Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Борисовский Дом творчества»
(МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» п. Борисовка, Белгородская область)

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»
Протокол №1 от 27.01.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» за 2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации ……...3
2. Образовательная деятельность ……...4
   2.1. Анализ контингента обучающихся……...6
   2.2. Сохранность контингента обучающихся……7
3. Система управления учреждением ……....8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся:…… .11
   4.1. Выполнение программных требований …… 11
   4.2. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня ……..17
   4.3. Востребованность выпускников ……....25
5. Организация учебного процесса……..25
6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса…… 28
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение……30
8. Материально-техническая база……31
9. Внутренняя система оценки качества образования……33
10. Заключение……34
11. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»……40

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

	Информация
Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Борисовский Дом творчества» (МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»)
Руководитель	Лавро Елена Николаевна
Юридический адрес	309340, Россия, Белгородская область, Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Республиканская, д.1
Телефон	8 (47246) 5-00-25
Адрес электронной почты	domtvorchestva@bo.belregion.ru lavro_bor@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области
Дата основания	20.11.1958 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 16:38 «25» февраля 2025г. № Л035-01234-31/00234648. 14.05.2021 г.
Тип ОУ	Бюджетное
Вид ОУ	Учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Форма обучения	Очная
Адрес сайта учреждения	dom-tvorchestva.ru

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- ✓ Закон Российской Федерации от «29» декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «27» июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20,

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573.

✓ Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 года №549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

✓ Устав МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования детей и взрослых.

✓ Борисовский Дом творчества реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-гуманитарной, художественной, технической, туристско-краеведческой направленностей. Каждая программа имеет свою актуальность, особенность и новизну.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;
- создание специальных условий для получения дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с РАС;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

Реализуемые программы, срок реализации и количество обучающихся по данным программам

№ п/п	наименование программы	количество обучающихся	срок реализации
Художественная направленность			
1	«Студия дизайна «Буду кутюрье»	69	4 года
2	«Студия дизайна «Буду кутюрье» ИОМ	1	2 года
3	«Волшебная палитра» РАС	2	3 года
4	«Лепка из глины»	37	2 года
5	«Лепка из глины» ИОМ	3	1 год
6	«Лепка из глины»	57	2 года
7	«Город мастеров»	32	3 года
8	«Город мастеров» ИОМ	1	1 год
9	«Вдохновение»	15	5 лет
10	«Лепка из глины»	15	3 лет
11	«Лепка из глины» ИОМ	2	1 год
12	Творческая мастерская «Лоск-А»	65	5 лет
13	Хореографический коллектив «Радуга»	58	5 лет
14	Хореографический коллектив «Солнышко»	18	2 года
Техническая направленность			
1	«Компьютерра»	16	4 года
2	«Картинг»	15	3 года
3	«Робототехника»	12	3 года
4	«Лего-конструирование»	17	1 год
5	«Лего-конструирование»	15	1 год
6	«Лего-конструирование»	14	1 год
7	«Лего-конструирование»	17	1 год
Социально-гуманитарная направленность			
1	«Юнармия»	60	5 лет
2	«Православный край»	114	2 года
3	«Английский язык»	154	2 года
4	«Английский язык»	19	1 год
5	«Веселый английский»	10	1 год
Туристско-краеведческая направленность			
1	«Туризм»	13	3 года
2	«Борисовский край»	14	1 год
3	«Историческое краеведение»	21	2 года
4	«Туризм»	18	3 года

Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к разработке программ дополнительного образования детей, в них выдержана структура и содержательная сторона.

Основные направления подготовки обучающихся по программам:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования состоят из пояснительной записки, учебных планов, календарно-тематического планирования по направлениям деятельности.

В объединениях Борисовского Дома творчества занимаются все желающие всех возрастных категорий, оговоренных в Уставе учреждения. Обучающимся предоставлена возможность попробовать себя в любом виде творческой деятельности и определиться в своих интересах.

В Борисовском Доме творчества 70 творческих объединений, в которых занимаются 904 обучающихся.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам соответствует учебному плану и лицензионным требованиям, а также Положению о количестве обучающихся в объединениях, возрастных категориях, продолжительности учебных занятий МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

2.1. Анализ контингента обучающихся

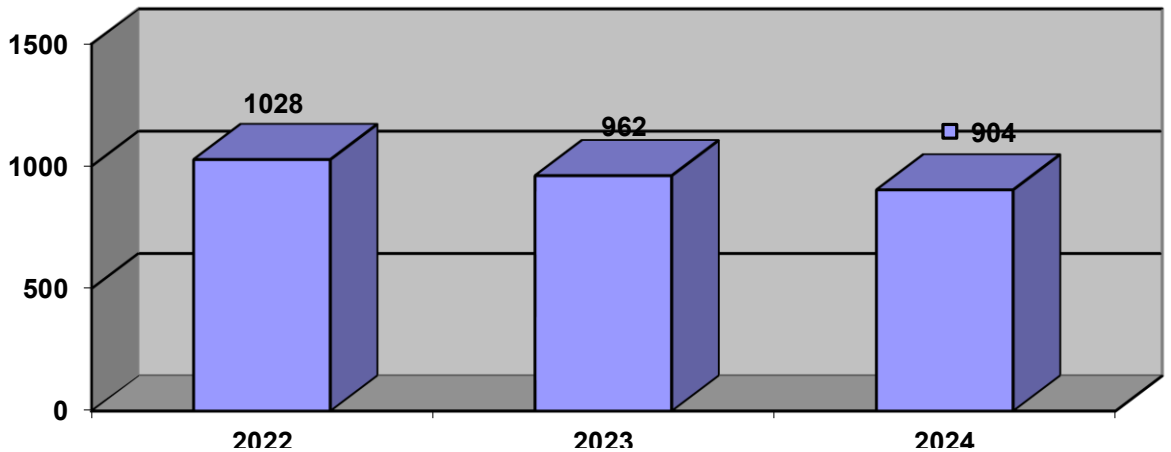
В 2024 году в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» занималось 904 обучающихся в 70 группах по четырем направлениям деятельности: художественное, техническое, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое.

Направления	**2022**		**2023**		**2024**	
	кол-во групп	**кол-во обучающихся**	**кол-во групп**	**кол-во обучающихся**	**кол-во групп**	**кол-во обучающихся**
Художественное	27	423	37	414	33	375
Техническое	8	101	7	109	7	106
Социально-гуманитарное	30	438	24	364	26	357
Туристско-краеведческое	5	66	5	75	4	66
ВСЕГО	70	1028	73	962	70	904

С сентября 2024 года Борисовский Дом творчества продолжает участвовать в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В учреждении продолжается работа по оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в Белгородской области в соответствии с социальным сертификатом.

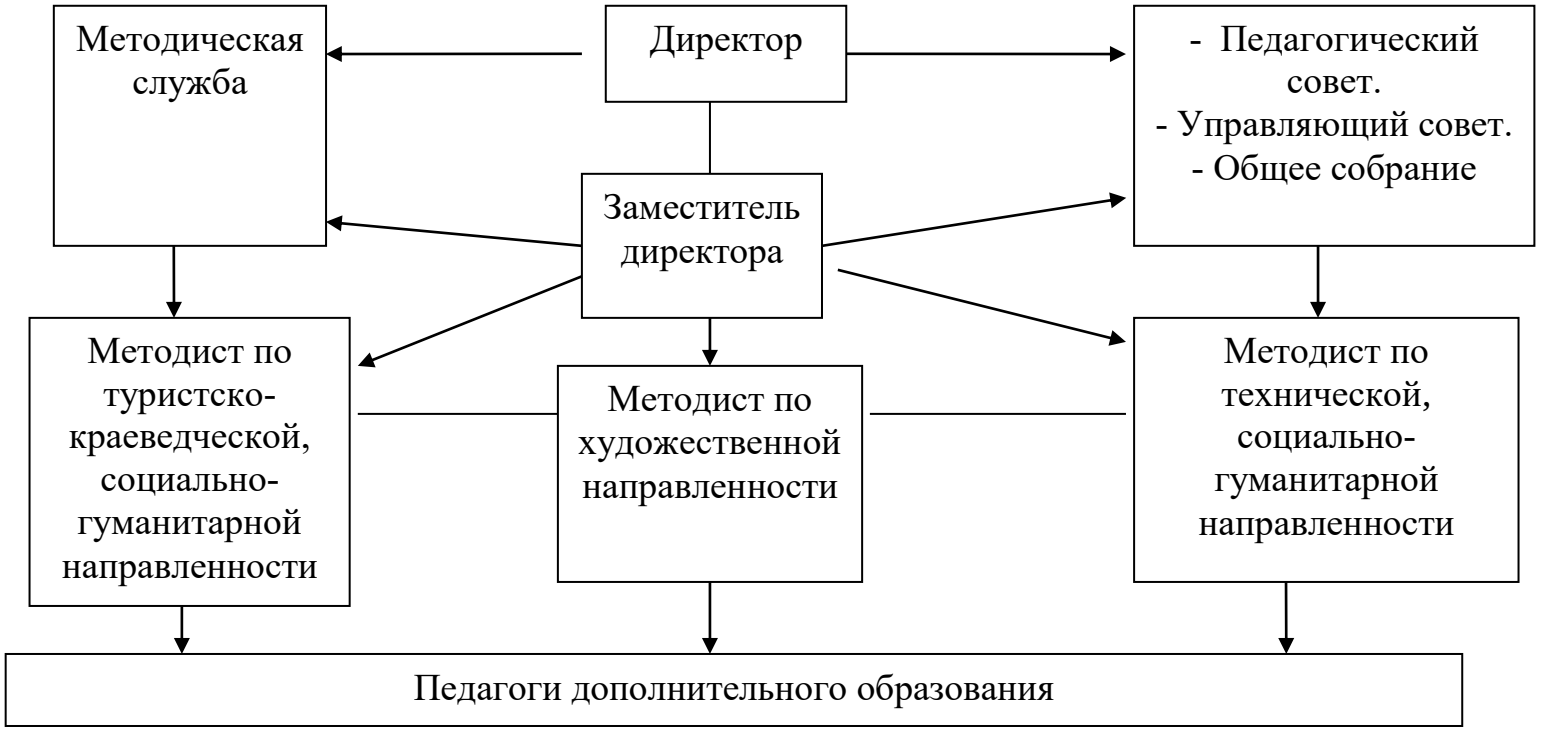
2.2. Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». С сентября 2024 года этот показатель отслеживается в течение всего учебного года в рамках внедренной системы.



3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управления МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»



Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Борисовском Доме творчества являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

К компетенции **Управляющего совета** Борисовского Дома творчества относится:

- согласование учебного плана и обучение по индивидуальным учебным маршрутам;
- согласование Программы развития Учреждения до ее направления Учредителю;
- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- согласование режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения;
- рассмотрение отчета директора Учреждения о результатах самообследования;
- согласование Положения о Совете;
- согласование иных локальных нормативных актов Учреждения и решения иных вопросов, затрагивающих права обучающихся.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Борисовского Дома творчества, он создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год. Педагогический совет Борисовского Дома творчества на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающихся содержания образования.

Компетенция **Педагогического совета**:

- согласование образовательной программы Учреждения;
-согласование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и рабочих программ;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
-согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- согласование локального нормативного акта о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;
- принятие решений об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета;
-согласование порядка формирования методических объединений педагогических работников, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов методических объединений, рассмотрение деятельности методических объединений, подготовка предложений о внедрении опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебных и методических пособий;
- согласование положения о профессиональной этике педагогических работников;
- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся;
- согласование иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения.

В 2024 году были проведены Педагогические советы по темам:

«Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»; «Интеграция дополнительного образования как фактор формирования интеллектуальных способностей обучающихся»; «Конкурсное движение в учреждении: достижения, проблемы, трудности»; Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2024-2025 учебный год».

Общее собрание включает в себя всех работников, работающих в Учреждении на основании трудовых договоров. Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание может созываться по инициативе директора Учреждения или по инициативе не менее половины его членов.

Дата проведения общего собрания объявляется директором Учреждения не позднее, чем за 14 календарных дней до его созыва. Вопросы для обсуждения на общем собрании могут вноситься его членами. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания общего собрания.

Общее собрание избирает из своих членов на срок не более трех лет председателя, который выполняет функции по организации работы общего собрания и ведет его заседания, и секретаря, который выполняет функции по фиксации решений общего собрания. Председатель и секретарь работают на общественных началах. Заседание общего собрания правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов.

Компетенция **Общего собрания**:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- внесение предложений по содержанию коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения и иных локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- избрание представителей педагогических работников в Управляющий совет Учреждения, в комиссию по урегулированию споров между участниками трудовых отношений и в другие комиссии Учреждения;
- внесение предложений директору Учреждения по критериям и показателям эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- рассмотрение вопросов безопасных условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.

С сентября 2024 года учреждение продолжает работу в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

Вывод: Действующая система позволяет обеспечить оказание государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в Белгородской области в соответствии с социальным сертификатом. Обеспечивает учреждение инструментом обработки заявок в электронном виде, контроль посещаемости учебных занятий и мероприятий; позволяет выполнять главную задачу учреждения – реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечивает активную деятельность каждого участника образовательного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Выполнение программных требований

Основной целью деятельности организации дополнительного образования является **образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.**

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на формирование у обучающихся универсальных действий:

- ***личностные*** (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- ***регулятивные*** (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- ***познавательные*** (логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- ***коммуникативные*** (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение

конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Борисовский Дом творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направления, в котором желает развиваться ребенок. Также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Данные опроса на услуги ДО показывают, что большинство родителей и детей не воспринимают дополнительное образование лишь как средство занятости в свободное от учёбы время. Обучающиеся и родители видят в дополнительном образовании:

- средство овладения профессиональной деятельностью;
- средство развития творческой активности, самоопределения обучающихся;
- средство развития и удовлетворения познавательного интереса;
- средство овладения трудовыми навыками.

Современная образовательная ситуация требует от МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования.

Каждый педагог дополнительного образования в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности обучающихся на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Педагоги используют различные формы подведения итогов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, выставки, смотры, фестивали, творческие задания и др.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся аттестация проводится 2 раза в год: в первом полугодии - декабрь, во втором полугодии – май. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов.

Формы аттестации определяются педагогами дополнительного образования. Степень выраженности оцениваемых качеств теоретической, практической подготовки определяется тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Протокол результатов
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
май 2024 года

№ п/п	**Ф.И.О. педагога**	**Детское объединение**	**Теория (макс. кол-во**	**Практика (макс.**	**Итого баллов (из 100**	**Уровень выполн**	**Количество обучаю**

			баллов)	кол-во баллов)	баллов)	ения ПДОД (%)	щихся
1	Алейник Константин Иванович	«Робототехника»	50	50	93,34	93,34	12
2	Бабич Виктория Геннадьевна	«Лепка из глины»	20	80	96,88	96,88	16
3	Благодарный Олег Анатольевич	«Туризм»	40	60	94,73	94,73	18
4	Волкова Олеся Геннадьевна	«Английский язык»	20	80	94,42	94,42	17
5	Ивичук Анна Дмитриевна	Творческая мастерская «Лоск - А»	30	70	85,42	85,42	61
6	Зверева Нина Иосифовна	Хореографический коллектив «Радуга»	20	80	82,50	82,50	64
		Хореографический коллектив «Солнышко»	20	80	75,0	75,0	20
7	Мильшин Анатолий Петрович	«Юнармия»	40	60	84,17	84,17	72
8	Зоря Александр Васильевич	«Компьютерра»	50	50	94,12	94,12	17
9	Литвинова Мария Викторовна	«Вдохновение»	40	60	95,47	95,47	15
10	Лузанова Ольга Игоревна	«Туризм»	40	60	91,79	91,79	14
11	Логвиненко Оксана Григорьевна	«Историческое краеведение»	50	50	94,34	94,34	15
12	Махно Валентин Витальевич	«Картинг»	20	80	92,82	92,82	16
13	Макарова Наталья Васильевна	«Город мастеров»	20	80	95,80	95,80	25
		ИОМ	20	80	100	100	2
		«Лепка из глины»	20	80	88,54	88,54	48
14	Маслов Николай Павлович	«Борисовский край»	50	50	93,08	93,08	13
		«Историческое краеведение»	50	50	89,67	89,67	15
15	Оробинская Светлана Михайловна	«Веселый английский»	50	50	91,54	91,54	13
16	Покутняя Роза Михайловна	«Православный край»	50	50	99,87	99,87	115
17	Сургучева Татьяна Владимировна	«Бумагопластика»	20	80	95,07	95,07	29
		«Чудесная	20	80	90,67	90,67	15

		мастерская»					
		«Бисер»	20	80	94	94	2
18	Семихина Ирина Викторовна	«Лепка из глины»	20	80	100	100	55
		ИОМ	20	80	100	100	4
19	Спицына Регина Станиславовна	«Лего - конструирование»	20	80	95,32	95,32	16
20	Трущенко Мария Владимировна	«Студия дизайна «Буду Кутюрье»	20	80	94,04	94,04	55
		РАС и ОВЗ	20	80	90,0	90,0	3
21	Демиденко Инна Анатольевна	«Лего-конструирование»	20	80	94,38	94,38	16
22	Калашникова Ирина Ильинична	«Лего-конструирование»	50	50	92,34	92,34	15
23	Юракова Светлана Владимировна	«Лего-конструирование»	50	50	92,95	92,95	17
24	Черкашина Маргарита Егоровна	«Английский язык»	50	50	87,90	87,90	147
Уровень выполнения ПДОД							**962**

Уровень выполнения ПДОД

Соответствует 50 %	Соответствует 50-59%	Соответствует 60 – 69 %	Соответствует 70 – 79 %	Соответствует 80 % и выше
-	-	-	20/2,08%	942/97,92

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся декабрь 2024 года

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Детское объединение	Теория (макс. кол-во баллов)	Практика (макс. кол-во баллов)	Итого баллов (из 100 баллов)	Уровень выполнения ПДОД (%)	Количество обучающихся
1	Алейник Константин Иванович	«Робототехника»	50	50	84,50	84,50	12
2	Бабич Виктория Геннадьевна	«Лепка из глины»	20	80	92,54	92,54	15
		ИОМ	20	80	100	100	2
3	Благодарный Олег Анатольевич	«Туризм»	40	60	89,17	89,17	18
4	Волкова Олеся Геннадьевна	«Английский язык»	20	80	80,43	80,43	19
5	Ивичук Анна Дмитриевна	Творческая мастерская «Лоск - А»	30	70	88,91	88,91	65
6	Зверева Нина Иосифовна	Хореографический коллектив «Радуга»	20	80	85,25	85,25	58
		Хореографический коллектив «Солнышко»	20	80	90	90	18
7	Мильшин Анатолий Петрович	«Юнармия»	40	60	90,09	90,09	60
8	Зоря Александр Васильевич	«Компьютерра»	50	50	84,13	84,13	16
9	Литвинова Мария Викторовна	«Вдохновение»	40	60	91,54	91,54	15
10	Лузанова Ольга Игоревна	«Туризм»	40	60	87,62	87,62	13
11	Логвиненко Оксана Григорьевна	«Историческое краеведение»	50	50	88,29	88,29	21
12	Махно Валентин Витальевич	«Картинг»	20	80	83,34	83,34	15
13	Макарова Наталья Васильевна	«Город мастеров»	20	80	94	94	32
		ИОМ	20	80	100	100	1
		«Лепка из глины»	20	80	94,67	94,67	58
14	Маслов Николай Павлович	«Борисовский край»	50	50	86,29	86,29	14
15	Оробинская	«Веселый	50	50	78,90	78,90	10

	Светлана Михайловна	английский»					
16	Покутняя Роза Михайловна	«Православный край»	50	50	98,10	98,10	114
17	Семихина Ирина Викторовна	«Лепка из глины»	20	80	95,30	95,30	36
		ИОМ	20	80	100	100	3
18	Спицына Регина Станиславовна	«Лего - конструирование»	20	80	86	86	14
19	Трущенко Мария Владимировна	«Студия дизайна «Буду Кутюрье»	20	80	87,63	87,63	69
		РАС и ОВЗ	20	80	98,34	98,34	3
20	Демиденко Инна Анатольевна	«Лего-конструирование»	20	80	87,36	87,36	17
21	Калашникова Ирина Ильинична	«Лего-конструирование»	20	80	86,24	86,24	17
22	Юракова Светлана Владимировна	«Лего-конструирование»	20	80	88	88	15
23	Черкашина Маргарита Егоровна	«Английский язык»	50	50	82,46	82,46	153
Уровень выполнения ПДОД							**904**

Уровень выполнения ПДОД

Соответствует 50 %	Соответствует 50-59%	Соответствует 60 – 69 %	Соответствует 70 – 79 %	Соответствует 80 % и выше
-	-	-	10/1,11%	894/98,90

4.2. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Обучающиеся МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях и конкурсах.

В 2024 году было организовано и проведено 2 массовых мероприятия на муниципальном уровне, в которых приняли участие общеобразовательные учреждения. На муниципальном уровне в очных и заочных мероприятиях приняли участие 904 обучающихся, из них на региональном уровне – 323 обучающихся, на межрегиональном уровне – 3 обучающихся, на международном уровне – 1 обучающийся и на Всероссийском – 1 обучающийся.

Уровень	**2022**	**2023**	**2024**
Муниципальный	1028	962	904
Областной/Региональный	288	269	323
Всероссийский (федеральный)	-	-	1
Международный	23	8	1
Межрегиональный	-	3	3

Мероприятия проводились в г. Белгороде и на территории Белгородской области. Обучающиеся МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в течение 2024 года приняли участие в таких мероприятиях, как: областные соревнования по моделированию 3D-ручкой «ПоеЗД Победы», посвящённые 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; II отборочный этап в номинации «Алгоритм» открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»; 12-е областные соревнования по спортивному ориентированию; региональный конкурс «Театральный вернисаж»; областной конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная…».

В период 2024 года конкурсы проводились в очном, заочном, дистанционном и онлайн форматах.

СВЕДЕНИЯ
об обучающихся МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»,
ставших победителями региональных, Всероссийских и Международных конкурсов
по итогам 2024 года

№ п/п	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс, дата рождения	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия призеров	Репертуар (название творческой работы)
1.	художественная	-	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Протокол по итогам регионального конкурса поделок «Рождественский ларец» от 11.01.2024 г.	3 место	«Библейский персонаж»
2.	художественная	-	МБОУ «Борисовская ООШ №4»		2 место	«Старинная забава»
3.	художественная	-	ОГБОУ «Борисовская СОШ»		3 место	«Старинная забава»
4.	художественная	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. ОТ 22.01.2024 Г. № 95	1 место	«Парад фантазий»
5.	художественная	Спицына Регина Станиславовна	МБДОУ «Стригуновский детский сад о.в.»		3 место	«Рождественская открытка»
6.	художественная	Бабич Виктория Геннадьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения V областного конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. от 20.02.2024 г. № 515	2 место	

7.	художественная	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» от 14.03.2024 г. № 817	2 место	«Народная игрушка»
8.	художественная	Ивичук Анна Дмитриевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» от 08.04.2024 г. № 1075	3 место	Сценический народный костюм
9.	техническая	Бабич Виктория Геннадьевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах выставки-конкурса «Творчество без границ», посвященной Году семьи. от 10.04.2024г. №1128	1 место	Бумажные науки без назидания и скуки
10.	художественная	Семихина Ирина Викторовна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах областного творческого конкурса «Мой отчий край» от 11.06.2024 г. №1860	1 место	«Декоративно-прикладное творчество»
11.	художественная	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. от 14.06.2024 г. № 1894	1 место	«Декоративно-прикладное»
12.	художественная	Логвиненко Оксана Григорьевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ об итогах проведения областного Пасхального Конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» от 18.06.2024 г. № 1937	1 место	«Декоративно-прикладное творчество»
13.	художественная	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса видеороликов «Истории успеха» от 04.09.2024 № 2760	Победитель	
14.	художественная	Трущенко Мария	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Выписка из протокола № 1 Всероссийский этап Всероссийского конкурса	Диплом III	

		Владимировна		видеороликов «Истории Успеха». 24.10.2024 г. г. Москва	степен и	
15.	художественная	Бабич Виктория Геннадьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения IX областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей –инвалидов и детей с ОВЗ. от 05.12.2024 г. № 3683	2 место	«Изобразительное искусство»
16.	художественная	Трущенко Мария Владимировна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» № 3791 от 16.12.24	1 место	«Декоративно-прикладное творчество»
17.	художественная	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ по итогам проведения областной научно-практической конференции «Истоки» от 29.05.2024 г. № 1700	1 место	
18.	художественная	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ по итогам проведения областной научно-практической конференции «Истоки» от 29.05.2024 г. № 1700	1 место	
19.	художественная	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ по итогам проведения областной научно-практической конференции «Истоки» от 29.05.2024 г. № 1700	1 место	
20.	художественная	Бабич Виктория Геннадьевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Региональный конкурс «Рождественский ларец»	3 место	«Библейский персонаж»
21.	художественная	Макарова Наталья Васильевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»		2 место	«Старинная забава»

СВЕДЕНИЯ
о коллективах и командах МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»,
ставших победителями региональных, Всероссийских и Международных конкурсов
по итогам 2024 года

№ п/п	Ф.И.О.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия призеров	Репертуар (название творческой работы)
1.	Творческая мастерская «Лоск-А»	художественная	Ивичук Анна Дмитриевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения XV областного конкурса студий и театров моды «Гармония» 2024 год.	3 место	«Стиль-21 века»
2.	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	художественная	Литвинова Мария Викторовна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения XXIV областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» от 18.04.2024 г. № 1222	3 место	
3.		техническая	Алейник Константин Иванович	МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Приказ об итогах областного фестиваля технического творчества «Техноимпульс – 24» от 07.05.2024 г. № 1357	1место	«Конструкторский отдел 2.0»

СВЕДЕНИЯ
о педагогах МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»,
ставших победителями региональных, Всероссийских и Международных конкурсов
по итогам 2024 года

№ п/п	Ф.И.О.	Направленность	Должность	Школа,	Название конкурса, год	Итоги участия призеров	Репертуар (название творческой работы)
1.	Лошакова Ирина Александровна, Новикова Виктория Юрьевна, Сергеева Ксения Александровна	художественная	Воспитатели	МБДОУ «Стригуновский детский сад о.в.»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. ОТ 22.01.2024 Г. № 95	1 место	«Методическая копилка»
2.	Покутняя Роза Михайловна	социально-гуманитарная	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Письмо от 01.12.2023 г. №17-5-6382-17-4112	Победитель	Лучшая методическая разработка в предметных областях
3.	Покутняя Роза Михайловна	социально-гуманитарная	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Всероссийский этап конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	Победитель	«Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-

					09.2023 г. (по Центральному федеральному округу) в г. Калуга		нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»
4.	Покутняя Роза Михайловна	Социально-гуманитарная	Педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Финальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». 01.2024 г. г. Москва	Участник	Лучшая методическая разработка в предметных областях
5.	Ямпольская Маргарита Ивановна, Бабич Виктория Геннадьевна, Жиленко Дарья Сергеевна	Туристско-краеведческая		ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» от 11.03.2024 г. № 787	Победитель	«Боль и память»
6.	Маслов Николай Павлович, Милова Наталья Петровна	Туристско-краеведческая		МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ об итогах областного конкурса учебных и методических материалов (тур-краев.) от 08.04.2024г. № 1072	Участник	Методическое пособие
7.	Алейник Константин Иванович, Алейник Мария Константиновна	художественная		МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»	Приказ об итогах проведения областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» от 08.04.2024 г. № 1075	2 место	Лучший мастер-класс

8.	Градская Анна Игоревна	художественная		МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения регионального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 10.01.2024 г. №52	3 место	«Методическая копилка»
9.	Бабич Виктория Геннадьевна	художественная		МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» от 27.06.2024 г. №2006	Лауреат 2 степени	ПДО по художественной направленности
10.	Трущенко Мария Владимировна	художественная		МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	В рамках проекта «Творчество на селе» программы подготовки молодых специалистов для реализации социальных проектов «Кадры для села». Всероссийский конкурс молодых ремесленников и дизайнеров. Письмо от 03.06.2024г. № 212/24	финалист	
11.	Покутняя Роза Михайловна	социально-гуманитарная		МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель». 2024 г.	победитель	

4.3. Востребованность выпускников.

В 2024 году обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам закончили 425 обучающихся. У выпускников технической направленности в приоритете такие специальности как «Мехатроника и мобильная робототехника», «Аддитивные технологии», «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование». Эти специальности востребованы на АО «Борисовский завод мостовых металлоконструкций имени В.А. Скляренко» и других предприятиях нашего района.

Выпускники художественной направленности выбирают творческие специальности, и свои художественные фантазии могут реализовать на ООО «Хорекс» (Борисовская фабрика керамики) и в образовательных учреждениях. Выпускники вокальных детских объединений после окончания ГБО УВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» преподают вокал в МБУК «Центр культурного развития «Борисовский».

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога, но не менее 36-х недель.

Занятия детских объединений проводились с 08.30 часов до 19.00 часов.

Возрастная категория обучающихся в объединениях МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» от 5 до 18 лет.

Основными формами образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, участие в фестивалях, конкурсах, выставках, акциях.

Обучение ведется в очной (дистанционной) форме. Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий.

Средняя наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Продолжительность занятий (72 часа):

- у обучающихся старших групп дошкольных образовательных учреждений учебная нагрузка составляет 2 раза в неделю по 25 мин.;
- у обучающихся подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений учебная нагрузка составляет 2 раза в неделю по 30 мин.

Продолжительность занятий (144-216 часов):

- у младших школьников 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия по 40 минут каждое;

- у среднего и старшего школьного возраста 2-3 раза в неделю по 2-3 занятия по 45 минут каждое.

Индивидуальные занятия с обучающимися (ИОМ) проводятся от 30 до 45 минут 2 раза в неделю.

Между учебными занятиями проводится перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Расписание занятий объединений было составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении реализуются 30 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направлениям деятельности:

Художественное направление:

Название детского объединения	**Кол-во групп**	**Год обуче-ние**	**Кол-во учебных часов в неделю на одну группу**	**Кол-во обучаю-щихся**	**Класс**	**Итого часов в неделю**
«Город мастеров»	1 1	1 3	4 4	16 16	1-9	8
«Город мастеров» ИОМ	1	1	2	1	6	
«Лепка из глины»	1 1 1	1 1 2	4 4 4	18 20 19	1-3 1-3 1-2	12
«Лепка из глины»	1 1	1 2	4 4	17 20	1-2 1-5	40
«Лепка из глины» ИОМ	1 1 1	1 1 1	2 2 2	1 1 1	6 5 4	
Хореографический коллектив «Солнышко»	1 1	1 2	2 2	12 6	дошк. дошк.	4
Хореографический коллектив «Радуга»	1 1 1 1	3 3 4 5	4 4 4 4	15 19 9 15	2-11 1-3 3-6 1-3	16
Творческая мастерская «Лоск-А»	1 1 1 1 1	5 5 5 5 5	4 4 4 4 6	11 15 12 12 15	4-7 3-7 3-7 6-8 7-9	22

«Студия дизайна «Буду Кутюрье»	1 1 1 1	3 3 2 1	4 6 6 4	16 20 16 17	1-9 1-8 1-4 1-5	22
«Студия дизайна «Буду Кутюрье» ИОМ	1	2	2	1	6-9	
«Волшебная палитра»	1 1	2 2	2 2	1 1	6 11	4
«Вдохновение»	1	4	6	15	1-10	6
«Лепка из глины»	1	1	4	15	6-8	4
«Лепка из глины» ИОМ	1 1	1 1	2 2	1 1	9 7	4

Техническое направление:

Название детского объединения	**Кол-во групп**	**Год обучения**	**Кол-во учебных часов в неделю на одну группу**	**Кол-во обучающихся**	**Класс**	**Итого часов в неделю**
«Робототехника»	1	2	4	12	4-10	4
«Компьютерра»	1	4	4	16	6-11	4
«Картинг»	1	3	4	15	6-10	4
«Лего-конструирование»	1	1	2	17	дошк.	2
«Лего-конструирование»	1	1	2	15	дошк.	2
«Лего-конструирование»	1	1	2	14	дошк.	2
«Лего-конструирование»	1	1	2	17	дошк.	2

Туристско-краеведческое направление:

Название детского объединения	**Кол-во групп**	**Год обучения**	**Кол-во учебных часов в неделю на одну группу**	**Кол-во обучающихся**	**Класс**	**Итого часов в неделю**
«Туризм»	1	3	6	13	4-8	6
«Историческое краеведение»	1	2	4	21	2-8	4
«Борисовский край»	1	1	4	14	1-5	4
«Туризм»	1	3	6	18	5-9	6

Социально-гуманитарное направление:

Название детского объединения	**Кол-во групп**	**Год обучения**	**Кол-во учебных часов в неделю на одну группу**	**Кол-во обучающихся**	**Класс**	**Итого часов в неделю**

«Юнармия»	1 1 1	3 5 5	4 4 4	25 22 13	4-10 4-11 5-10	12
«Веселый английский»	1	1	2	10	дошк.	2
«Английский язык»	1	1	2	19	дошк.	2
«Английский язык»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	15 15 16 17 18 6 16 13 15 12 12	дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. Дошк. Дошк.	22
«Православный край»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	15 8 11 10 16 12 11 12 11 8	дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. дошк. Дошк.	20

Количество обучающихся, закончивших обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в связи с окончанием срока реализации программы

Год	2022	2023	2024
Количество	595	475	425

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью педагогического коллектива МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» на 2024 год являлось всестороннее содействие развитию и социализации личности обучающихся путём предоставления им качественных дополнительных услуг через добровольное обучение и организованное общение в объединениях и на досуговых мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования:

- основные - 7 педагогов;
- совместители - 18 педагогов;

административные работники – 2 человека.

Директор Борисовского Дома творчества Лавро Елена Николаевна имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы в занимаемой должности 17 лет.

Педагоги дополнительного образования постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах, конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», проведении «мастер-классов» по направлениям деятельности. С 2024 года педагоги принимают участие в конкурсе грантов для педагогов дополнительного образования, направленных на развитие системы образования, повышения качества и доступности услуг.

В 2024 году педагог дополнительного образования Трущенко Мария Владимировна стала финалистом Всероссийского конкурса среди молодых ремесленников и дизайнеров "Творчество на селе".

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли: заместитель директор Зубова Е.В. - ОГАОУДПО «БелИРО»; методист Дикарева А.Н. - ООО «Международные Образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн»; педагог дополнительного образования Ивичук А.Д. - ООО «Международные Образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн».

Педагогический состав

	Направление	**Всего**		
		2022	**2023**	**2024**
1	Художественное	10	8	7
2	Техническое	8	7	7
3	Туристско-краеведческое	4	4	4
4	Социально-гуманитарное	5	5	5
Итого:		27	24	23

На протяжении 3 лет наблюдается относительная стабильность кадрового состава МБУ ДО «Борисовский Дом творчества».

Возраст педагогов

	Направление	**Возраст педагогов**				
		20-25	**26-35**	**36-45**	**46-55**	**56-65**
1	Художественное	-	1	2	2	2
2	Техническое	-	-	1	5	1
3	Туристско-краеведческое	-	2	-	1	1
4	Социально-гуманитарное	-	-	2	-	3
Итого:		-	3	5	8	7

Образование педагогов

№ п/п	Направление	Образование		
		Высшее	Средне-специальное	Студенты
1	Художественное	4	3	-
2	Техническое	6	1	-
3	Туристско-краеведческое	4	-	-
4	Социально-гуманитарное	4	1	-
Итого:		18	5	-

Квалификационные категории педагогических работников

№ п/п	Направление	Квалификационные категории		
		Высшая	Первая	Без категории
1	Художественное	4	2	1
2	Техническое	5	1	1
3	Туристско-краеведческое	2	1	1
4	Социально-гуманитарное	4	1	-
Итого:		15	5	3

В целом, сформировавшийся педагогический коллектив способен на достаточно высоком уровне организовывать образовательный процесс, осваивать новые педагогические и информационные технологии и являться достаточно конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Борисовский Дом творчества имеет 100% обеспечение дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов дополнительного образования. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования. В дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ежегодно вносятся изменения на основании методических рекомендаций. Отрабатывается механизм работы над программами и в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования.

Все программы разработаны с учетом вышеизложенных нормативных документов.

В Борисовском Доме творчества создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов. Учреждение ежегодно проводит подписку на журналы: «Дополнительное образование и воспитание», «Добрая дорога детства», «Большая переменка». Литература доступна для общего пользования.

В учреждении ведется издательская деятельность, в течение года выпускаются:

- Сборник лучших исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- Периодическое издание «Техники»;
- Периодическое издание «Маленькая страна»;
-Сборник лучших работ творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы!» Думай, решай, действуй!».

Методическое обеспечение	
1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	44
2. Методическая библиотека	372
3. Методические разработки	58

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание Борисовского Дома творчества расположено в п. Борисовка по ул. Республиканская, д.1. Размещено в нежилом помещении, площадью 282 кв.м., из которых Борисовский Дом творчества занимает 52 кв.м. - это кабинет директора, 2 методических кабинета и подсобное помещение.

Учебные занятия проходят на базах образовательных учреждений Борисовского района.

Договоры о безвозмездном пользовании имуществом составлены с 17 образовательными учреждениями.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

1. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 1;
2. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, 67;
3. Белгородская обл., Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Республиканская, 40;
4. Белгородская обл., Борисовский район, Борисовский район, с. Крюково, ул. Ленина, д.11;
5. Белгородская обл., Борисовский район, с.Хотмыжск, ул. Данкова, 10;
6. Белгородская обл., Борисовский район, с.Беленькое, ул. Первомайская, 66 А;
7. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул. Грайворонская, 229;
8. Белгородская обл., Борисовский район, с.Березовка, ул.Советская, 14;
9. Белгородская обл., Борисовский район, с.Стригуны, ул.Комсомольская, 8А;
10. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул.Коминтерна, 12;

11. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул.Борисовская, 9;
12. Белгородская обл., Борисовский район, с.Стригуны, ул. Комсомольская, 7А;
13. Белгородская обл., Борисовский район, пос.Борисовка, ул. Мира, 1;
14. Белгородская обл., Борисовский район, с.Крюково, ул.Горянка, 10А;
15. Белгородская обл., Борисовский район, с.Октябрьская Готня, ул.Совхозная 3Б.
16. 309361, Белгородская область, Борисовский район, с.Грузское, ул. Центральная, д. 7;
17. 309365, Белгородская область, Борисовский район, с.Зозули, ул. Колхозная, д.77

Все помещения, используемые в учебном процессе, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, имеют центральное отопление, водопровод, канализацию.

Информационно-техническое обеспечение учреждения

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	6 шт.
Принтер	HP Laserjet 3050	1 шт.
Принтер	EPSON L300	1 шт.
Принтер /сканер	Samsung SCX 3200	1 шт.
Принтер	Samsung ProXpress M3870FD	1 шт.
Принтер	Canon I Sensys MF 3010	1 шт.
Фотоаппарат	Nikon p 510	1 шт.
Видеокамера	Samsung VP-D461B	1 шт.
Ноутбук	SONY PCG 61BIIV	1 шт.
Ноутбук	Lenovo ideapad 330	1 шт.
Ноутбук	Lenovo	1 шт.
3D Принтер	da Vinci 2.0A Duo 3D Printer	1 шт.

Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Туристское снаряжение	
Футболки	9
Веревка статическая	120 м
Карабины	12
Жумары	4
Блок роликовый	7
Веревка на прусики	20 м
Туристские палатки	4
Спальные мешки	10
Туристские рюкзаки	2
Туристские коврики	14
Каски	8
Компасы	24

Карабины полуавтоматические	18
Страховочная система	7
Веревки 10 мм	132 м
Канны туристские	2
Спортивные костюмы	28
Футболки спортивные	20
Спусковое устройство	2
Восьмерки	6
Полиспаст	2
Юнармейское снаряжение	
Брюки	15
Берцы	15
Толстовка	15
Футболка	30
Берет	15
Ф/погоны (синие)	15
Ремень	15
Набор (шевроны+нашивка)	15

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация задач функционирования Борисовского Дома творчества в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля заместителем директора за результатами образовательной деятельности. В практике работы Дома творчества сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно обозначить:

- контроль за результативностью педагогического состава по вопросам, входящим в его компетенцию, при этом особое внимание уделяется вопросам совершенствования методики проведения учебно-воспитательного процесса (организация и проведение открытых учебно-воспитательных занятий с последующим разбором и обсуждением увиденного);
- контроль за комплектованием детских объединений в соответствии с требованиями режима учебно-воспитательной работы и наполняемостью детских объединений, и в соответствии с системой персонифицированного финансирования;
- сохранность контингента обучающихся;
-выполнение обучающимися требований по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- контроль за ведением учетно-отчетной документации;
- контроль за состоянием Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; охраны труда.

Предмет и формы контроля определены планом работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» на год. Непосредственный контроль осуществляется директором и заместителем директора. В соответствии с выводами в результате проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая и организационная помощь педагогам дополнительного образования.

Используемые виды контроля на данный период: тематический, фронтальный, текущий контроль. Проверяющие в своей работе использовали такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение.

Объектами контроля текущего года были: посещаемость, сохранность контингента, журналы учета занятий детских объединений, качество проведения занятий в детских объединениях, личные дела, должностные инструкции, трудовые договоры, повышение квалификации, материально-техническое оснащение учебного процесса.

Итоги контроля подводились на методическом и педагогическом советах учреждения, отражались в виде справок. Делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- выросло количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших независимую оценку качества;
- обучающиеся продолжают принимать активное участие в мероприятиях различного уровня, становятся победителями и призерами конкурсов, выставок, фестивалей;
- улучшилось качество ведения документации педагогами дополнительного образования.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в течение 2024 года была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить дальнейшие пути развития Дома творчества.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Структура МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.
2. Количество призовых мест в конкурсах, фестивалях и выставках различных уровней остается стабильным.

3. Анализ организации образовательной деятельности показал, что Дом творчества действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и Федеральными Законами.
4. В 2024 году МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» был полностью укомплектован кадрами.
5. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
6. Работа по внутреннему контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:
1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
2. Недостаточное финансирование:
а) на приобретение сценических костюмов и оборудования для занятий детских объединений;
б) на участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах всероссийского уровня.

Исходя из цели, основываясь на анализе с учетом потенциала, возможностей и ресурсов учреждения, ставятся следующие **задачи:**

- удовлетворять образовательные потребности обучающихся;
- выполнять социальный заказ родителей, общества;
- реализовать принципы сотворчества педагогов и обучающихся;
- обеспечить качественное образование;
- увеличить численность обучающихся в юнармейском движении на территории Борисовского района;
- повысить результативность участия обучающихся в массовых мероприятиях и конкурсах различной направленности;
- вовлечь обучающихся старшего школьного возраста в детские объединения;
- разработать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей с ОВЗ и РАС;
- обновить материально - техническую базу учреждения.

Показатели деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения (2023 год)	Единица измерения (2024 год)	+/-
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	962	904	-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	453	367	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	276	245	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	205	243	+
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	28	49	+
1.2	**Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг**	0	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	229/23,8	147/16,3%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	586/61 %	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	83/9 %	102/11,3%	+
1.6	**Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:**			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75/ 8%	72/8%	=
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14	7	-
1.6.3	Дети-мигранты	1	0	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1	0	-
1.7	**Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-**	0	2	+

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
1.8	**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**			
1.8.1	На муниципальном уровне	962/100 %	904/100%	=
1.8.2	На региональном уровне	279/29 %	323/36%	+
1.8.3	На межрегиональном уровне	3/0,3 %	3/0,3%	=
1.8.4	На федеральном уровне	0	1	+
1.8.5	На международном уровне	8/1 %	1/0,1%	-
1.9	**Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**			
1.9.1	На муниципальном уровне	475/49 %	904/100%	+
1.9.2	На региональном уровне	82/9 %	102/11,3%	+
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/0,3 %	1/0,1%	-
1.9.4	На федеральном уровне	0	1/0,11%	+
1.9.5	На международном уровне	2/0,2 %	1/0,1%	-
1.10	**Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:**			
1.10.1	Муниципального уровня	274/29 %	246/27,2%	-
1.10.2	Регионального уровня	32/3 %	61/6,7%	+
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	
1.10.4	Федерального уровня	0	0	
1.10.5	Международного уровня	0	2/0,2%	+
1.11	**Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:**			
1.11.1	На муниципальном уровне	3	2	-
1.11.2	На региональном уровне	0	0	+
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	
1.11.5	На международном уровне	0	0	
1.12	**Общая численность педагогических работников**	28	29	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/79 %	24/82,8%	+
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	21/75 %	21/72%	-

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/21%	6/21%	=
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4 %	1/ 4 %	=
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	11/40 %	16/55%	+
1.17.2	Первая	14/50 %	8/28%	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	1/ 4 %	0	-
1.18.2	Свыше 30 лет	9/ 32 %	9/31%	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7 %	2/7%	=
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 29 %	11/38 %	+
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 %	25/86 %	-
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	3/10%	3/10	=

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	31	30	
1.23.2	За отчетный период	3	3	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да	

2.2	**Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:**	0	0	
2.2.1	Учебный класс	0	0	
2.2.2	Лаборатория	0	0	
2.2.3	Мастерская	0	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	0	0	
2.2.6	Бассейн	0	0	
2.3	**Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:**	0	0	
2.3.1	Актовый зал	0	0	
2.3.2	Концертный зал	0	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проанализировав показатели деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» можно сделать вывод, что с переходом на автоматизированную информационную систему «Навигатор» количественный состав обучающихся изменился незначительно в 2024 году.

В 2024 году ситуация с учебным процессом выровнялась незначительно, некоторые конкурсы по художественному, туристско-краеведческому и техническому направлениям, проводились в очном и заочном формате, что способствовало увеличению количества участников, призеров и победителей как на муниципальном так и на региональном уровнях.

Кадровый состав учреждения остался без изменений.

Курсовую подготовку проходят все педагоги дополнительного образования, публикуют материалы в соответствующих сборниках и периодических изданиях, принимают участие в конкурсах, где занимают призовые места.

Директор МБУ ДО
«Борисовский Дом творчества» **Е.Н. Лавро**