригуновская СОШ»		2 место	Репортаж
71	Водяницкий Дмитрий	техническое	Водяницкая Анна Викторовна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	Пейзаж
72	Дейнеко Анна	техническое	Бабаева Анна Владимировна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	Анималистика
73	Алонзова Варвара	художественное	Теницкая Вероника Александров	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Национального чемпионата конкурсов	1 место	Изобразительное искусство

			на		профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» № 1103 от 05.05.2025 г.		
74	Журавель Павел	техническое	Смыслова Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах областной выставки-конкурса «Творчество без границ», посвященной Году защитника Отечества. № 1022 от 21.04.2025 г.	2 место	«За Родину!»
75	Харченко Виктория	техническое	Мурзина Елена Николаевна	МБОУ «Борисовская ООШ №4»		3 место	«За Родину!»
76	Прокопова Алиса	техническое	Мухаметшина Светлана Васильевна	МБДОУ д.с. к.в. «Теремок»		2 место	«За Родину!»
77	Фоменко Ярослав	техническое	Фоменко Екатерина Львовна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		1 место	«Бумажные науки без назидания»
78	Зайцев Олег	техническое	Добринский Дмитрий Павлович	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» (мобильный технопарк «Кванториум») МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах областного фестиваля технического творчества «Техноимпульс -25» от 12.05.2025 г. № 1141	1 место	Инженерный дизайн
79	Лазарев Лев, Усманов Алишан	техническое	Селин Кирилл Владимирович	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» (мобильный технопарк «Кванториум» - МБОУ «Стригуновская СОШ»)		участник	Гонки роботов. Lego Wedo 2.0
80	Шабров Николай	техническое	Татаринцев Виталий Андреевич	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» (мобильный технопарк «Кванториум» - «Борисовская СОШ №2»)		3 место	Кольцевая гонка на FPV
81	Жуковский Илья	техническое	Татаринцев Виталий Андреевич	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» (мобильный технопарк «Кванториум» - ОГБОУ «Борисовская СОШ»		участник	Кольцевая гонка на FPV

82	Гринцов Ярослав	техническое	Татаринцев Виталий Андреевич	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» (мобильный технопарк «Кванториум» - ОГБОУ «Борисовская СОШ»)		участник	Кольцевая гонка на FPV
83	Балтин Марат, Хомяк Нестор	техническое	Татаринцев Виталий Андреевич	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» (мобильный технопарк «Кванториум» - ОГБОУ «Борисовская СОШ»)		1 место	Полетное задание
84	Усенко Арина	художественное	Рыбакова Оксана Михайловна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» № 1238 от 19.05.2025г.	1 место	Пасхальный сувенир
85	Мильченко Артем	художественное	Диденко Ольга Александровна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»		3 место	Пасхальный сувенир
86	Грищенко Виктория	художественное	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		1 место	Пасхальный сувенир
87	Зенченко Ева	художественное	Рыбакова Оксана Михайловна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		2 место	Пасхальная композиция
88	Макарова Ирина	художественное	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» № 1240 от 19.05.2025 г.	2 место	Декоративно-прикладное творчество
89	Шаповал Михаил	художественное	Семихина Ирина Викторовна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		2 место	Декоративно-прикладное творчество
90	Дриголя Мария, Шевченко Алина	художественное	Бабич Виктория Геннадьевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах областной научно-практической конференции «Истоки». № 1273 от 21.05.2025 г.	2 место	
91	Арбузов Денис	техническое	Рыбакова Оксана Михайловна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1445 гг. № 1323 от 26.05.2025 г.	1 место	Военная техника советской армии времен Великой Отечественной войны 1941-1445 гг.
92	Зубченко Иван	техническо	Бабич	ОГБОУ «Борисовская		2 место	Эпизоды

		е	Виктория Геннадьевна	СОШ»			великих сражений

Основные выводы и перспективные направления деятельности

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2024-2025 учебный год выявил следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовского Дома творчества в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость занятий.
3. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Повысился уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
5. Выросло количество массовых мероприятий и их участников.
6. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.
7. Расширяются социальные связи Борисовского Дома творчества.

Проблемы и недостатки в работе:

1. Слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой.
2. Недостаточное обновление материально-технической базы.
3. Недостаточное финансирование учреждения.
4. Низкий охват обучающихся старшего звена.
5. Большой процент педагогов, работающих по совместительству.

Пути решения:

1. Расширение контактов вне Борисовского Дома творчества.
2. Привлечение внебюджетных средств.
3. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников и программ для обучения в дистанционном формате.
5. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.