

АНАЛИЗ

работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2022-2023 учебный год

1. Основные направления образовательной деятельности

МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», как учреждение дополнительного образования, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629, Образовательной программой и программой деятельности Борисовского Дома творчества, Уставом учреждения, муниципальным заданием и др.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Борисовский Дом творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

Цель работы МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» - совершенствование образовательной деятельности, направленной на адаптацию, интеграцию всех обучающихся в социуме, на создание позитивных социально-педагогических условий образовательной среды.

В ходе работы по выполнению поставленной цели, коллектив Борисовского Дома творчества на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом) в течение учебного года:

- реализовывал 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по выявлению и поддержке одаренных обучающихся и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, осуществлял повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей обучающихся, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Виды деятельности:

1. **Образовательная** - выявление и поддержка обучающихся, способных к творческой деятельности, реализация познавательных потребностей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 4 направленностях;
2. **Воспитательная** – формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание обучающихся через приобщение к культуре;
3. **Методическая** - организационно-методическое обеспечение педагогических проектов, поддержка педагогических инноваций, повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
4. **Досуговая** - организация содержательного досуга через проведение местных и районных конкурсов, фестивалей, слетов, поддержка здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений Борисовского района;
5. **Креативная** – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
6. **Профориентационная** – формирование устойчивого интереса к социально - значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающихся;
7. **Функция социализации** – освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
8. **Функция самореализации** – самоопределение обучающихся в социально и культурно - значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В Борисовском Доме творчества каждому обучающемуся представлена максимальная возможность самореализации, проявления способностей и талантов. Обучающиеся занимаются в объединениях социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной и технической направленностей. Занятия проходят на базах образовательных учреждений Борисовского района, что дает уникальную возможность обеспечить на данной территории оптимизацию тематико-возрастного поля.

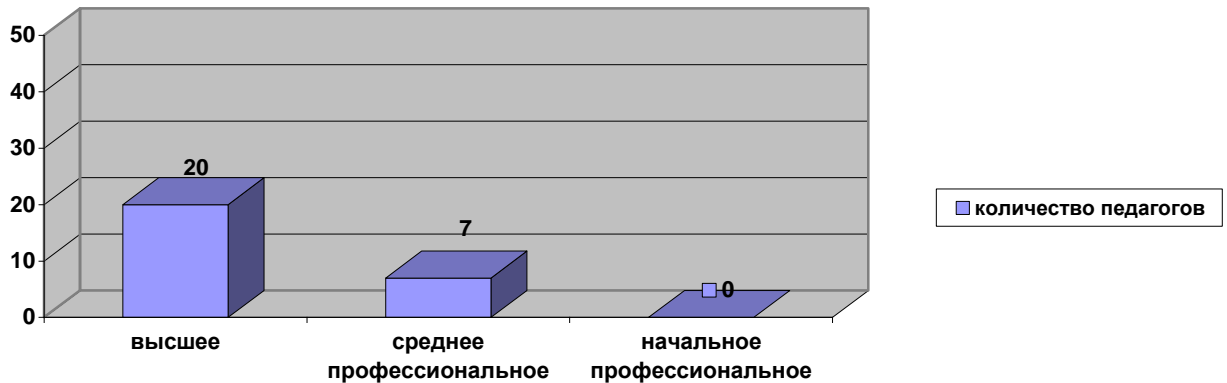
Таким образом, решаются следующие задачи:

- Территориальной доступности дополнительного образования обучающихся;
- Массового охвата и занятости обучающихся во второй половине дня дополнительным образованием;
- Создания условий для взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования обучающихся;
- Формирования воспитательного пространства района в целом, как ближайшую среду жизнедеятельности обучающихся;
- Создания условий персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации обучающихся.

Педагогический коллектив Борисовского Дома творчества – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования.

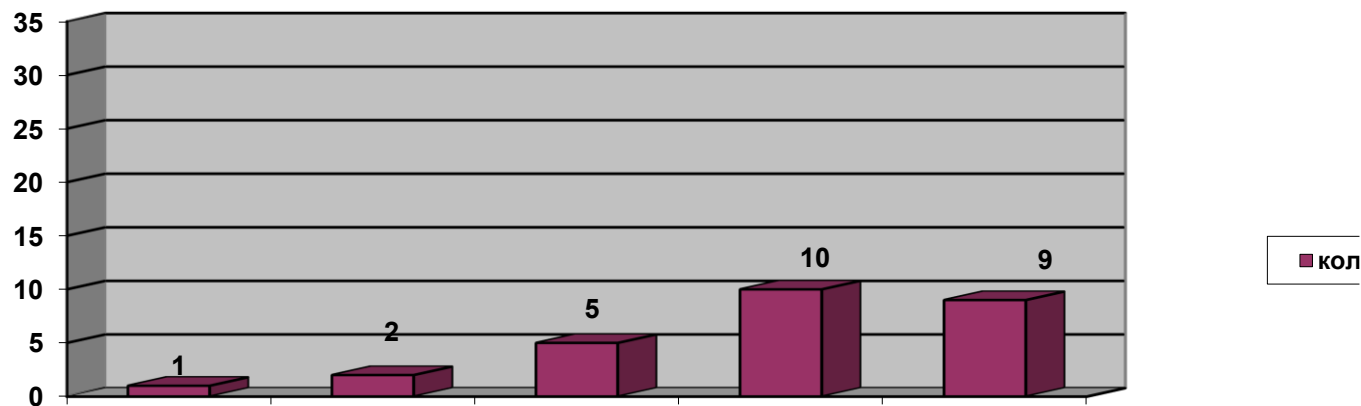
В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» работали 27 педагогов дополнительного образования: 9 основных, 1 по внутреннему совместительству и 17 совместителей.

Число педагогов по наличию образования



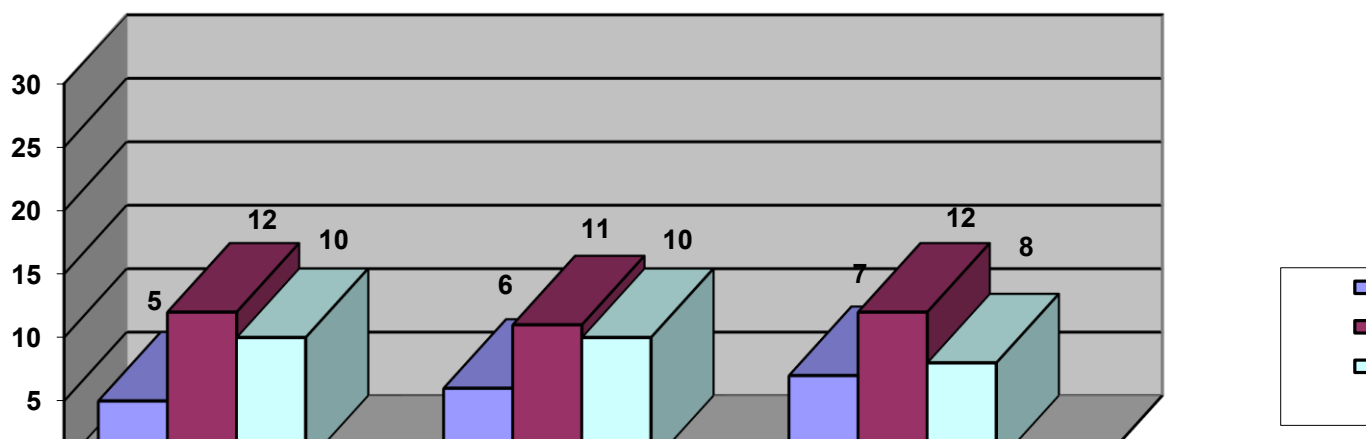
Анализ представленной диаграммы свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического состава учреждения.

Число педагогов по стажу и педагогической деятельности



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов дополнительного образования имеют стаж от 10 до 20 лет. Это говорит о достаточно высоком уровне педагогов.

Число педагогов по наличию квалификационных категорий



Данные диаграммы показывают, что показатели изменились незначительно, но в лучшую сторону. Но проблемой остается и то, что достаточно большое количество педагогов дополнительного образования работают без категории.

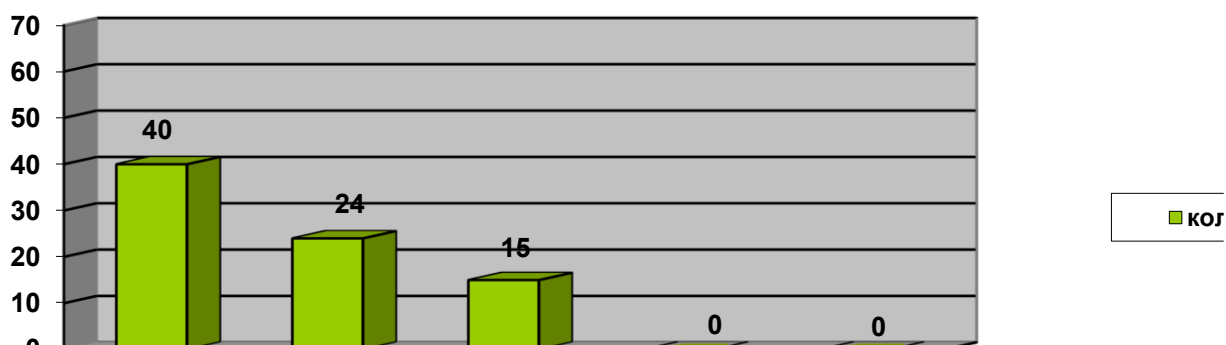
В целом качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 4 направлениям:

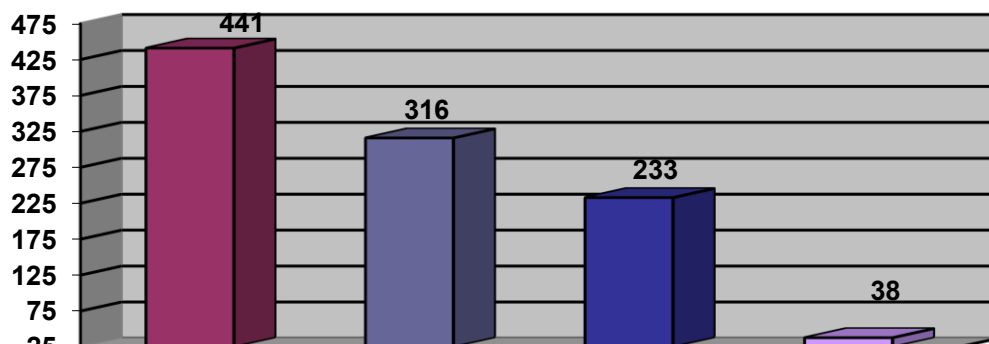
№ п/п	Направление деятельности	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%
1.	Всего детей в районе	2576		2610		3006	
2.	Всего групп	71		72		79	
3.	В них детей	956	37,1	1104	42,3	1028	34,2
4.	Социально-гуманитарное	26/371	38,8	31/509	46,1	30/438	42,7
5.	Туристско-краеведческое	3/30	3,1	5/54	4,9	5/66	6,4
6.	Художественное	31/406	42,5	25/383	34,7	27/423	41,1
9.	Техническое	11/149	15,6	11/158	14,3	8/101	9,8

Занятия проводились на базе образовательных учреждений Борисовского района, в 79 группах занимались 1028 обучающихся. По персонифицированному финансированию занимались – 523 обучающихся, по сертификатам учета – 505 обучающихся.

Количество групп по годам обучения



Возрастной состав обучающихся детских объединений



В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **художественной** направленности составило 423 человека. Количество детских объединений 17, групп–36. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Макарова Наталья Васильевна – детское объединение «Город мастеров», «Лепка из глины», ИОМ;
2. Трущенко Мария Владимировна – детское объединение «Буду Кутюрье»;
3. Семихина Ирина Викторовна – детское объединение «Лепка из глины», ИОМ;
4. Бабич Виктория Геннадьевна – детское объединение «Лепка из глины»;
5. Ивичук Анна Дмитриевна – детское объединение «Творческая мастерская «Лоск-А»
6. Зверева Нина Иосифовна – детские объединения «Радуга» и «Солнышко»;
7. Литвинова Мария Викторовна - детские объединения «Вдохновение» и «Хор»;
8. Сургучева Татьяна Владимировна – детские объединения «Бумагопластика», «Чудесная мастерская» и «Бисер»;
9. Бредихина Юлия Сергеевна – детское объединение «Волшебная палитра»;
10. Меркулов Виктор Станиславович – детское объединение «Вокал».

Художественная направленность по-прежнему одна из самых массовых и популярных среди детей и родителей. Сегодня ни у кого не возникает сомнения, что воспитать новое поколение можно только общими усилиями педагогов, родителей и самих обучающихся. Для этого необходимо установить

доверительные отношения, объединить всех в одну общую команду, сформировать потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Педагог, заинтересованный в том, чтобы жизнь ребенка была интересной, радостной, развивающей лучшие его качества, должен понимать, что во много это зависит от его позиции, от отношения родителей.

Изменение социальных и экономических условий в районе, области и стране в целом, диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на следующие приоритетные принципы:

- **Признание права ребенка** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора, предоставление ребенку и педагогу возможности выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.
- **Развитие индивидуальности** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств, организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей.
- **Единство и целостность образования** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной деятельности ребенка.
- **Доверие и поддержка**, вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, прежде всего, это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе, где дети вместе с взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих замыслов.
- **Творчества**, творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
- **Сохранение здоровья обучающихся** - это повышение эффективности системы воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни.

Значительную роль в работе играет принцип системности, обуславливающий единство целей, содержания, форм, методов, результата работы.

Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания является главным направлением методической работы.

Создание оптимального пространства для формирования компетентной, социально интегрированной и мобильной личности педагога и ребёнка,

способной к полноценному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности достигалось в течение года методической работой по следующим направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность: анализ состояния образовательного процесса в объединениях, разработка предложений по повышению эффективности образовательного процесса, мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов, создание базы данных о педагогах, выявления затруднений педагогов, изучение, обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы педагогов.

Информационная деятельность: формирование банка педагогической информации, информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования.

Организационно-методическая деятельность: организация разработки и применения методик диагностики результативности образовательного процесса, методическое сопровождение и оказание практической помощи в разработке и оформлении программно-методического обеспечения образовательного процесса, оказание помощи в подготовке и издании методических материалов, оказание практической помощи в написании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов, сопроводительные документы к ним, организация повышения квалификации педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства, организация консультаций для начинающих педагогов.

Консультативная деятельность: организация консультативной методической помощи педагогам и определение содержания, форм, методов и средств обучения.

Особое внимание уделяется повышению профессионального уровня педагогов через работу на семинарах, курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО, ООО» Международные образовательные проекты ЦДПО «Экстерн», через муниципальные и региональные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование.

В 2022-2023 учебном году педагогами дополнительного образования были реализованы адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей с РАС на базе МБОУ «Борисовская СОШ №2», по которой занимались 2 обучающихся и общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «Новоборисовская СОШ им.Сырового А.В.», по которой занимались 2 обучающихся.

В рамках программы «Каникулы» ежегодно проводятся мастер-классы по теме: «Мастерская Деда Мороза», в которых приняли участие педагоги художественного направления: Макарова Н.В., Трущенко М.В., Сургучева Т. В.

В настоящее время наставничество становится неотъемлемой частью образования, представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации. К числу лучших мотивирующих наставника факторов можно отнести поддержку системы наставничества на общественном и государственном уровнях. 2023 год Указом Президента России

В. В. Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Роль педагога - наставника взяла на себя Семихина Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования. Она является наставником для Макаровой Натальи Васильевны. Ирина Викторовна помогает ей более уверенно расширять рамки работы своего детского объединения, применять разнообразные виды педагогических технологий, творчества образовательной и воспитательной деятельности.

Педагог дополнительного образования Трущенко Мария Владимировна по итогам участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» заняла 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

Одной из форм процесса обучения объединений художественного направления является выставочная, конкурсная деятельность. Воспитанники детских объединений являются призерами различных всероссийских, областных и районных конкурсов. Их работы украшают все районные выставки декоративно-прикладного творчества, на которых работают творческие мастерские, где прямо на глазах зрителей рождаются маленькие произведения искусства.

Сравнительный анализ участия обучающихся в областных выставках, конкурсах за последние три года.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество мероприятий	75	76	64
Количество призовых мест	42	91	84

Количество участия обучающихся в мероприятиях остается стабильным, и качественный показатель находится на высоком уровне.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в детских объединениях туристско-краеведческой направленности составило 66 человек в возрасте от 7 до 14 лет. Количество детских объединений и групп – 5. Вели работу следующие педагоги дополнительного образования:

1. Благодарный Олег Анатольевич – детское объединение «Туризм»;
2. Лузанова Ольга Игоревна – детское объединение «Туризм»;
3. Маслов Николай Павлович – детские объединения «Историческое краеведение» и «Борисовский край»;
4. Логвиненко Оксана Григорьевна – детское объединение «Историческое краеведение».

По данному направлению ведётся целенаправленная работа, организовываются и проводятся районные мероприятия:

- туристско-краеведческие слёты;
- тематические конференции и семинары;

- краеведческие олимпиады обучающихся;
- конкурсы исследовательских краеведческих работ;
- соревнования по спортивному ориентированию.

Туристско-краеведческая и экскурсионная деятельность являются одной из важных форм воспитания детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни - есть главная составляющая развития общества и государства. Создание условий для обучения и воспитания детей на лучших традициях национального самосознания, знакомство с родным краем посредством комплексных учебно-тематических экскурсий, экологических экскурсий, походов выходного дня составляют основу мероприятий туристско-краеведческой направленности.

Традиционными являются экскурсии в Борисовский историко-краеведческий музей, также школьники посещают государственные музеи Белгородской области, город-крепость «Яблонов» в Корочанском районе, Прохоровские музеи «Третье ратное поле России», «Бронетанковой техники» и «Битва за оружие Великой Победы».

С сентября 2022 года Белгородская область участвует в пилотном проекте популяризации туризма для детей школьного возраста в рамках социального заказа. Реализация турпродукта и предоставление государственной услуги осуществляется в рамках федерального проекта «Доступность туристских услуг», входящего в состав Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

В рамках данного проекта в 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-9 классов всех общеобразовательных учреждений Борисовского района совершили 7 путешествий по региону. В течение семи двухдневных экскурсий 280 обучающихся ознакомились с историей и культурой Белгородской области.

В рамках взаимодействия с детским городом мастеров «Мастерславль» в 2022-2023 учебном году 3 общеобразовательных учреждения нашего района посетили «Мастерславль», где для них были проведены культурно-развлекательные программы профориентационной направленности (3 экскурсии - 60 человек).

Закономерным итогом краеведческой деятельности обучающихся нередко становится создание выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края в школьном музее.

В настоящее время в образовательных учреждениях Борисовского района насчитывается 13 музеев, все паспортизированы в 2018 году. А в 2021-2022 году все музеи прошли процесс регистрации на Портале школьных музеев Российской Федерации.

За 2022-2023 учебный год по туристско-краеведческому направлению было проведено 6 районных конкурсов.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **технической** направленности составило 101 человек, количество детских объединений и групп – 8.

По данному направлению работали следующие педагоги дополнительного образования:

1. Махно Валентин Витальевич - объединение «Картинг»;

2. Зоря Александр Васильевич - объединение «Компьютерра»;
3. Алейник Константин Иванович - объединение «Робототехника»;
4. Радченко Ирина Григорьевна – объединение «3 D моделирование»;
5. Лошакова Ирина Александровна - объединение «Лего-конструирование»;
6. Усенко Инна Анатольевна - объединение «Лего-конструирование»;
7. Скворцова Елена Александровна - объединение «Лего-конструирование»;
8. Волкова Олеся Геннадьевна - объединение «Лего-конструирование».

В современной практической педагогике накоплен немалый опыт по развитию творческого мышления при помощи разных видов детской деятельности. Одной из эффективных, по мнению многих специалистов, является конструирование. Лего-конструирование специалисты относят к особому виду детской деятельности, к базовому виду творческой деятельности, в ходе которой у дошкольников развиваются все основные мыслительные процессы.

Вследствие этого в 2022-2023 учебном году были созданы объединения по лего-конструированию, которые работали на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ - Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка», МБДОУ "Борисовский детский сад "Ягодка", МБДОУ "Стригуновский детский сад общеразвивающего вида". В объединениях по лего-конструированию дети развивают творческое и пространственное мышление, логику, работу в коллективе. Учёные пришли к выводу, что LEGO способствует развитию двигательных навыков и мелкой моторики. Чтобы соединить небольшие детальки друг с другом, пальчикам придётся хорошо поработать, что принесёт малышу большую пользу. Любое конструирование предполагает разнообразные манипуляции руками. С помощью конструктора совершенствуется речь ребёнка. Он учится правильно применять понятия в речи, составлять предложения или рассказ. LEGO прекрасно развивает структурно-логическое мышление, необходимое для построения объёмных конструкций и понимания приложенной к конструктору схемы. Собираение из частей целого требует сложной мыслительной деятельности. Чтобы получилось логически правильно законченное произведение, нужно хорошенько подумать. Цвета, в которые окрашены детали, специально подобраны с учётом того, как дети воспринимают мир. Воспитанники учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в детских объединениях **социально-гуманитарной** направленности составило 438 человек, количество детских объединений – 5, групп - 30. По данному направлению работали 5 педагогов:

1. Мильшин Анатолий Петрович – детское объединение «Юнармия»;
2. Покутняя Роза Михайловна – детское объединение «Православный край»;
3. Орбинская Светлана Михайловна – детское объединение «Веселый английский»;

4. Черкашина Маргарита Егоровна – детское объединение «Английский язык»;
5. Деревцова Вита Владимировна - детское объединение «Английский язык».

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

На базе ОГБОУ «Борисовская СОШ», МБОУ «Борисовская ООШ №4», МБОУ «Стригуновская СОШ» и МБОУ «Крюковская СОШ» работали 5 отрядов детско-юношеского военно-патриотического объединения «Юнармия», количество обучающихся в этих отрядах составило 88 человек.

Педагог дополнительного образования Мильшин Анатолий Петрович по итогам участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» занял 1 место в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению», а также стал лауреатом конкурса на региональном уровне.

Программы социально-гуманитарного направления (английский язык) реализуются в МБДОУ - детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида», МБДОУ «Березовский детский сад», дошкольной группе при МБОУ «Борисовская ООШ №4».

Занятия в этих объединениях способствуют формированию у детей способности к ответственным решениям, умению общаться и сотрудничать, стремление к самопознанию и самореализации, формирование чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом. Эта работа, безусловно, важная и перспективная, так как способствует обогащению гуманитарного и социального опыта детей.

Раннее обучение иностранным языкам - это такое обучение, которое осуществляется на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу.

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Программа детского объединения «Православный край» рассчитана на детей, проявляющих интерес к изучению православной культуры. Данная система занятий знакомит детей с нравственными и духовными основами православной культуры, учит устанавливать взаимоотношения между людьми, развивает основы нравственного поведения в семье. Изучение православных традиций позволяет обучающимся почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость русской культуры, понять, в чём состоит ее уникальность.

Педагог учит видеть и чувствовать красоту в самом простом и обыденном. К каждому ребёнку педагог знает свой подход. В связи с особенностями возраста детей, педагог подбирает различные формы работы, помогает лучше познакомиться подрастающее поколение с многообразным, чудесным, удивительным и в тоже время строгим и нравственно-возвышенным миром православной культуры и его значением в развитии всех сфер жизни нашего общества, в личной жизни человека.

В 2022-2023 учебном году основной целью работы **педагога-организатора** являлось создание условий для формирования человека – гражданина, освоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи общественной деятельности:

1. Формирование самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;
2. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры Отечества, своего народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их обогащении, гражданско-патриотическое воспитание;
3. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общении;
4. Развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения, способности и готовности к рефлексии;
5. Воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
6. Воспитание положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях;
7. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами

Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся Борисовского Дома творчества была выбрана методическая тема учреждения: «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования с учетом основных направлений работы учреждения».

Цель: развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся учреждения.

Был определен следующий круг задач:

- проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников образовательного процесса;
- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям, на базе содержания образования;
- развить у обучающихся самостоятельность к самообразованию и саморазвитию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально – личностные различия обучающихся, для лучшей реализации общих, единых для всех целей обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагога, развития способностей и природных задатков обучающихся, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением.

Проблема формирования методического обеспечения, как средства совершенствования образовательного процесса в дополнительном образовании, осознаётся в педагогической науке в качестве приоритетной. Однако её теоретическая разработка в основном осуществлена на основе поэлементного, а не системного подхода к образовательному процессу, а также применительно к системе дополнительного образования.

Вследствие этого актуальной является проблема выявления роли и возможностей методического обеспечения в учреждении, работающем по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанными педагогами дополнительного образования, отвечающими современным тенденциям развития дополнительного образования.

Создана и обоснована модель методического обеспечения образовательной деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества». Модель включает в себя нормативно-методические материалы (календарно-тематические планы, программы и т.п.) общие сведения об обучении (количество часов, теория,

практические занятия), порядок и сроки контроля. Особое место в модели отводится аттестации обучающихся (промежуточная, итоговая).

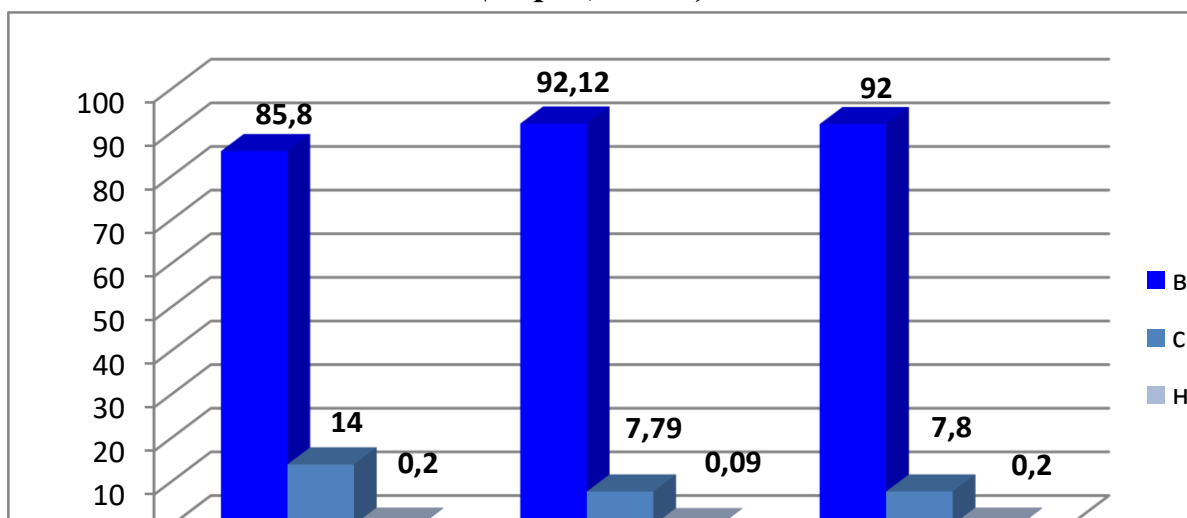
Методисты МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» оказывают педагогам дополнительного образования всю необходимую помощь при проведении аттестации обучающихся.

Педагоги дополнительного образования стремятся творчески подойти к аттестации обучающихся, привнести в нее что-то свое, особенное, применяя последние достижения техники и педагогической науки. Педагоги в ходе проведения аттестации оценивают результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, вносят необходимые коррективы в методику преподавания.

В целом же, для учреждения дополнительного образования аттестация обучающихся является важным показателем качества образовательных услуг и, соответственно, престижа в социуме.

Высокое мастерство педагогов позволяет обучающимся Борисовского Дома творчества ежегодно показывать высокие результаты обучения. Ниже приводятся свидетельствующие об этом цифровые данные.

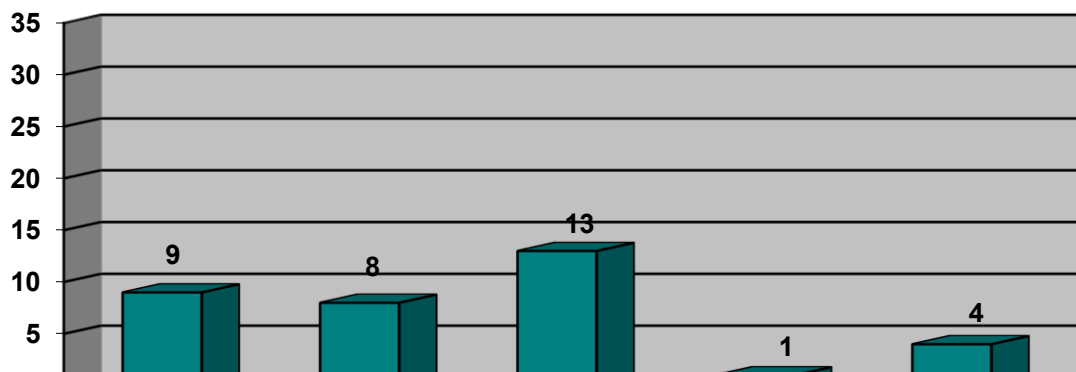
Результативность обучения обучающихся по итогам аттестации (в процентах)



Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» в 2022-2023 учебном году реализовывалось 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими стали программы сроком реализации 3 года.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» как пространства, на котором для обучающихся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В системе образования пока не очень широко осуществляется подготовка педагога-специалиста по дополнительному образованию. Нынешний выпускник педагогического вуза не владеет специальными теоретическими знаниями и практическими умениями для работы в системе дополнительного образования на профессиональном уровне. В связи с дефицитом педагогических кадров большинство учреждений дополнительного образования принимает на работу педагогов независимо от уровня их профессиональной подготовки, имеющих отдаленное представление о работе с обучающимися. В то же время выбор способа решения дидактических и воспитательных задач в учебной практике дополнительного образования обычно предоставляется самому педагогу. Опыт показывает, что такая творческая задача посильна далеко не каждому по ряду объективных причин, связанных с уровнем профессиональной компетентности.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

✚ 4 педагогических совета по темам:

1. Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.
2. Формирование личностных качеств, обеспечивающих проявление инициативы, гармоничное развитие и успешность каждого ребенка.
3. Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества дополнительного образования.
4. Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2022-2023 учебный год.

2 методических совета по темам:

1. Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования.
2. Использование активных форм и методов в образовательном процессе.

Основное внимание уделяется повышению профессиональной квалификации педагогических кадров. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» не только существенно расширяют знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых; они обеспечивают возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствуют развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; они создают возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через работу на районной конференции педагогов, на семинарах, курсах повышения квалификации, через районные конкурсы педагогического мастерства, а также через самообразование (мониторинговые исследования и разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования: Ивичук А.Д. аттестована на I квалификационную категорию; Бабич В.Г. - на высшую квалификационную категорию.

Сегодня Борисовский Дом творчества, как и другие учреждения дополнительного образования, стремится осваивать новые функции стратегического планирования, проектирования, консультирования, мониторинга и диагностики образовательной деятельности. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога, а важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, связующим в единое целое всю систему работы Борисовского Дома творчества, является методическая работа. Методистами выбираются те формы, которые способствуют повышению квалификации: тематические методические советы, методические объединения, творческие микрогруппы, семинары, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», разработка методических рекомендаций и т.д.

В 2022-2023 учебном году изданы сборники лучших творческих работ обучающихся, собран банк сценариев и методических разработок, а также выпускалось периодическое издание «Маленькая страна» и по техническому направлению периодическое издание «Техники».

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в районных и областных конкурсах, повышающих их творческую активность.

С целью отбора и издания лучших методических материалов проводились:

- конкурс «Моя законотворческая инициатива»;
- конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ;
- конкурс «Стиль жизни - здоровье»;
- конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися;
- конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- конкурс активистов школьных музеев «Россия - моя Родина»;
- районная выставка «Творчество без границ»;
- конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества;
- фестиваль технического творчества «Юный техник»;
- конкурс медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit»;
- конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»;
- конкурс юных журналистов;
- конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»;
- конкурс сочинений «Три ратных поля России»;
- конкурс «Память храня».

3. Работа с семьёй, детскими и юношескими общественными организациями

Одним из важных направлений в работе Борисовского Дома творчества является работа с родителями. Для них занятия ребенка в творческом объединении - продуктивная занятость его в свободное от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Общение с родителями показывает, что они уверены, что в Борисовском Доме творчества ребенка научат не только танцевать, петь или рисовать. Им хочется, чтобы у их детей сформировались

устойчивые творческие интересы, что поможет им в будущем в выборе профессии, чтобы их дети с пользой проводили свободное время.

С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию обучающихся. В Программу деятельности учреждения включены мероприятия по совместной работе с родителями: дни здоровья с участием родителей, соревнования с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Реализация районной целевой программы «Каникулы» связана с привлечением родителей в мероприятия. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами обучающихся, с проблемами в процессе обучения.

Родители оказывают материальную помощь в приобретении концертных костюмов, материалов для работы детских объединений. Родители не только участники образовательного процесса, но и союзники, коллеги. В ходе диагностики родителей удовлетворенностью психологическими условиями образовательной среды, отмечается высокая степень эмоционально-психологического комфорта, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг.

Педагогами дополнительного образования в группах раннего изучения английского языка проводится анкетирование родителей с целью повышения эффективности подготовки детей к школе, развития интереса к учебной деятельности, их успешной адаптации.

Борисовский Дом творчества является координатором деятельности **детских общественных организаций** Борисовского района. В 10 общеобразовательных учреждениях района созданы детские общественные организации. Целью работы является организация индивидуального подхода при формировании социально-значимой, активной личности.

**Реестр детских общественных организаций, реализующих направления деятельности
Российского движения школьников
Борисовский район**

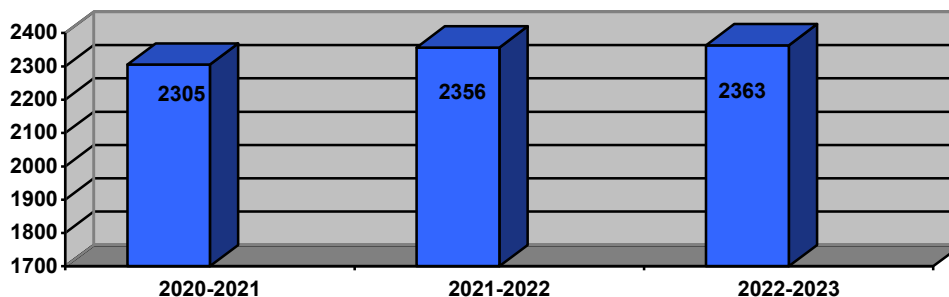
№ п/п	Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу учреждения)	Коли честв о учащ ихся в школ е	Название детской общественной организации	Коли честв о учащ ихся в детск ой орган изаци и	Возра ст детей	Ф.И.О. руководителя (место работы, образование)	Направлени е деятельност и ДОО
------------------	---	--	--	--	-------------------------------	--	---

1.	Областное государственное бюджетное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа им. А.М. Рудого»	709	Школьное государство «Мир»	709	7-17	Дудкина Оксана Сергеевна, ОГБОУ «Борисовская СОШ им. А.М. Рудого», заместитель директора, высшее	Гражданско-патриотическое
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа №2»	781	Государство «СпАрта»	694	8-17	Яркина Оксана Викторовна, МБОУ «Борисовская СОШ №2», старший вожатый, высшее	Спортивно-оздоровительное
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская начальная общеобразовательная школа им. Кирова»	35	-	-	-	-	-
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»	169	«Республика Мальчишек и Девчонок»	148	7-15	Линник Мария Сергеевна, МБОУ «Борисовская ООШ №4», старший вожатый, средне-проф.	Гражданско-патриотическое
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стригуновская средняя общеобразовательная школа»	216	Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»	216	8-17	Чавыкина Людмила Викторовна, МБОУ «Стригуновская СОШ», старший вожатый, высшее	Многопрофильное
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоборисовская средняя общеобразовательная школа имени Сырового А.В.»	158	«Республика «Школьные годы»	116	8-16	Антонова Валентина Владимировна, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», старший вожатый, среднее специальное	Военно-патриотическое

7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотмыжская средняя общеобразовательная школа»	136	«Истоки»	120	8-17	Ряполова Валерия Сергеевна, МБОУ «Хотмыжская СОШ», старший вожатый, среднее-специальное	Духовно-нравственное
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Грузчанская средняя общеобразовательная школа»	103	«Монолит»	98	6-16	Плотникова Алла Ивановна, МБОУ «Грузчанская СОШ», учитель, высшее	Военно-патриотическое
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова»	89	«Школьная республика Девчонок и Мальчишек»	86	8-17	Саенко Анастасия Сергеевна, МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», старший вожатый, среднее специальное.	Многопрофильное
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьскоготнянская средняя общеобразовательная школа»	106	«МОСТ»	66	10-16	Горбатовская Маргарита Александровна, старший вожатый МБОУ «Октябрьскоготнянская СОШ», старший вожатый, высшее	Военно-патриотическое. Гражданская активность. Информационно-медийное. Личностное развитие.
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крюковская средняя общеобразовательная школа»	116	Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»	110	8-17	Бондаренко Анастасия Александровна, старший МБОУ «Крюковская СОШ», старший вожатый, высшее	Многопрофильное
		2618		2363			

Детские общественные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с планом работы и программой деятельности. Каждая детская общественная организация имеет свой Устав, геральдику и выборные органы управления. Программы детских общественных организаций направлены на развитие лидерских качеств обучающихся.

Количество детей в ДОО



Во всех общеобразовательных учреждениях работают министерства информации и печати, которые своевременно информируют членов детской организации о делах школьной жизни.

В целях повышения гражданской ответственности в общеобразовательных учреждениях района сформированы и активно работают 11 клубов будущих избирателей, деятельность которых также координирует МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» и районная избирательная комиссия.

В течение учебного года проходят заседания координационного совета клубов будущих избирателей.

Во всех общеобразовательных учреждениях района с применением современных избирательных технологий, тайного голосования, избираются школьные президенты и парламент. Обучающиеся на практике учатся азам избирательного законодательства и применяют его в форме игры, будучи кандидатами, наблюдателями, членами избирательной комиссии.

Опыт детского движения Борисовского района показывает, что в нашем районе созданы условия для того, чтобы работать продуктивно, используя все приемлемые сегодня формы и способы взаимодействия с обучающимися.

Борисовский Дом творчества сохраняет и обогащает систему работы со школами, что позволяет говорить о едином детском движении в Борисовском районе, несмотря на всё разнообразие и самостоятельность детских организаций.

В течение 2022-2023 учебного года в Борисовском районе активно велась работа по направлению Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Общее количество обучающихся детского объединения «Юнармия» МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» составило 88 обучающихся.

С целью развития детских общественных организаций и объединений, формирования активной гражданской позиции; интеллектуального и личностного развития обучающихся средствами проектной деятельности, развивается детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

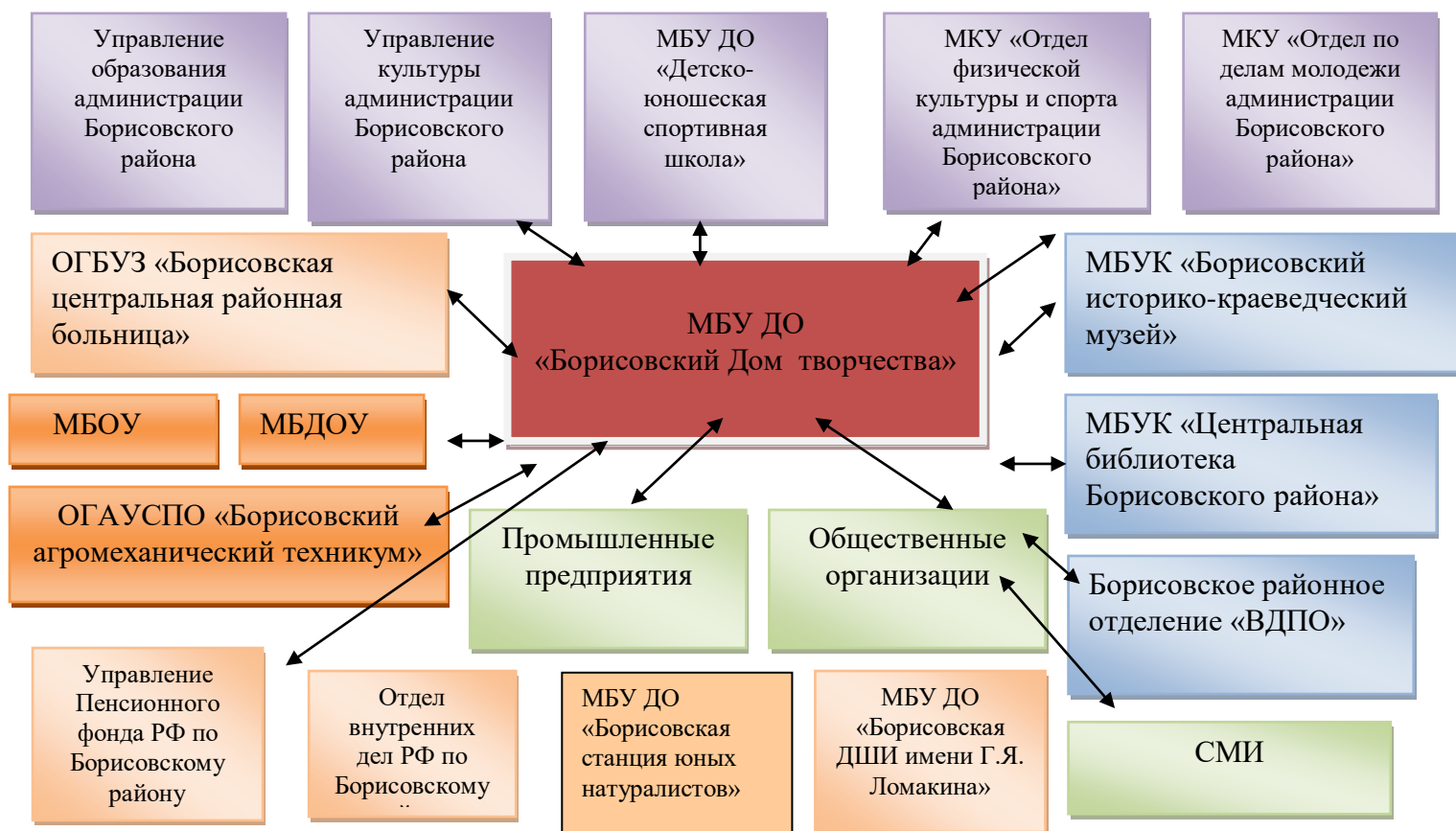
4. Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с социальными партнерами

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Борисовский Дом творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями. Общеобразовательные учреждения Борисовского района являются основными партнерами нашего учреждения. В Борисовском Доме творчества накоплен большой опыт по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями. Данное взаимодействие осуществляется по направлениям: организационно – педагогическое, образовательное, нормативно – правовое. Со школами заключаются договора о взаимодействии, Программы сотрудничества, планы совместных мероприятий.

К участию в семинарах привлекаются работники Борисовского историко-краеведческого музея, преподаватели школ, работники Дома культуры, районной избирательной комиссии, райвоенкомата, ГИБДД, архивного отдела, библиотеки.

В Борисовском районе сложилась и действует система конкурсных мероприятий, в том числе и межведомственных, совместно с отделом культуры, отделом по делам молодежи, спорта, службами ГИБДД, МЧС, БРО ВДПО, медицинскими учреждениями и др.

Схема взаимодействия МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» с общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами



5. Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность.

Все мероприятия, проводимые Борисовским Домом творчества, учитывают участие ребенка как активного субъекта и предоставляют широкие возможности для творческого самовыражения. В 2022-2023 учебном году деятельность Борисовского Дома творчества была направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах ребенка.

Лучший опыт организации массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений.

Цель проведения массовых мероприятий:

- организация содержательного свободного времени обучающихся, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Перспективы:

1. Разработка и внедрение инновационных форм организации массовой работы с обучающимися;
2. Проведение конкурсов профессионального мастерства;
3. Активизация деятельности военно-патриотических клубов, детских общественных организаций и клубов юных избирателей.

За более чем 64-летнюю деятельность в Борисовском Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, обеспечивающая участие в ней каждого обучающегося, создающая «ситуацию успеха» для каждого участника. Ежегодно количество проводимых массовых мероприятий увеличивается.

В течение 2022-2023 учебного года проводились следующие конкурсы и мероприятия: конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», олимпиада по школьному краеведению, конкурс «Моя законотворческая инициатива», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», День Победы и др., как в очном так и в дистанционном формате.

В МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» создан банк сценариев массовых мероприятий (праздников, фестивалей, конкурсов, развлекательных программ, интеллектуальных игр). Разработаны методические рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий.

Массовые мероприятия решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают обучающихся новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации. Таким образом, каждый обучающийся в течение года может принять участие в нескольких

мероприятиях, попробовать свои силы в разных сферах деятельности. Участие обучающихся строится только на добровольной основе. Важный фактор – самостоятельное творчество.

Образовательная деятельность объединений Борисовского Дома творчества не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса к занятиям в объединении и, как следствие, понижает общий уровень результативности работы.

Педагоги дополнительного образования продуманно и активно используют различные формы массовой работы с обучающимися детских объединений. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого обучающегося;
- показать результаты учебной работы;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у обучающихся стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Наиболее распространенными формами массовой работы в учреждении являются:

- выставки (тематические, конкурсные, итоговые, учебные, персональные);
- концерты (отчетные, праздничные, тематические);
- конкурсные мероприятия (соревнования, фестивали, олимпиады, смотр-конкурсы).

6. Проведение содержательного досуга с обучающимися.

Высокий процент сохранности контингента обучающихся, тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) – это результат не только учебной деятельности, но и организации содержательного досуга обучающихся. Борисовский Дом творчества в соответствии со своей спецификой стремиться к органическому сочетанию видов организации досуга с различными формами образовательной деятельности, сокращая пространство девиантного поведения, решая проблему занятости обучающихся.

Для содержательного досуга обучающихся в Борисовском Доме творчества созданы все условия. Основными формами организации досуга являются массовые мероприятия. Сценарии и организационно-техническое обеспечение массовых мероприятий соответствуют возрасту и интересам участников. Благодаря этому из года в год увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях.

Результаты участия обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах по итогам 2022-2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Школа, класс, дата рождения	Название конкурса, место проведения, год	Итоги участия призеров	Репертуар (название творческой работы)
1	Глушинская Елизавета	художественная	Рудная Марина Рудольфовна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ об итогах проведения областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее» 06.10.2022г № 3212	1	«Прогулки по родному краю»
2	Мельничук Софья	туристско-краеведческая	Квитко Елена Ивановна	МБОУ «Крюковская СОШ»	Приказ об итогах проведения областного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ 08.11.2022г. № 3613	победитель	«Декоративно-прикладное искусство»
3	Гордиенко Дарья	художественная	Фоминых Елизавета Владимировна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» от 16.11.2022г. №3668	3 место	
4	Меркулова Екатерина	художественное	Куравина Татьяна Леонидовна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М. Рудого»	Приказ об итогах областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» от 05.12.2022 № 3817	1 место	«Нет прекрасней места на земле»
5	Васюкина Полина	художественное	Квитко Елена Ивановна	МБОУ «Крюковская СОШ»	Приказ об итогах VII областного Фестиваля Детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. от 08.12.2022 г. № 3868	3 место	«Художественное слово»
6	Карагёзова Самира	художественное	Захарова Виктория Дмитриевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.»	Приказ об итогах VII областного Фестиваля Детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. от 08.12.2022 г. № 3868	1 место	«Изобразительное искусство»
7	Антипова Виктория	художественное	Литвин Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» от 12.12.2022г. № 3895	1 место	
8	Радченко София	художественное	Мирошник Наталья Александровна	МБОУ «Грузчанская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» от 12.12.2022г. № 3895	2 место	
9	Мосеева Софья	художественное	Литвин Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» от 12.12.2022г. № 3895	2 место	
10	Конonenko Кристина	художественное	Захарова Виктория Дмитриевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.»	Приказ об итогах проведения VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» от 13.12.2022г. № 3909	3 место	
11	Астафьева Анастасия	художественное	Мороз Любовь Николаевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Приказ об итогах проведения VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» от 13.12.2022г. № 3909	1 место	
12	Рожко Алёна	художественное	Черкашина Наталья Викторовна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения III регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» от 20.12.2022г. № 4001	1 место	«Театральное творчество»
13	Алексенко Елизавета	художественное	Алиева Лидия Владимировна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения III регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» от 20.12.2022г. № 4001	3 место	«Театральное творчество»
14	Шапвал Лилия	художественное	Бредихина Юлия Сергеевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения III регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» от 20.12.2022г. № 4001	1 место	«Свободное творчество»

15	Щербак Полина	художественное	Коровянская Виктория Викторовна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения регионального конкурса юных журналистов. От 20.12.2022 г. № 4006	3 место	«Лучший текст»
16	Мельничук София	Туристско-краеведческое	Квитко Елена Ивановна	МБОУ «Крюковская СОШ»	Приказ по итогам областного конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ. №3613 от 08.11.2022г.	Победитель	«Декоративно-прикладное искусство»
17	Солоп Арина	художественное	Покутняя Роза Михайловна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	«Рождественский ларец» 12.2022г.	2 место	«Библейский персонаж»
18	Кубрак Артём	художественное	Козлова Елена Владимировна	МБДОУ «Прр – детский сад «Сказка»	Приказ по итогам фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. №52 от 10.01.2023 г.	1 место	«Парад фантазий»
19	Ермолов Артём	художественное	Ермолова Яна Витальевна	МБДОУ «Стригуновский детский сад общеразвивающего вида»	Приказ по итогам фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. №52 от 10.01.2023 г.	2 место	«Парад фантазий»
20	Колмыкова Мария	художественное	Сытник Оксана Николаевна	МБДОУ «Прр – детский сад «Сказка»	Приказ по итогам фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. №52 от 10.01.2023 г.	3 место	«Чудо новогодней игрушки»
21	Череповский Леонид	художественное	Колмыкова Карина Сергеевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.»	Приказ по итогам фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ. №52 от 10.01.2023 г.	1 место	«Рождественская открытка»
22	Басбас Адам	художественное	Гаплева Оксана Алексеевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах регионального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне» от 12.12.2022г. № 3895	Благодарственное письмо	
23	Бикетова Ольга	техническое	Задеренко Римма Васильевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого»	Приказ об итогах областных соревнований по моделированию 3 D-ручкой «Созвездие», посвященных 65-летию запуска первого искусственного спутника Земли. От 13.01.2023г. № 77	1 место	«Чародейство пластики»
24	Лесовая Кристина	Художественное	Пилкок Зоя Владимировна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ об итогах проведения IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи» от 01.03.2023 г. № 660	3 место	«Сквозь дым и пламя Курской битвы»
25	Баев Гордей	Художественное	Лошакова Юлия Юрьевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Приказ об итогах проведения IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи» от 01.03.2023 г. № 660	2 место	«Была война... Пришла Победа»
26	Колесникова Лилия	Художественное	Игнатьева Анастасия Николаевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Приказ об итогах проведения IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи» от 01.03.2023 г. № 660	3 место	«Была война... Пришла Победа»
27	Токарь Александр	Техническая	Галайко Виталий Николаевич	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» от 10.03.2023 № 784	1 место	«Автомоделист»
28	Алиев Артем	Техническая	Ратушняк Рита Карловна	МБДОУ «Крюковский детский сад»	Приказ об итогах VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» от 10.03.2023 № 784	1 место	«Юный конструктор»
29	Рыльская Софья	художественная	Семихина Ирина Викторовна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения регионального этапа XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» от 14.03.2023 г. № 819	2 место	«Традиционные ремесла»
30	Алекберов Даниил	художественное	Гончарова Надежда Ивановна	МБОУ «Октябрьскоготнянска СОШ»	Приказ об итогах XIX областного конкурса юных вокалистов «Музыкального калейдоскоп Белгородчины» от 28.03.2023г. № 1008	1 место	«Эстрадное пение»
31	Василенко Ксения	художественное	Пономаренко Алла Александровна	МБДОУ «Грузчанский детский сад»	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	1 место	«Родники культуры Белогорья»

32	Мирошниченко Ксения	художественное	Покутняя Роза Михайловна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» (Сказка)	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	2 место	«Поэзия»
33	Винник Кристина	художественное	Климова Надежда Михайловна	МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	3 место	«Родники культуры Белогорья»
34	Пономаренко Жанна	художественное	Криничная Ирина Васильевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.»	Региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	1 место	«Проза»
35	Калитина Кира	художественное	Посиния Татьяна Ивановна	МБОУ «Грузчанская СОШ»	XXII областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» от 27.03.2023 № 989	1 место	«Исследователи в области фольклористики, этнографии и краеведения»
36	Токарь Александр Владиславович	техническое	Галайко Виталий Николаевич	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit» № 1048 от 30.03.2023	3 место	«Прикладная программа»
37	Кондратьев Федор Андреевич	техническое	Кондратьева Анна Валентиновна	ОГБОУ «Борисовская СОШ имени ГСС А.М.Рудого»	Региональный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit» № 1048 от 30.03.2023	3 место	«Прикладная программа»
38	Кузьменко Милана	художественное	Кабалина Ирина Ивановна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»	Региональный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» № 1150 от 07.04.2023	2 место	
39	Маковецкий Роман	художественное	Семихина Ирина Викторовна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	XXIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» № 1152 от 07.04.2023	2 место	«Минувших дней святая память»
40	Бекетов Никита	техническое	Бабич Виктория Геннадьевна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Областная выставка-конкурс «Творчество без границ» посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. № 1174 от 11.04.2023	2 место	«Дорогами поколений»
41	Рязанов Сергей	техническое	Попова Наталья Викторовна	МБДОУ «Крюковский детский сад»	Областная выставка-конкурс «Творчество без границ» посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. № 1174 от 11.04.2023	1 место	«Бумажные науки без назидания и скуки»
42	Чертова Мирослава	Техническое	Градская Анна Игоревна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» №1190 от 12.04.2023 г.	2 место	«Эксперимент»
43	Маврина Анастасия	Техническое	Бабаева Анна Владимировна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» №1190 от 12.04.2023 г.	3 место	«Эксперимент»
44	Рубан Юлия	Художественное	Шапалова Елена Эдуардовна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022/2023 у.г. от 20.04.2023г. № 1246	Призер	
45	Антипова Виктория	Художественное	Литвин Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022/2023 у.г. от 20.04.2023г. № 1246	Участник	
46	Гиндер Юлия	Художественное	Бабич Инна Николаевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022/2023 у.г. от 20.04.2023г. № 1246	Участник	
47	Филатов Анна	Туристско-краеведческое	Саенко А.С.	МБОУ «Березовская СОШ им. Климова С.Н.»	Приказ по итогам областного конкурса активистов школьных музеев. От 21.04.2023г. № 1270	Участник	«Школьные музеи. История детского движения. История пионерии»
48	Павлова Дарья, Басбас Адам	Туристско-краеведческая	Воскобойник Валентина Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!» от 27.04.2023 г. №995 письмо.	Участник	«Алгоритм» «КТД Семейный фотоквест по памятникам поселка Борисовка «Мы помним!»
49	Щербак Полина, Герасимов Сергей, Мосеева	Социально-гуманитарное	Воскобойник Валентина Сергеевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ по итогам проведения регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» от 04.05.2023 № 1400	1 место	«Развитие культурного и исторического наследия»

	Софья, Бондарев Иван, Дриголя Карина						
50	Пересыпкин Егор	Художественное	Касилова Нелли Николаевна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ по итогам проведения областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» от 15.05.2023 г. № 1476	2 место	«Пасхальный сувенир»
51	Вервейко Дарина	художественное	Саенко Анастасия Сергеевна	МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Приказ об итогах проведения областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» от 17.05.2023 г. № 1504	2 место	«Народный костюм Белгородской области»
52	Дятлова Кристина	художественное	Жданова Ангела Геннадьевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения областного конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» от 17.05.2023 г. № 1504	3 место	«Сценический народный костюм»
53	Никифорова Дарья Владимировна	техническое	Коровянская Татьяна Александровна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ об итогах областного фестиваля технического творчества «Техноимпульс» от 17.05.2023 г. №1509	2 место	«Картография как искусство»
54	Глушинская Елизавета Алексеевна	техническое	Саблина Ольга Михайловна	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества» (МБОУ «Стригуновская СОШ»)	Приказ об итогах областного фестиваля технического творчества «Техноимпульс» от 17.05.2023 г. №1509	3 место	«Онлайн-карта»
55	Савченко Артем	художественное	Гончарь Любовь Алексеевна	МБОУ «Борисовская НОШ им.Кирова»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п	3 место	«Художественно- изобразительное творчество» «Рисунок»
56	Пономаренко Жанна	художественное	Захарова Виктория Дмитриевна	МБОУ «Новоборисовская СОШ им. Сырового А.В.»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п	3 место	«Художественно- изобразительное творчество» «Рисунок»
57	Никифорова Матвей	художественное	Пиллюк Зоя Владимировна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п	3 место	«Художественно- изобразительное творчество» «Рисунок»
58	Василяшук Дмитрий	художественное	Несвитайло Зоя Николаевна	МБОУ «Борисовская ООШ №4»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п	3 место	«Художественно- изобразительное творчество» «Плакат»
59	Лесовая Кристина	художественное	Пиллюк Зоя Владимировна	МБОУ «Стригуновская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п	2 место	«Художественно- изобразительное творчество» «Плакат»
60	Гордиенко Мария	художественное	Богославец Ирина Ивановна	МБОУ «Грузчанская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п	1 место	«Художественно- изобразительное творчество» «Вязание»
61	Кузьменко Константин	художественное	Семенец Вячеслав Иванович	МБОУ «Грузчанская СОШ»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п	1 место	«Художественно- изобразительное творчество» «Работа с деревом»
62	Алексеева Виктория	художественное	Алексеева Анастасия Александровна	МБОУ «Борисовская НОШ им.Кирова»	Приказ об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» от 23/18.05.2023г. № 1581/55-п	3 место	«Художественно- изобразительное творчество» «Макет»
63	Слинько Кристина	художественное	Семихина Ирина Викторовна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» от 29.05.2023 № 1639	1 место	Декоративно- прикладное творчество

64	Чурилов Даниил	художественное	Игнатъева Анастасия	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» от 29.05.2023 № 1639	3 место	Декоративно-прикладное творчество
65	Антипова Виктория	художественное	Литвин Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин» №1911 от 27.06.2023 г.	2 место	Художественное слово
66	Волкова Александра	художественное	Веприк Мартина Валерьевна	ОГБОУ «Борисовская СОШ»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин» №1911 от 27.06.2023 г.	1 место	Иллюстрация
67	Мосеева Софья	художественное	Литвин Алла Николаевна	МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Приказ об итогах проведения XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. № 1912 от 27.06.2023 г.	2 место	Письмо в прошлое
68	Петровская Екатерина	художественное	Репина Ирина Геннадьевна	МБОУ «Хотмыжская СОШ»	Приказ об итогах проведения XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. № 1912 от 27.06.2023 г.	2 место	Письмо в прошлое
69	Богатырева Дарья	художественное	Мирошник Наталья Александровна	МБОУ «Грузчанская СОШ»	Приказ об итогах проведения XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. № 1912 от 27.06.2023 г.	3 место	Помнить, чтобы жить
70	Рыльская Софья	художественное	Семихина Ирина Викторовна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. №1913 от 27.06.2023 г.	1 место	Изобразительное
71	Песцова Мария	художественное	Семихина Ирина Викторовна	МБУ ДО «Борисовский Дом творчества»	Приказ об итогах проведения регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. №1913 от 27.06.2023 г.	2 место	Изобразительное
72	Алиев Артем	художественное	Диденко Наталья Ивановна	МБДОУ «Крюковский детский сад»	Приказ об итогах проведения областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» №1970 от 03.07.2023г.	3 место	Живопись

Основные выводы и перспективные направления деятельности

Анализ деятельности МБУ ДО «Борисовский Дом творчества» за 2022-2023 учебный год выявил следующие показатели:

1. Состав обучающихся Борисовского Дома творчества в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость занятий.
3. Увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
4. Остался стабильным уровень участия и побед в конкурсах различного уровня.
5. Выросло количество массовых мероприятий и их участников.
6. Совершенствуется работа с родителями обучающихся.
7. Расширяются социальные связи Борисовского Дома творчества.

Проблемы и недостатки в работе:

1. Слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой.
2. Недостаточное обновление материально-технической базы.
3. Недостаточное финансирование учреждения.
4. Низкий охват обучающихся старшего звена.
5. Большой процент педагогов, работающих по совместительству.

Пути решения:

1. Расширение контактов вне Борисовского Дома творчества.
2. Привлечение внебюджетных средств.
3. Создание качественно новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для старшеклассников.
4. Привлечение в учреждение педагогов дополнительного образования на постоянной основе.